

吉浦中学校区カリキュラムマップ										
学校教育目標			かしこく やさしく たくましく							
研究主題			互いに認め合いながら，自ら考え表現する児童生徒の育成 ～「チャレンジ」「伝え合い」「振り返り」のある授業づくり～							
本中学校区が育成を目指す資質・能力										
		① 知識・技能			② 思考力・判断力・表現力		③ 主体性			
		関連する教科 (丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)		地域との 連絡・協働	生活科・総合的な学習の時間		チャレンジ(選択肢 と自己決定)	関連する道徳・特別活動 (丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)		
後期	9 年 生	国	情報を関係づける	・自治会 ・地域の 関連企業	呉・吉浦に貢献する		めあて ・ ・ ・ ゴールにつながるもの 明確な目標 興味をもてる題材	学	自分の適性と進路情報	
		社	地方自治と私たち					学	将来に向けての決意・心構え	
		数	相似な図形					道	C12 No Charity,but a Chance!	
		数	標本調査							
8 年 生	国	わかりやすく伝える	・職場体験学習先 の事業所	呉・吉浦を考える			学	学ぶことと働くことの意義		
	社	地域調査の手法(地理)					道	C13 小さな工場の大きな仕事		
	英	My School and School Life					道	C16 和樹の夏祭り		
中期	7 年 生	国	情報の扱い方	・自治会 ・市民センター ・地域の事業所	呉・吉浦を知る		吉浦のみんなを守る	学	中学生になったの抱負と目標	
		社	地域の歴史を調べよう(歴史)					道	C12 あったほうがいい?	
		理	地震に備えるために					道	C16 古歌「吉浦の里」	
	6 年 生	社	新しい日本，平和な日本へ	・平和公園 ・平和記念 資料館 ・語り部	【伝統】 感謝を伝えよう 防災：吉浦のみんなを守る		チャレンジ 選択肢と 自己決定 ・ ・ ・ ゴールの見通しをもって判断する。 主体性をもって取り組む。 最後までやりきる。	道	C13 あなたはどう考える？	
		国	宇宙への思い					道	C16 せんぱいの心を受けついで	
		外	Where is it from?					学	学習発表会に向けて	
		国	プレゼンテーションをしよう					学	学校にできること	
		算	データの整理と活用							
	5 年 生	国	資料を見て考えたことを話そう	・地域の商店	【食】 学校のリーダーに なろう 防災：災害食で命をつなごう			道	C17 正月料理	
		算	割合のグラフ					学	野菜の大切さを知ろう	
		家	食べて元気に					学	バランス良く食べよう	
		社	わたしたちの生活と食料生産							
		算	面積							
	前期	4 年 生	社	自然災害からくらしを守る	・防災センター ・消防署 ・気象科学館 ・助産師	【環境】 安心・安全な町づくり 防災：自然災害に備えよう			学	雨の日の過ごし方
			算	折れ線グラフ					道	A16 ふるさとを守った大イチョウ
国			話を聞いて質問しよう			学	学習発表会に向かって			
社			住みよいくらしをつくる							
国			お願いやお礼の手紙を書こう							
3 年 生		国	メモを取りながら話を聞こう	・吉浦漁協 ・各自治会	【地域】 吉浦のよさを見つけよう 防災：いろいろな災害を 知ろう		振り返り ・ めあてに対する振り返り (チャレンジを通して)	学	集会	
		社	呉市の様子					学	よいことばわるいことば	
		算	表とグラフ					道	B8 あいさつをすると	
		理	生き物をさがそう					道	D19 ホタルの引っ越し	
		算	分数							
2 年 生	国	はたらく人に話を聞こう	・地域の商店 ・ボランティア	どきどき わくわく 町たんけん			道	C15 ながいながいつうがくろ		
	国	人がすることをあらわすことば					道	B7 じぶんがしんごうきに		
	国	「ありがとう」をつたえよう					学	いいとこみつけをしよう		
	算	時こくと時間								
1 年 生	国	小学校のことをしょうかいしよう	・呉警察 ・交通安全協会 ・保幼連携	がっこう だいすき			学	たのしいがっこう		
	算	10よりおおきいかず					道	C14 もうすぐ2年生		
	図	おしらせします！にっこりニュース					学	いいとこみつけをしよう		
	国	一年かんのおもいでブック								