呉版年間指導計画

校番【 15 】 【 呉市立吉浦 】中学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識，技能	・学んだ知識や技能を活用することができる。	思考力・判断力・表現力	・尋ねたり，調べたりして，問題解決に必要な情報を見付け，選び出すことができる。	主体性	・自分から進んでよりよい自分のやり方を見付け，課題解決しようとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月		
			貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	貫	1 豊かに想像する 名づけられた葉 セミロングホームルーム 話し言葉と書き言葉 グループディスカッション	2 4 1 4		漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える 宇宙に行くための素材 人間は他の星に住むことができるのか 手紙・メール 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 1 4 4 1		漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界，短歌十首 短歌・俳句 用言の活用	1 3 5 3		壁に残された伝言 生涯の友と出会う 漢字を身につけよう❸ 4 論理的に考える 味は味覚だけでは決まらない	3 1 1 4
	書写			3 読みやすく速く書く 行書② 点画の省略	2		筆順の変化	1		行書と仮名の調和 行書に調和する仮名	1 1		文字の大きさと配列	2
	社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること		4章 近世の日本(歴史) 導入(歴史) 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一(歴史)	1 7		2節 江戸幕府の成立と対外政策の変化(歴史) 3節 産業の発達と幕府政治の推移(歴史)	5 5		3節 産業の発達と幕府政治の推移(歴史) まとめ(歴史) 3編1章 地域調査の手法(地理) 3編2章 日本の地域的特色(地理)	2 1 6 1		3編2章 日本の地域的特色(地理)	5
	数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること		1 式の計算 ①式の計算	4		①式の計算 ②文字式の利用 ③章の問題 2 連立方程式 ①連立方程式とその解き方	4 7 1		①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用 3 1次関数 ①1次関数	6 5 2		②1次関数の性質と調べ方	7
	理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 1-2 水の分解 1-3 物質をつくっているもの 1-4 分子と化学式 1-5 単体と化合物・物質の分類	3 2 1 1 1		2-1 異なる物質の結びつき 2-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物質が燃える変化 3-2 酸化物から酸素をとる化学変化	3 4 3 4		4-1 化学変化と質量の変化 4-2 化学変化する物質どうしの質量の関係 5-1 化学変化と熱 2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 植物の細胞 1-2 動物の細胞	3 4 5 2 2		1-3 生物のからだと細胞 2-1 葉と光合成 2-2 光合成に必要なもの 2-3 植物と呼吸	2 3 1 1
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること		曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう ・明日を向いて ・翼をください ・My Voice！	1 1 1		言葉の抑揚を生かして，創作表現を工夫しよう ・リズムゲーム，リズムアンサンブル，リズムチャレンジ ・My Melody	2 1		曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう ◎フーガ ト短調	2		リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して，楽器表現を工夫しよう LESSON2，3	3
	美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		うつくしい！ 「明日の神話」を鑑賞しよう	1 1		心の中の風景を表す 形と色の挑戦	2 2	貫	空想の世界へようこそ	3		空想の世界へようこそ あれ？どうなってるの	1 2
	体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		体育理論(運動やスポーツの効果) 体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(体の動きを高める運動)	1 3 3		陸上競技(ハードル走)	9		陸上競技(ハードル走) 球技(ベースボール型:ソフトボール)	2 7		水泳(水泳の事故防止に関する心得) 球技(ベースボール型:ソフトボール)	1 5
	保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること		傷害の発生要因 交通事故の発生要因	1 1		交通事故の危険予測と回避 犯罪被害の防止 自然災害による危険	1 1 1		自然災害による傷害の防止・共に生きる 応急手当の意義と方法 心肺蘇生法	1 1 1			
	技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること		Cエネルギー変換の技術 ・身の回りにあるエネルギー変換の技術 ・発電の方法 ・電気の供給のしくみ ・電気機器の安全な利用	3		Cエネルギー変換の技術 ・電気エネルギーを変換する技術 ・電気回路と回路図 ・電気機器の保守点検 ・機械と動力	4		Cエネルギー変換の技術 ・回転運動の伝達 ・運動を変化させる機構 ・機械の共通部品と保守点検 ・既存の製品や機器を読み解こう	4		Cエネルギー変換の技術 ・問題解決の流れ ・実習	2
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	貫	私たちの家族と家庭生活 食事の役割と中学生の栄養の特徴	1 2	貫	食事の役割と中学生の栄養の特徴	3		中学生に必要な栄養素を満たす食事	4		中学生に必要な栄養素を満たす食事	4
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		0 My Spring Vacation 1 What can we experience on a trip?	2 10		RLE1 機内放送 Grammar for Communication 1 2 What is local food? RLE2 旅行先で Grammar for Communication 2	1 1 11 1 1	貫	3 What kind of job are you interested in? RLE3 仕事についてのインタビュー Learning Technology in English Grammar for Communication 3	12 1 1 1		SA1 My Favorite Japanese Food LR1 History of Clocks	4 4
特別の教科道徳		B８ 友情，信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度		A３ 1 おじさん役と私 C13 2 おばちゃんのくれた“おまじない”	1 1		B７ 3 挨拶は言葉のスキンシップ A４ 4 初心 A１ 5 五月の風－カナ－	1 1 1		B８ 6 五月の風－ミカ－ C11 7 リスペクト アザース B６ 8 名乗り出なかった友 A５ 9 戦争を取材する	1 1 1 1		C18 10 時を超えて－樫野で生まれたきずな－ D19 11 父の決意 C16 12 和樹の夏祭り	1 1 1

