呉版年間指導計画

校番【 15 】 【 呉市立吉浦 】中学校 【 3 】学年

育成をめざす資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・めざす子ども像（資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能	・学んだ知識や技能を活用して課題解決することができる。	思考力・判断力・表現力	・未知の状況にも対応できるよう，尋ねたり，調べたりすることで，ものの見方や考え方を広げ深めることができる。	主体性	・自分から進んでよりよい自分のやり方を選び，試行錯誤しながら課題解決しようとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　（網掛け）カリキュラムマップに位置付けた単元等

4月～6月

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 貫	4月 単元名等	時	5月 貫	5月 単元名等	時	6月 貫	6月 単元名等	時
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	 貫	1 豊かに想像する 岩が 握手 辞書の語釈 グループディスカッション	 2 4 1 2		グループディスカッション 漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2		課題作文 四字熟語 漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 批評文	2 1 1 3 3
書写			1 効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫	 1		1 効果的に文字を書こう 手書き文字の特徴	 1		仕事の中の手書き文字	1
社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向けて，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること	 貫	6章 二度の世界大戦と日本（歴史） 導入（歴史） 1節 第一次世界大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代	 1 4 3		3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本 まとめ（歴史）	5 7 2		7章 現代の日本と私たち 導入（歴史） 1節 戦後日本の出発 2節 冷戦と日本の発展 3節 新たな時代の日本と世界 まとめ（歴史） 歴史のまとめ	 1 2 5 3 2 5
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	 貫	1 多項式 ①多項式の計算	 7	 貫	①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3		①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	3 8 2 3
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	 3 3 3	 貫	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性，アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2 2		3-4 身のまわりの電池 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 2 3 3 2 1
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること		日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）花 ・（共）花の街 ・My Voice!	3		音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽 ◎ボレロ	5		・曲のよさをプレゼンしよう ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◆テキーラ（p.54） ◆Yesterday（p.74）	 3
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		あれ？ どうなっているの	3		わかりやすく情報を伝える	4		環境とともに生きる彫刻	4
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	 貫	体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画）	1 3 5		選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	9		選択（球技，武道から選択）	9
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1		エイズの予防 医薬品の利用 健康を守る社会の取り組み	1 1 1
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	 貫	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 災害時に求められる技術	 1		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 動力伝達の仕組み 運動を変化させる仕組み	 2 1		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 電解回路の理解	 2
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	貫	自分の成長と家族	1		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	貫	0 Three Interesting Facts about Languages 1 Sports for Everyone	3 11		LW1 有名人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	2 1 11		LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	1 1 12 1 2
特別の教科道徳	B８ 友情，信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度		A４ 2 銀メダルから得たもの D22 1 風に立つライオン B７ 3 出迎え三歩，見送り七歩	1 1		C17 4 昔と今を結ぶ糸 C15 37「ゴールド金賞！」─9年生としての役割と責任を果たし集団の向上を─ C14 30 一冊のノート	1 1 1		C11 5 卒業文集最後の二行 B９ 38 思いを伝えることの難しさ B８ 6 違うんだよ，健司 C18 7 命のトランジットビザ	1 1 1 1
特別活動 学級活動			1ウ 3学生になっての抱負と目標 1イ 学級組織と自分の役割 1イ 学級目標と心構え 1イ 学級旗の取組	1 1 1 1		2ア ぼくらはジョーズ 1ウ 体育大会に向けて 3ア 中間試験に向けて 2ア 君はどこかでヒーロー	1 1 1 1		2イ 男女の理解と協力について 1ア 班・係活動の見直しと改善 1ウ 生徒総会に向けて 2ア 続・なぞの宝島	1 1 1 1
生徒会活動			部活動紹介	1					生徒総会	1
学校行事 儀式的行事			就任式・始業式 入学式	1 1						
学校行事 文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事			入学式準備	1		体育大会準備 体育大会	2 6		呉市中学校総合体育大会	3
学校行事 健康安全・体育的行等（健康安全行事等）			身体測定 交通安全教室	1 2		新体力テスト 避難訓練 検診（内科・耳鼻科・歯科等）	2 1 4			
その他										
自校の特色	・保護者啓発【「チャレンジ」（選択肢と自己決定）に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日** **PTA総会** **小中合同研修会**						**小中合同研修会**	

