別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立豊小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				具体的な取組及び検証
			年度末		広島県	全国	
			目標	結果			
生活・学習	自分にはよいところがある。	児童生徒学習意識調査 ４７	100		81.5	85.6	・基盤となる自己存在感や自己有用感を育てる取組として，よいところ見つけなどの活動を引き続き行なわせ，児童の自己肯定感を高める。 ・長期的な視点をもち，児童を認め，褒める指導を継続していく。 ○アンケート　第５・６学年　２月
国語	５年生までにうけた授業では，国語の授業で，文章などを引用して，自分の考えが伝わるように，書き表し方を工夫して文章を書いていましたか。	全国学力・学習状況調査 ５８	100		80.3	80.7	・根拠を必ず文の中から見付け，線を引かせるなどの習慣を付けさせる。根拠，考え，理由などの区別をつける学習活動を行う。 ・引用の仕方についての指導を行い，引用しながら文章を書くことに慣れさせる。 ○全国学力テスト　設問２　第５・６学年
算数	５年生までに受けた授業では，図形や数直線など図が示された問題では，問題を解くときに図が役立つと思いましたか。	全国学力・学習状況調査 ６７	100		88.7	88.3	・基準量や，比較量の意味と見分け方を確実に身に付けさせる。読み取ったことを，テープ図にかいたり，数直線にかいたりする活動を設ける。 ○全国学力テスト　設問２　第５・６学年

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）			
		R8指標	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	（　　）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	自分には，よいところがあると思っている。
具体的な取組	自己肯定感を高めるために，基盤となる自己存在感や自己有用感を育てる取組として，よいところ見つけなどの活動を引き続き行う。 長期的な視点をもち，児童を認め，褒める指導を継続していく。