各教科等		8月		9月			10月			11月		
		単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語			貫	敬語の意味と種類 プレゼンテーション 漢字を身につけよう❹ 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草 平家物語	1 5 1 4 2		平家物語 漢詩の世界 熟語の構成・熟字訓 漢字を身につけよう❺ 6 情報を関連づける 情報の扱い方 一〇〇年後の水を守る 飲み水は不足しているか	3 3 1 1 1 2		水の問題に関する資料 投稿文 助詞・助動詞のはたらき 漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う 大阿蘇 類義語・対義語，多義語	1 5 3 1 2 1
	書写				行書のまとめ②・伝統的な用具・用材	2		本のポップを書こう	2		4 楷書と行書を使い分ける 楷書と行書の使い分け	2
	社会				3編2章 日本の地域的特色(地理) 3編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理) 2節 中国・四国地方(地理)	6 5 1		2節 中国・四国地方(地理) 3節 近畿地方(地理) 4節 中部地方(地理)	4 5 3		4節 中部地方(地理) 5節 関東地方(地理) 6節 東北地方(地理)	2 5 5
	数学				②1次関数の性質と調べ方 ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用	1 4 3	貫	④1次関数の利用 4 平行と合同 ①説明のしくみ ②平行線と角 ③合同な図形	2 3 5 3		③合同な図形 5 三角形と四角形 ①三角形 ②平行四辺形	4 8 1
	理科				2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水 2-5 水の通り道 3-1 消化のしくみ 3-2 吸収のしくみ 3-3 呼吸のはたらき 3-4 心臓のはたらきと血液の循環	3 2 4 2 1 2	貫	3-5 排出のしくみ 4-1 刺激の受けとり 4-2 神経のはたらき 4-3 骨と筋肉のはたらき 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題	3 2 2 2 1		3 天気とその変化 1-1 圧力と大気圧 1-2 気圧と風 1-3 気象の観測 1-4 水蒸気の変化と湿度	5 3 3 4
	音楽				曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・(共)夏の思い出 ・サンタルチア ・My Voice！	2 1 1		オペラに親しみ，その魅力を味わおう ◎アイーダから ・指揮をしてみよう！ 日本の歌のよさや美しさを感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・歌い継ごう日本の歌	1 1 2		歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう ◎歌舞伎「勧進帳」 長唄「勧進帳」から	2 2
	美術				メッセージを伝える 阿修羅像を鑑賞しよう	2 2		季節感のある暮らし	3		季節感のある暮らし	4
	体育				体育理論(運動やスポーツの学び方) 体つくり運動(体の動きを高める運動) 器械運動(跳び箱運動)	1 3 5		器械運動(跳び箱運動) ダンス(現代的なリズムのダンス)	5 5		ダンス(現代的なリズムのダンス) 陸上競技(走り高跳び)	3 7
	保健						貫	生活習慣病の起こり方 生活習慣病の予防	1 1		がんの予防 喫煙の害と健康	1 1
	技術				Cエネルギー変換の技術 ・実習	3		Cエネルギー変換の技術 ・実習 ・エネルギー変換の技術 問題解決の評価・改善 ・エネルギー変換の技術の学習をふり返ろう ・エネルギー変換の技術と私たちの未来	4		D情報の技術 ・身の回りにある情報の技術 ・コンピュータの構成 ・情報のデジタル化 ・デジタル情報の特徴	4
	家庭				調理のための食品の選択と購入	4		日常食の調理と地域の食文化	3		日常食の調理と地域の食文化	3
	外国語				4 What is important in a homestay?	14		RLE4 ホームステイのお礼状 Grammar for Communication 4 5 What design is good for everyone?	3 1 10		5 What design is good for everyone? RLE5 アナウンス・案内 Learning Social Studies in English 6 How can we make a good presentation?	2 1 1 10
特別の教科道徳					B９ 13 他人の靴を履いてみる C11 14 ヨシト A１ 15 ネット将棋 D21 16 樹齢七千年の杉	1 1 1 1		D22 17 自分の弱さと戦え C13 18 小さな工場の大きな仕事 D20 19 上勝から世界を変える C10 20 美しい鳥取砂丘	1 1 1 1		C12 21 行動する建築家 坂 茂 B６ 22 夜のくだもの屋 C18 23 アフガニスタンの人々と共に C15 24 制服は誰のもの	1 1 1 1

