

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立吉浦小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況調査(1)	88.0	90.5	82.9	93.5	93.7	「さわやかカード」の取組、家庭科や保健など教科における栄養指導、給食委員会からの呼びかけなどを通して朝食の大切さを伝え、自ら朝食を摂ろうとする意識を養う。
国語	全国学力・学習状況調査(47)	80.0	80.0	74.3	80.4	80.1	単元のゴールに向けて目的意識や相手意識をもたせ、目的や場面、相手に合った内容になっているか推敲していく授業を仕組む。また委員会活動などで話す場面を設け、学習したことを活用させる。
算数	全国学力・学習状況調査(54)	77.0	94.0	71.4	78.0	77.9	単元のゴールにオーセンティックな課題を位置付けることで具体的な生活場面と結び付けていく。また委員会活動などで表やグラフを作成させるなど、生活の中でのデータ活用を積極的に示唆していく。

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	88.6 (-1.4)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	85.7 (-4.3)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	77.1 (-7.9)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	85.7 (-4.3)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	22.9 (-20.9)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	65.7 (-4.3)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	74.3 (-5.7)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	88.6 (+8.6)	84.6 (+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)
具体的な取組	<p>学習においては「振り返り」の時間を充実させたり、教師からの形成的評価や友達との相互評価などを取り入れたりすることで自己の成長を実感できるようにする。</p> <p>生活面では生活朝会を中心に日々目標をもって行動し達成させることで、個人、集団共に自己肯定感を高めていく。</p>	