別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立吉浦中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	ふだん（月曜日～金曜日），１日何時間くらいスマートフォンを使用していますか。に４時間以上と答えた生徒	広島県児童生徒学習意識等調査（50）	22.0		24.1	22.2	－	・学校朝会で，メディアコントロールについて説明する。メディアコントロールのための方法について委員会活動を中心に生徒主体で考えさせる。 ・アンケート（第２学年，２月）
国語	今回の国語の問題では，解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について，どのように解答しましたか。に全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したと答えた生徒	全国学力・学習状況調査（国 1）	80		82.9	76.4	72.4	・言葉を通じて思考し，自分の考えや他者の考えを交流できる授業つくりを実施する。 ・アンケート（第３学年，１月）
数学	今回の数学の問題では、解答や言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。に全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したと答えた生徒	全国学力・学習状況調査（数 1）	65		48.6	63.9	57.6	・表現活動及び言語活動「伝え合い」の場面を仕組む授業つくりを実施する。 ・アンケート（第３学年，１月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	88.6　(+3.6)	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	88.6　(+8.6)	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	85.7　(+5.7)	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	91.4　(+1.4)	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	27.5（−19.5）	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	65.5　(+5.5)	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	82.7（+17.7）	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+25.0)	85.9（+5.9）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	１１月に朝読書の紹介 POP を各学年で作成し、図書委員会で掲示するなど、学校全体で読書活動に励むきっかけを作る。	