各教科等		12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時				
各教科	国語	貫	小さな手袋 創作文 ビブリオバトル 漢字を身につけよう❼	4 4 3 1		8 視野を広げる 動物園でできること 論説文 熟語の読み 漢字を身につけよう❽	5 5 1 1		9 振り返ってみつめる 走れメロス 漢字を身につけよう❾ 情報誌	5 1 5		情報誌 歌の言葉 宿命 文法のまとめ	2 1 2	43	49	28	120
	書写		書き初めをしよう	2		地域の活動に参加しよう―防災訓練 筆記用具の使い分け	1 1		書いて味わおう「枕草子」「走れメロス」短歌	2		書写テストに挑戦！	1	7	8	5	20
	社会		7節 北海道地方(地理) 3編4章 持続可能な地域の在り方(地理)	6 2		3編4章 持続可能な地域の在り方(地理) 5章 開国と近代日本の歩み(歴史) 導入(歴史) 1節 欧米における近代化の進展(歴史)	4 1 5		2節 欧米の進出と日本の開国(歴史) 3節 明治維新(歴史)	4 7		4節 日清・日露戦争と近代産業(歴史) まとめ(歴史)	6 1	33	44	28	105
	数学		②平行四辺形	8		②平行四辺形 6 確率 ①確率	4 3	貫	①確率 ②確率による説明 7 データの比較 ①四分位範囲と箱ひげ図 ◎数学の自由研究	3 3 5 2		◎数学の自由研究	7	36	42	27	105
	理科	貫	2-1 雲のでき方 2-2 気団と前線 3-1 大気の動きと天気の変化 3-2 日本の天気と季節風 3-3 日本の天気の特徴 3-4 天気の変化の予測 3-5 気象現象がもたらすめぐみと災害 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題	3 4 2 2 2 2 3 1	貫	4 電気の世界 1-1 静電気と放電 1-2 電流の正体 1-3 放射線の性質と利用 2-1 回路のつなぎ方 2-2 回路に流れる電流	2 2 3 3 3		2-3 回路に加わる電圧 2-4 電圧と電流の関係 2-5 電気エネルギー 3-1 電流がつくる磁界 3-2 電流が磁界から受ける力	3 3 3 3 3		3-3 発電のしくみ 3-4 直流と交流 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題	4 4 1	45	58	37	140
	音楽		◆「寄せの合方」によるリズムアンサンブル	3		世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 音色や音の重なり方，反復や変化の特徴を捉えて，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ・Let's Create!	2 3		◆Session I	2		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・藤井清水 歌曲	2	11	15	9	35
	美術		季節感のある暮らし	3		日本の絵画を楽しむ五つのキーワード ゴッホと浮世絵 暮らしの中のデザイン・工芸	1 2 1		あかりがつくる空間	3		あかりがつくる空間	2	12	14	9	35
	体育	貫	球技(ゴール型:サッカー)	9		体育理論(運動やスポーツの安全な行い方) 陸上競技(長距離走)	1 6		球技(ネット型:バドミントン)	7		武道(柔道)	6	31	38	20	89
	保健					飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康	1 1		薬物乱用の社会的な影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1				8	4	4	16
	技術		D情報の技術 ・情報通信ネットワークのしくみ ・Webのしくみと情報の表現 ・情報セキュリティ ・情報モラル	2		D情報の技術 ・知的財産の保護と活用 ・コンピュータによる処理のしくみ ・プログラムの構造と表現 ・既存の機器やシステムを読み解こう	3		D情報の技術 ・メディアを利用した情報の表現 ・双方向性とユーザインタフェース ・問題解決の流れ ・実習	4		D情報の技術 ・実習 ・情報の技術 問題解決の評価・改善	2	13	13	9	35
	家庭		持続可能な食生活	3		私たちの消費生活	3		責任ある消費者になるために	3		持続可能な消費生活	2	14	13	8	35
	外国語	貫	6 How can we make a good presentation? RLE6 電車の乗りかえ Grammar for Communication 5 SA2 My School and School Life	3 2 1 7		LR2 A Glass of Milk 7 What are World Heritage sites and their problems?	5 7		7 What are World Heritage sites and their problems? RLE7 買い物 Grammar for Communication 6 SA3 Let's Have a Discussion	6 2 1 5		SA3 Let's Have a Discussion LR3 Pictures and Our Beautiful Planet	2 7	50	55	35	140
特別の教科道徳			D19 25 命を見つめて－猿渡瞳さんの六百四十六日－ C17 26 行く年，来る年 B９ 27 コトコの涙	1 1 1	貫	C12 28 マークはなんのために？ D19 29 最後のパートナー A２ 30 避難所にて	1 1 1		D20 31 よみがえれ，えりもの森 D22 32 足袋の季節 B８ 33 恋する涙	1 1 1		C17 34 包む C14 35 きいちゃん	1 1	12	15	8	35

