

令和2年度 学校関係者評価及び改善策

(中間 ~~最終~~)

吉浦中学校区 校番 15 学校名 呉市立吉浦中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A	目標、指標については、生徒や学校の実態に則したものであり、各項目とも適切に設定されていると感じた。
目標達成のための方策の適切さ	A	目標達成のために、生徒が取り組むための具体的な方策になっている。
自己評価の結果と分析の適切さ	A	具体的な数値を用いた分析で適切である。成果や課題が明確になっていることから、次の目標を立てることができる。
今後の改善策(案)の適切さ	A	次なる目標達成に向けて改善策が立てられている。
その他		地域と協働し、小中意識を統一して取組を進めていただきたい。働き方改革の目標値については、学校側の改善では達成できないような感じがしました。(部活等の考え方)

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	働き方改革については、教職員の改善に向けた意見を参考にし、できることを1つずつ確実に実施していくことで、教職員の参画意識を高めていく。
--------------------	---