

令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立吉浦中学校 (吉浦中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	−4.1	−1.0
令和5年度	−7.8	−7.0
令和4年度	−3.0	−4.4

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 本校 54 % 全国 58.1 % 県 58 % 話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 我が国の言語文化 情報の扱い方	重点課題	◎図の役割を理解して、文章の内容と図との関係を捉えることに課題がある。(設問2一)(平均正答率27.7%) ◇文章中の複数の情報を分類したり、関係付けたりして、整理することで、理解を図ることに課題がある。
	改善の方策	◎文章の内容と図やグラフなどの情報との関係を捉えるため、図やグラフの役割を確認し、図やグラフの効果について考えるなどの学習活動を実施する。 ◇授業の中で、事実と意見、意見と根拠など、複数の情報の関係を、ワークシートなどを使って確認し、文章を意識して読ませ、表現させる学習活動を実施する。
	検証	◎文章と図やグラフなどの情報に関するテスト(第3学年、12月)目標50% ◇類似問題 中(第3学年、12月)目標50%
数学 本校 51 % 全国 52 % 県 52.5 % 数と式 図形 関数 データの活用	重点課題	◎複数の集団のデータの分布を読み取り、比較したり、判断の理由を説明したりすることに課題がある。【データの利用】(設問7)(平均正答率23.4%) ◇目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つことを説明することに課題がある。
	改善の方策	◎データの基礎的な知識や計量について、既習事項を振り返る時間を設定し、定着を図る。 ◇日々の活動の中で、説明をする際に数学用語を用いて活動させる。
	検証	◎◇類似問題 (第3学年、2月) 目標50%

【来年度に向けて】