

令和8年度 呉市立豊浜中学校区研究構想図

学校教育目標

自ら考え主体的に学び表現する児童生徒の育成

～ふるさとを愛し、仲間と共に未来を拓く～（小）

～郷土に誇りを持ち、理想の実現をめざす～（中）

《校区の研究主題》主体的・対話的に深く学び、思いを表現する児童生徒の育成
～一人一人が問いをもち、かかわり合いを通して学びを深める授業の実現～

豊浜中学校区で付けたい資質・能力

生きてはたらく
知識・技能

課題を解決し
発信する力

主体的に学び
協働する力

広島県の15歳の生徒に身に付けさせたい力

授業改善

子どもの問いが生きる「考える授業づくり」

授業者のファシリテーション

問
い

自分で考える

学習
課題

かかわり

振り返り

問いの共有

関わる場の構成
かかわりを促す教師のことば

自分で考えを整理・
応用する場の構成

子どもの具体的な姿に基づく授業改善

個別最適な学びの推進 “**キュービナ**の活用”

自分自身を表現するテーマを
設定した**1分間スピーチ**の実施

カリキュラム・マネジメント

自己肯定感の向上

小中合同行事や児童会・生徒会、学級活動等で児童生徒**個々の活躍の場**を設定

体験
表現

小中合同運動会
小中合同防災学習
敬老プレゼント

肯定的に評価される（する）場の設定
「ほめほめカード」の充実 他

学校適応感尺度
「アセス」を活用した分析

特別支援教育の視点を取り入れた工夫

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業・学級（学校）づくり

安全・安心な風土の醸成

豊浜中学校区小中一貫教育

（小中一貫教育推進連絡会）