総合的な学習の時間	〈育成をめざす資質・能力〉 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性	単元	呉・吉浦を考える（70）			24	32	14	70
		学習活動	（1）栽培活動～地域と関わりさつまいもを育てることを通して～ 〇さつまいもの栽培方法について，地域の方の話を聞き，栽培活動をする。 〇さつまいもを地域の方と一緒に収穫し，感謝の気持ちを表現する。	（2）職場体験活動～吉浦で働く人たちの思いを未来につなげよう～ 〇職場体験活動を通して，働くことの意義や吉浦や呉で働いている人の思いを知る。 〇職場体験活動を通して，将来働く上で大切にしていきたいことについて自分の考えを持ち，相手意識を	（3）修学旅行～吉浦について考える～ 〇修学旅行先の調査探究を通して，呉・吉浦について考える。				

			4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時	1学期	2学期	3学期	計
特別活動	学級活動		1ウ 2年生になっての抱負と目標 1イ 学級組織と自分の役割 1イ 学級目標と心構え 1イ 学級旗の取組	1 1 1 1	2ア 何ができるの？ 1ウ 体育大会に向けて 3ア 中間試験に向けて 2ア 君はどこかでヒーロー	1 1 1 1	2ア 私の価値観と職業 1ア 班・係活動の見直しと改善 1ウ 生徒総会に向けて 2ア なぞの宝島	1 1 1 1	1ウ クラスマッチに向けて 2エ 1学期の反省・夏休みの生活	1 1			1イ 2学期の学級組織づくり 2オ 生活習慣の見直し 2ア 私の四面鏡 2ウ みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1	1ウ 文化発表会に向けて 1ウ 文化発表会を終えて 2ア 私たちの得た宝物	1 1 1	1ア 生活規律・授業態度の見直し 2ア すばらしい友だち 3ア 期末試験に向けて	1 1 1	3イ クリーン活動に向けて 2ア 秘密の友だち 2エ 2学期の振り返り・冬休みの計画について	1 1 1	1イ 3学期の学級組織づくり 2イ 男女の理解と協力について 3ア 学ぶことと働くことの意義	1 1 1	3ウ 将来について 2ア 意外なあなたを発見 1ウ 卒業証書授与式に向けて	1 1 1	3ウ 1年間の自分の成長について 3ウ 進級の心構え・春休みの生活	1 1	14	13	8	35
	生徒会活動				体育大会準備	4	生徒総会	1											生徒会立会演説会	2					卒業生を送る会	1	5	2	1	8
	学校行事	儀式的行事	就任式・始業式 入学式	1 1					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			修了式 離退任式 卒業証書授与式 卒業証書授与式予行・準備等	1 1 3 2	20	7	26	53
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	入学式準備	1	体育大会準備 体育大会	1 4	呉市中学校総合体育大会	2							文化発表会準備 文化発表会	1 3							修学旅行	15	大掃除	2				
		健康安全・体育的行等(健康安全行事等)	身体測定	1	新体力テスト 避難訓練 検診(内科・耳鼻科・歯科等)	2 1 4			犯罪防止教室	1			避難訓練	1							避難訓練	1								
		その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「チャレンジ」(選択肢と自己決定)に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 小中合同全体会				小中合同研修会 参観日		三者懇談		小中合同研修会				小中合同挨拶運動		参観日 ノーメディアデー		三者懇談		入学説明会						0	0	0	0

378 422 276 1076

140