7月～9月

各教科等	7月 貫	7月 単元名等	時	8月	時	9月 貫	9月 単元名等	時
国語		批評文 和語・漢語・外来語 希望 谷間の君へ 漢字を身につけよう❸	2 1 2 2 1				4 論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう❹	 4 1 4 1
書写							書き手の意図と表現	1
社会		持続可能な社会の実現に向けて（公民） 1章 現代社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節 現代社会の特色と私たち（公民） 2節 私たちの生活と文化（公民）	1 1 4 3			貫	3節 現代社会の見方や考え方（公民） まとめ（公民） 2章 個人の尊重と日本国憲法（公民） 導入（公民） 1節 人権と日本国憲法（公民） 2節 人権と共生社会（公民）	4 2 1 5 3
数学		①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用	7 3				②2次方程式の利用 4 関数$y=ax^2$ ①関数$y=ax^2$ ②関数$y=ax^2$の性質と調べ方	2 3 7
理科		2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用	3 2 3				単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	 2 2 2 3 3 2
音楽		曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ・Let's Create!	2				全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！	3
美術		環境とともに生きる彫刻	2				形と色の挑戦	3
体育		水泳（水泳の事故防止に関する心得） 選択（球技，武道から選択）	1 5				体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 8
保健								
技術		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 課題の設定	 1				○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 製作品の構想・設計	 2
家庭		幼児の生活と家族	1				幼児の生活と家族	2
外国語		SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby	4 6				LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	1 12
特別の教科道徳		C16 36 一枚の絵 A３ 12 新しい夏のはじまり	1 1 1				C16 13「稲むらの火」余話 A２ 39 ある朝のできごと B９ 14 言葉の向こうに D19 24 臓器ドナー	1 1 1 1
学級活動		1ウ クラスマッチに向けて 2エ 1学期の反省・夏休みの生活	1 1				1イ 2学期の学級組織づくり 2オ 生活習慣の見直し 2ア 無くて七癖 2ウ みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1
生徒会活動								
儀式的行事		終業式	1				始業式	1
文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事		大掃除	2					
健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		犯罪防止教室	1				避難訓練	1
その他								
自校の特色		**三者懇談**		**小中合同研修会**			**小中合同研修会**	

10月～12月

各教科等	10月 貫	10月 単元名等	時	11月 貫	11月 単元名等	時	12月 貫	12月 単元名等	時
国語	 貫	5 古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字で表現すると	 4 3 1 2 2		漢字を身につけよう❺ 6 情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 情報社会を生きる 広告の読み比べ ポスター 表現につながる文法	1 2 3 4 2		漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う 初恋 相手や場に配慮した言葉遣い 故郷	1 2 1 4
書写		現代につながる文字の役割	1					思いを文字で表そう	2
社会		2節 人権と共生社会（公民） 3節 これからの人権保障（公民） まとめ（公民） 3章 現代の民主政治と社会（公民） 導入（公民） 1節 現代の民主政治（公民） 2節 国の政治の仕組み（公民）	3 3 2 1 6 2		2節 国の政治の仕組み（公民） 3節 地方自治と私たち（公民） まとめ（公民）	8 5 2	 貫	4章 私たちの暮らしと経済（公民） 導入（公民） 1節 消費生活と市場経済（公民） 2節 生産と労働（公民）	 1 5 5
数学		②関数$y=ax^2$の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 9		②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2		①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理	4 4 4
理科		1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力学的エネルギー	4 1 2 2 2 2 2 2		3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 単元4 地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位，時刻 1-3 星の1日の動き	3 3 3 2 2 2 2		1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	2 2 2 2 3
音楽		音階及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody	3		日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	4		曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ◆打楽器のための小品（p.78） 我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かして，表現を工夫しよう ・謡「敦盛」から	2 2
美術		形と色の挑戦	4		形と色の挑戦	3		形と色の挑戦	3
体育		選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	9		選択（球技，武道から選択）	9		選択（球技，武道から選択）	8
保健		環境への適応能力 活動に適する環境・熱中症の予防と手当	1 2		飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1 1 1		生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1
技術		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	 2		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	 2		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	 1
家庭		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2
外国語		4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LL4 テレビの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	2 1 1 11		5 A Legacy for Peace LW3 グラフや表の活用 SA2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	2 1 10 1 1		6 Beyond Borders	12
特別の教科道徳		A１ 29 町内会デビュー A５ 25 iPS細胞で難病を治したい C10 17 二通の手紙 C11 15 命の大切さ	1 1 1 1		C12 20 自分・相手・周りの人 B６ 28 塩むすび D20 22「川端」のある暮らし D21 23 風景開眼	1 1 1 1		B８ 16 ゴリラのまねをした彼女を好きになった C17 26 父は能楽師	1 1 1
学級活動		1ウ 文化発表会に向けて 2イ 文化発表会を終えて 2ア 私たちの得た宝物	1 1 1		1ア 生活規律・授業態度の見直し 2ア どう接すればいい？ 3ア 家庭学習の見直し・期末試験に向けて	1 1 1		3イ クリーン活動に向けて 2ア 秘密の友だち 2エ 2学期の振り返り・冬休みの計画について	1 1 1
生徒会活動								生徒会立会演説会	1
儀式的行事								終業式	1
文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事		文化発表会準備 文化発表会	2 6		校外学習	6		大掃除	1
健康安全・体育的行等（健康安全行事等）									
その他									
自校の特色					**小中合同研修会** **未来の学び公開授業**			**三者懇談**	

