

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立吉浦中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	全国学力・学習状況 (20)	85	97.0	81.9	79.1	78.6	・各教科で、「選択肢と自己決定」を取り入れた単元計画及び授業実践を行う。 ・課題解決に向けて、自分で学習方法を選択させ、その学習方法が有効であったか分析するために振り返りを充実させる。 アンケート (第3学年 2月)
国語	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか。	全国学力・学習状況 (48)	80	92.8	77.3	78.2	76.7	・自分の意見を表現するときに、相手を意識して、どのように表現すれば伝わりやすいか、考えさせる。 ・客観的な資料や文章を根拠として活用することで、説得力が増し、相手に伝わりやすいことを体感させる。 アンケート (第3学年 2月)
数学	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況 (56)	75	66.4	61.3	47.6	46.0	・問題を解くときに、1つだけで終わらせないように、2つ以上解答が作れるよう考えさせる。 ・考えを共有する場で、様々な考え方を伝えあい、解き方の幅を広げさせる。 アンケート (第3学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	85.0	81.8 (-3.2)	73.1 (-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80.0	86.4 (+6.4)	79.9 (-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	88.6 (+3.6)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	95.4 (+5.4)	85.3 (-4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	8.0%以下	41.3 (-33.3)	18.6 (-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60.0	56.5 (-3.5)	53.0 (-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65.0	60.9 (-4.1)	63.6 (-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	94.3 (+19.3)	74.9 (-0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①
具体的な取組	朝の会前や給食準備中を「読書時間」として励行し、1か月に読んだ本の冊数クラスマッチを行う（企画は図書委員会）など、読書に興味・関心を持たせる。	