

令和8年度  
全国学力・学習状況調査  
指導方法等の改善計画

呉市立吉浦中学校  
(吉浦中学校区)

| 全国平均値との差       |      |       |
|----------------|------|-------|
|                | 国語   | 数学    |
| 呉市教育振興基本計画〈指標〉 | +5.0 | +5.0  |
| 令和8年度          | -7.9 | -12.0 |
| 令和7年度          | -0.3 | -0.3  |
| 令和6年度          | -4.1 | -1.0  |
| 令和5年度          | -7.8 | -7.0  |
| 令和4年度          | -3.0 | -4.4  |

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校   ◇・・・中学校区

|                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>国語</div><div>言葉の特徴や使い方</div><div>読むこと</div><div>書くこと</div><div>話すこと・聞くこと</div><div>情報の扱い方</div><div>本校 56%<br/>全国 63.9%<br/>県 64%</div></div> | 重点課題  | ◎文脈に即して正しく漢字を書き，語句を文章の中で使うことに課題がある。<br>(設問3ー)【書くこと】(平均正答率14.3%)<br>◇語句の辞書的な意味を踏まえ，文脈上の意味を捉えることに課題がある。<br>【言葉の特徴や使い方に関する事項】                         |
|                                                                                                                                                         | 改善の方策 | ◎文脈に即して，漢字を正しく読んだり書いたりするために，前後の文章の意味をよく考え，適切な語句を選ぶことが重要であることを意識させ，積極的に辞書で調べる学習活動を設定する。<br>◇文や段落において，その語句の役割を捉え，語句と語句との関係を考えるよう指導する。                |
|                                                                                                                                                         | 検証    | ◎全国学力(設問3ー)の類似問題(第3学年，2月)目標70%<br>◇語句の使い方に関する学年末テストの問題(第3学年，2月)目標70%                                                                               |
| <div><div>数学</div><div>数と式</div><div>関数</div><div>図形</div><div>データの活用</div><div>本校 45%<br/>全国 57%<br/>県 57%</div></div>                                 | 重点課題  | ◎具体的な事象において，考察の対象となる角を的確に捉えることができるかどうか課題がある。<br>〔図形〕(設問8(1))(平均正答率40.0%、無回答11.4%)<br>◇数量の関係性や図形の性質を捉えて，問題を解決することに課題がある。                            |
|                                                                                                                                                         | 改善の方策 | ◎知識の面ではただ教えるだけでなく，数学の基本的な問題を日常生活の場面に置き換え，数学的な考え方を働かせて考えられるようにする。実際の場面を提示するなど，視覚的にも理解を促す場面を増やす。<br>◇自分の意見を考え表現する活動を積極的に取り入る。その際には根拠を明確に表現するように指導する。 |
|                                                                                                                                                         | 検証    | ◎◇全国学力(設問8(1))の類似問題(第3学年，2月)目標65%                                                                                                                  |

【来年度に向けて】