1月～3月・計

各教科等	1月 貫	1月 単元名等	時	2月 貫	2月 単元名等	時	3月 貫	3月 単元名等	時	1学期	2学期	3学期	計
国語		ブックトーク 漢字を身につけよう❼ 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん	2 1 2 3		漢字を身につけよう❽ 名言集	1 6		歌の言葉 さくら（独唱） 文法のまとめ	1 1	36	42	17	95
書写		生活に広げよう 思いを文字で表そう	 2		書いて味わおう「おくのほそ道」	1				3	4	3	10
社会		3節 市場経済の仕組みと金融（公民） 4節 財政と国民の福祉（公民） 5節 これからの経済と社会（公民） まとめ（公民）	6 4 2 2		5章 地球社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節 国際社会の仕組み（公民） 2節 さまざまな国際問題（公民） 3節 これからの地球社会と日本（公民） まとめ（公民）	 1 5 5 2 2		終章 よりよい社会を目指して	4	49	58	33	140
数学		①三平方の定理 ②三平方の定理の利用 ◎数学の自由研究	3 2 7		8 標本調査 ①標本調査 ②章の問題 ◎数学の自由研究	 6 2 10		◎数学の自由研究	6	48	56	36	140
理科		単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物の関係 1-3 炭素の循環と地球温暖化	 4 4 2 2 2		2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の利用 3-3 科学技術の発展 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	2 2 2 2 2 2 2		地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	 6	47	59	34	140
音楽		ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	2		曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let It Be／・帰れソレントへ 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	2 2		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水 歌曲	2	13	14	8	35
美術		想像の生物をつくる	3		想像の生物をつくる	5		想像の生物をつくる	1	13	13	9	35
体育		体育理論（人々を結び付けるスポーツ） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 5		選択（球技，武道から選択）	9		選択（球技，武道から選択）	6	33	35	21	89
保健		保健の学習を振り返ろう	3							6	7	3	16
技術		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 成果の評価 製作品の改良	 2		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 学習の振り返り，製作の視点のまとめ	 1.5				7	7	3.5	17.5
家庭		幼児の生活と家族	1		幼児の生活と家族	1		家庭生活と環境	1.5	6	8	3.5	17.5
外国語		LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	2 4 6		SA3 Let's Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	2 6 6		LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	4	55	55	30	140
特別の教科道徳		A２ 18 独りを慎む A１ 9 私も高校生 C10 32 ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	1 1 1		C12 40 公園に桜を B６ 41 帰郷 C13 10 あるレジ打ちの女性 D22 33 世界を動かした美	1 1 1		D19 35 希望 C15 34 お別れ会	1 1	12	15	8	35
総合的な学習の時間										24	32	14	70
学級活動		1イ 3学期の学級組織づくり 3ア 学び続けることの意義 3ウ 自分の適性と進路情報	1 1 1		3ウ 受験の心構え 3ウ 25歳の私からの手紙 1ウ 卒業証書授与式に向けて	1 1 1		3ウ 中学校生活を振り返って 3ウ 将来に向けての決意・心構え	1 1	14	13	8	35
生徒会活動								卒業生を送る会	1	2	1	1	4
儀式的行事		始業式	1							28	18	11	57
文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事								大掃除 卒業証書授与式 卒業証書授与式予行等	2 2 5				
健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		避難訓練	1										
その他													
自校の特色		**オープンスクール**								0	0	0	0
										396	437	243	1076

総合的な学習の時間

〈育成をめざす資質・能力〉
①知識・技能
②思考力・判断力・表現力
③主体性

単元：吉浦に貢献する（70）

学習活動：

（1）栽培活動 ～ 地域と関わりケナフを育てることを通して ～
〇ケナフの栽培方法について，地域の方の話を聞き，栽培活動する。
〇ケナフを地域の方と一緒に収穫し，「世界に一枚の自分だけの卒業証書」作成する。

（2）自分の進路を切り拓く ～ 自分自身を知り，進路を決定する ～
〇自分自身を深く見つめ，よく知ることから，進路へとつなげる。
〇高校訪問，先輩の話を聞く，上級学校調べを通して，自分自身の将来を見つめ，進路を決定する。