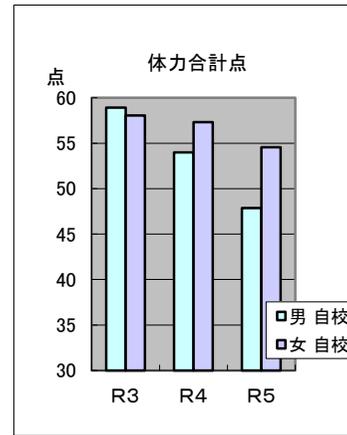
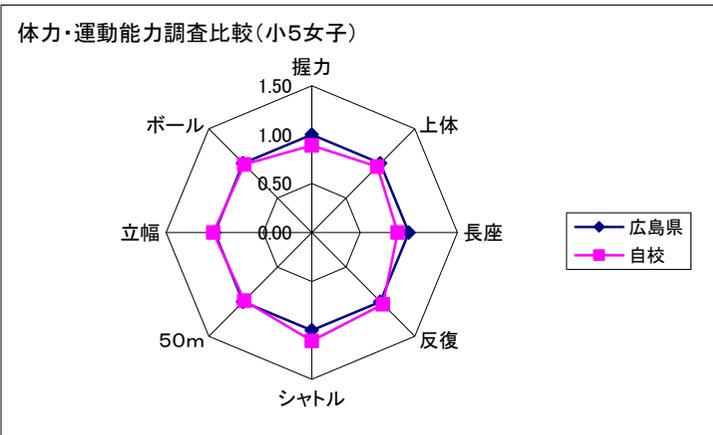
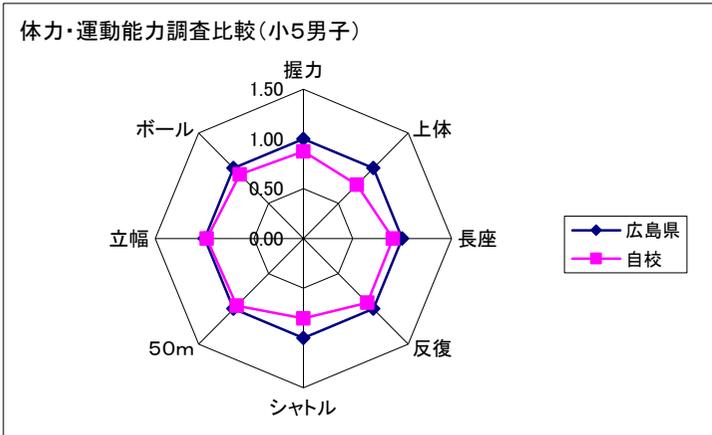


男子の体力合計点 学校 47.86点 県平均 54.16点

女子の体力合計点 学校 54.56点 県平均 56.22点



R5体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析

① 50m走(呉市の課題種目)
 ・令和元年の県平均と比較し、男子は第3学年で県平均を上回っている。
 ・令和元年の県平均と比較し、女子は第2, 3学年で県平均を上回っている。

②(中学校区の課題種目)
 ・令和元年の県平均と比較し、男子は第2学年で県平均を上回っている。
 ・令和元年の県平均と比較し、女子は第1, 2学年で県平均を上回っている。

③(自校の課題種目)
 ・令和元年の県平均と比較し、男子は第1～3学年で県平均を上回っている。
 ・令和元年の県平均と比較し、女子は第1～4学年で県平均を上回っている。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・学級全員遊びなどを企画し、外遊びを推奨する。 ・体育科の授業改善を行い、走の運動量を確保する。 ・くれチャレンジマッチの走の運動競技への積極的参加を促す。
具体的な数値目標 (男子0.3秒, 女子0.3秒)	
②中学校区の課題種目 (握力)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・体育の授業開始時のサーキットを再度指導する。(登り棒・雲梯・鉄棒を強化) ・グーパー運動など体力向上につながるメニューを紹介し全クラスで取り組む。 ・体育委員会を中心に、外遊びの取組を行う。
具体的な数値目標 (男子1kg, 女子1kg)	
③自校の課題種目 (上体起こし)	具体的な取組内容 ・休憩時間に運動場へ出て遊ぶよう児童に働きかける(特に高学年)。 ・体育科の授業改善を行い、全身運動の量を確保する。 ・授業中の姿勢を維持するよう指導する。
具体的な数値目標 (男子1回, 女子1回)	

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)