

呉版年間指導計画

校番【 34 】 【		呉市立豊		】小学校		【 2 】学年		1学期		2学期		3学期		計																			
育成を目指す資質・能力		知識及び技能						思考力、判断力、表現力等						学びに向かう力、人間性等																			
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		生きてはたらく知識・技能 各教科に関する個別の知識や技能を身に付けることができる。 ○基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得できる。 ○既存の知識・技能と関連付けたり組み合わせたりし、知識・技能の定着を図ることができる。 ○生活や社会の様々な場面で活用できる。						課題を解決し、発信する力 課題を解決するために、見通しをもち、比べたり変化をとらえたりして考えることで問題を解決したり、教科等で学んだ表現方法で伝えたりすることができる。						主体的に学び、協働する力 ・意欲的に学習し、粘り強く取り組むことができる。 ・様々な人々と自分から関わったり協力したりすることができる。																			
【責】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																	
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																	
各教科等		各教科等の見方・考え方		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月							
				単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名							
国語	書写	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること		はなしたてい、ききたてい、すきなこと 「風のやうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行く かん字の書き方 はたらくに話を聞こう 「たんぼぼ」		「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書くこと かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」 「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」		「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」		「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知らう 二年生の本だな		みんなでも話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書くこと		「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知らう 二年生の本だな		主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべろ 「どうぶつカード」を作ろう		主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かん字をつかおう5 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいいみのことば 「お手紙」		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいいみのことば 「お手紙」		かん字をつかおう5 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいいみのことば 「お手紙」		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいいみのことば 「お手紙」		かん字をつかおう5 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいいみのことば 「お手紙」		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 ほんたいのいいみのことば 「お手紙」					
		おかしなかんぱん、しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方		「止め」「はね」「はらみ」「どおれ」「まがり」 にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう		にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう		にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり		ひつじゅんのきまり					
算数	生活	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること		算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時とくとき 時間		4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)		5. たし算と ひき算の ひっ算(2) 6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう		6. 100を こえる 数 7. かさ 8. 買えますか？ 買えませんか？ 9. 算数の じゅけんききゅう					
		身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな		○がっこう だいすきはじめて きょうしつはじめて ともだちはじめて がっこうがっこうで たのしいな					
				A年度		がっこうだいすき ⑩		なつがやってきた ⑧		いきものとなかよし ⑧		たのしいあそびばい ⑫		ふゆをたのしもう ⑨																			
音楽	図画工作	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること		1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かくれんぼ		2. はくの ままをりを かんじとうたはのき のいん/うたおしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ/メロエット		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっこう		4. せいけつの中にある音を 楽しもう なまこえを つかって あそぼう		5. リズムを かさねて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽 かぼちゃ		7. いちばんが かつきの 音を ききよう だがつき パーティー がききで おはなし 小ぎつね		8. ようすを おもいうかべよう あのお、のねずみは ななな そこ ぬけ (共)タヤけこやけ 小ぎつね		9. 日本の うたで つながろう やいせい ずっころばし/あんながた だこきななな そこ ぬけ 名前で せんりつあそび		10. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		11. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		12. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		13. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		14. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		15. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	
		感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自己のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなこと なあに こんにちには むぎゆたん		クレヨン、パスで らんらんランド さらさら だろだろ		おはながみかさねてすかして つんでならべて ひっくりしタワー ならべて 見つけて いちいろ色水		ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに		ジャンプ！ キヤッツ！ 紙けん玉 えのぐじま		どんでん かやうよ 新聞紙 たからもの のものがたり えのぐひつぱレインボー		コップくるくる チェンジ たからもの のものがたり しぜんからの おくりもの		わくわく カッターナイフ まどのある たても		あなでつながる 二つの せかい		たくさんうつつわたしの 形 まごころメダルを プレゼント		かぶつて へんしん									
