

令和5年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立吉浦中学校
(吉浦中学校区)

全国平均値との差（英語については、「話すこと」調査を除く）

	国語	数学	英語
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	-8.0	-7.0	-7.6
令和4年度	-3.0	-4.4	—

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

国語 本校 62% 全国 69.8% 県 70%	重点課題	◎具体と抽象など、情報と情報との関係について理解することに課題がある。 (設問3三)(平均正答率47.9%) ◇語句と語句の関係、情報と情報との関係について理解することに課題がある。
	改善の方策	◎意見と根拠、根拠に関連する具体的な出来事や事実など、情報と情報との関係について、その概念を理解するためにワークシートに整理させて理解を図るなどの学習活動を実施する。 ◇語句と語句との関係について、図式化したり、ワークシート等にまとめたりするなど視覚的に捉えるなどの学習活動を実施する。
	検証	◎情報と情報との関係に関する学年末試験の問題(第3学年, 12月)目標60% ◇類似問題 中(第3学年, 12月)目標60%, 結果75.2%
数学 本校 44% 全国 51% 県 49%	重点課題	◎◇図形の性質や関係、計量について考察したり表現したりするための基礎的な知識・技能の定着に課題がある。【図形】(設問3)(平均正答率18.8%)
	改善の方策	◎◇図形の基礎的な知識や計量について、既習事項を振り返る時間を設定し、定着を図る。
	検証	◎相似な図形の証明や、利用しての計量についての2学期期末試験での問題(第3学年, 12月)目標40%, 結果44% ◇類似問題 (第3学年, 2月)中 目標30%, 結果40%
英語 本校 38% 全国 45.6% 県 43%	重点課題	◎◇身近な話題や社会的な話題について書かれた英文を読み、自分の考えを理由とともに簡潔に書くことに課題がある。(設問8(2))(平均正答率10.4%)
	改善の方策	◎◇本文から書き手の意見や考えについて書かれているところを見つけたり、既習事項を使って自分の気持ちや考えを簡潔に書いたりする機会を増やす。
	検証	◎◇意見文を読み、自分の考えとその理由を書く学年末試験の問題(第3学年, 12月)中 目標16%, 結果33%

【来年度に向けて】 情報と情報との関係について、ワークシート等で視覚的に理解を図る活動を設定する。(国語)
公式や用語が頻出するため、定期試験や授業を通して反復して問題に取り組むことで定着を図るようにする。(数学)
ある意見に対する自分の考えとその理由を書けるよう、習った単語や表現を使って書かせる場面を設定する。(英語)