

令和8年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立豊小学校
(豊浜中学校区)

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

国語	重点課題	◎考えとそれを支える理由や事例など，情報と情報との関係について理解することに課題がある。 ◇文中の語句の意味や周りの文との関係を理解したり，関係を記述したりすることに課題がある。
	改善の方策	◎根拠を必ず文の中から見付け，線を引かせるなどの習慣を付ける。根拠，考え，理由などの区別をつける学習活動を行う。引用の仕方について確実に指導を行い，引用しながら文章を書くことに慣れさせる。 ◇自分の意見や考えを主張，データ(事実)，論拠(理由付け)を意識させて，表現する機会を設ける。
	検証	◎全国学力（設問２）の問題（第５・６学年，２月）目標１００％ →結果
算数	重点課題	◎基準量，比較量など割合の関係について文章から読み取ったことから，立式し，図に表して考えることに課題がある。 ◇数学的な用語の意味や定義を理解し，文を式で表す，式の意味を説明するなどに課題がある。
	改善の方策	◎基準量や，比較量の意味と見分け方を確実に身に付ける。読み取ったことを，テープ図にかいたり，数直線にかいたりする活動を設ける。 ◇具体を抽象化したり，抽象化されたものを具体的に説明したりする機会を設ける。
	検証	◎全国学力（設問２）の問題（第５・６学年，２月）目標１００％ →結果

【来年度に向けて】