体育	特別活動	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の観点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		1. 体育で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かくれんぼ		2. はくの ままをりを かんじとうたはのき のいん/うたおしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ/メロエット		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっこう		4. せいけつの中にある音を 楽しもう なまこえを つかって あそぼう		5. リズムを かさねて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽 かぼちゃ		7. いちばんが かつきの 音を ききよう だがつき パーティー がききで おはなし 小ぎつね		8. ようすを おもいうかべよう あのお、のねずみは ななな そこ ぬけ (共)タヤけこやけ 小ぎつね		9. 日本の うたで つながろう やいせい ずっころばし/あんながた だこきななな そこ ぬけ 名前で せんりつあそび		10. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		11. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		12. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		13. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		14. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		15. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	
		【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の観点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		1. 体育で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かくれんぼ		2. はくの ままをりを かんじとうたはのき のいん/うたおしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ/メロエット		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっこう		4. せいけつの中にある音を 楽しもう なまこえを つかって あそぼう		5. リズムを かさねて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽 かぼちゃ		7. いちばんが かつきの 音を ききよう だがつき パーティー がききで おはなし 小ぎつね		8. ようすを おもいうかべよう あのお、のねずみは ななな そこ ぬけ (共)タヤけこやけ 小ぎつね		9. 日本の うたで つながろう やいせい ずっころばし/あんながた だこきななな そこ ぬけ 名前で せんりつあそび		10. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		11. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		12. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		13. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		14. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲		15. みんなで あわせて 楽しもう (共)はるが きた「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間) みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	
特別活動	学級活動	A2 正直、誠実 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B7 感謝 B9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善		A4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ B8 3 あいさつを する		A3 6 きを つけて A3 4 きもちが よいのは？ B7 5 がっこうにはお……		A1 8 おれたものさし B9 19 ころはつぱ D17 8 ハムスターの あからちゃん A5 9 うかんだ うかんだ		C10 7 がっこうの もの？ D18 11 ぼくの あさがお		D17 30 たんじよう日 B6 10 はしの うえの おおかみ A1 14 おそれられないえいが C12 16 ぼくの しごと		D18 15いろいろな生きもの C10 15 よりみち A5 31 すらすらいえるよ C16 20 はなの くらから きた たべもの		C10 21 きいろいベンチ B6 24 ききゆうえんの きつまいち C15 18 ながいながい、つうがくろ A2 4 金のおの		C13 25 どうぶつの かぞく B8 5 いそいで いても		A4 26 ええところ B9 10 ともだちやもん、ぼくら D17 33 ききひょうのライナ		A3 14 「かわかむメニュー」 B7 14 みんな だれかに C11 4 大きな フルーツポンチ D19 13 あめが あがって……		B6 32 ぼくの はな さいたけど C14 24 「三くみ 大すき」									
		1ウ 2年生になって1イ 学級の係を決めよう1ウ クラスの目標を考えよう3イ すすんできれいに		2エ 食事のマナー2イ いいとこみつけをしよう3ア がんばろう 運動会		2ウ 歯みがきをしよう2エ すききい！せすなんでも食よう2ウ ブールのきまり		1ウ お楽しみ会を開こう1ウ 1学期をふりかえって2ア もうすぐ夏休み		1ア 楽しかったよ夏休み1ウ さあ2学期だ1イ 係の仕事を見直そう		3ウ 楽しい読書2イ いいとこみつけをしよう1ウ 発表会に向かって		2ウ 健康的な生活について考えよう1ウ 楽しい集会をしよう		1ア 2学期をふりかえって2ウ もうすぐ冬休み		1ウ さあ3学期だ1イ 係のしごとを工夫しよう2ウ かいぜにまけないやうだ		2イ いいとこみつけをしよう2イ 6年生さんありがとう2エ 給食先生ありがとう		1ウ 2年生おわかれ会をしよう1ウ もうすぐ3学生2ウ 春休みの生活											
特別活動	学校行事等	儀式的行事		始業式・就任式 入学式						終業式		始業式				終業式		始業式				卒業証書授与式予行演習 卒業証書授与式 修了式 送別式											
		健康的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		小中合同運動会		新体力テスト						学習発表会																					
特別活動	学級活動	健康・安全・体育的行事(健康安全行事等)		身体測定 耳鼻科検診 視力色覚測定・聴力検査		避難訓練 内科検診		眼科検診・歯科検診 防災訓練				避難訓練(地震・津波)				避難訓練(火災)				大掃除													
		児童会活動等		1年生を迎える会										児童集会				6年生ありがとう会															
特別活動	学級活動	その他																															
		・保護者参観【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携・小中一貫教育		参観・懇談会 PTA総会 家庭訪問 小中合同研修会		小中合同運動会		参観・懇談会 小中合同研修会		個人懇談		小中合同研修会		地域公開研究会 小中合同研修会		道徳参観・懇談会		個人懇談				参観・懇談会											