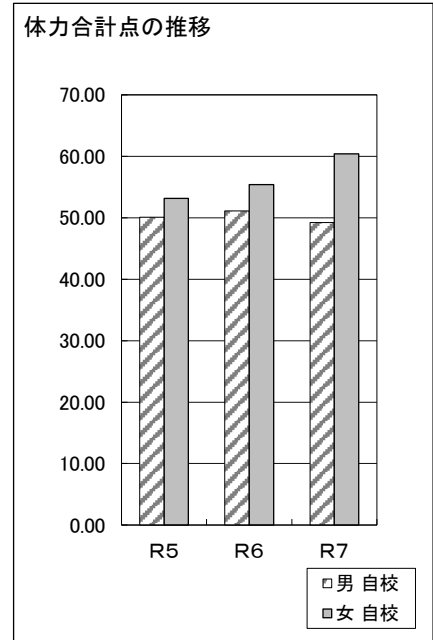
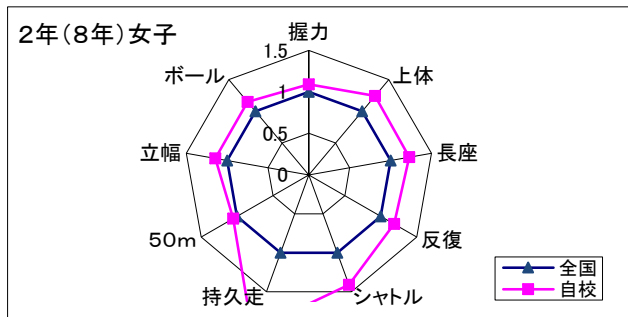
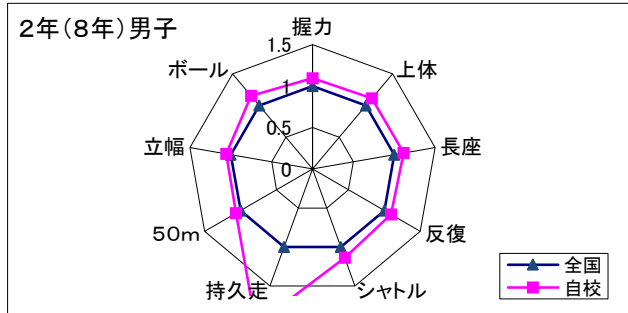


|     |           |
|-----|-----------|
| 学校名 | 中15 吉浦中学校 |
|-----|-----------|

1 自校の実技結果と全国平均との比較

| 学年 | 性別 |    | R7平均値   |        |         |        |          |         |         |         |         | 体力合計点 |       |       |
|----|----|----|---------|--------|---------|--------|----------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|
|    |    |    | 握力 (kg) | 上体 (回) | 長座 (cm) | 反復 (点) | シャトル (回) | 持久走 (秒) | 50m (秒) | 立幅 (cm) | ボール (m) | R5    | R6    | R7    |
| 2年 | 男  | 全国 | 28.91   | 25.99  | 44.98   | 51.63  | 78.59    | 410.24  | 8.00    | 197.50  | 20.66   | 41.18 | 41.69 | 42.06 |
|    |    | 自校 | 31.67   | 28.89  | 50.17   | 56.50  | 89.47    |         | 7.49    | 208.56  | 23.79   | 50.11 | 51.12 | 49.22 |
|    |    | 比較 | ○       | ○      | ○       | ○      | ○        |         | ○       | ○       | ○       | ○     | ○     | ○     |
|    | 女  | 全国 | 23.12   | 21.62  | 46.97   | 45.77  | 50.44    | 310.35  | 8.97    | 166.39  | 12.36   | 47.08 | 47.22 | 47.46 |
|    |    | 自校 | 25.22   | 26.83  | 57.67   | 54.22  | 71.22    |         | 8.51    | 190.50  | 14.17   | 53.15 | 55.41 | 60.39 |
|    |    | 比較 | ○       | ○      | ○       | ○      | ○        |         | ○       | ○       | ○       | ○     | ○     | ○     |

※全国平均以上の種目…○ 全国平均未満の種目…△



2 重点種目の結果についての分析

| 呉市の重点種目  | 中学校区の重点種目<br>※義務教育学校は、自校の重点種目  | 自校の重点種目<br>※義務教育学校は、後期課程の重点種目  |
|--|--|--|
| 50m走   | 立ち幅とび  | ハンドボール投げ   |
| <p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前年度と平均値を比較すると男女とも全ての学年で記録が伸びており、全国平均を上回った。</li> <li>体育の授業でスプリントの動きを取り入れてきたので、その成果が出ていると感じる。</li> </ul> | <p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>昨年度に比べ、女子の平均は増加したが、男子の平均は低下した。全国平均は男女とも上回っており、ジャンプスクワットやアングルホップジャンプ等の補強運動の成果が少しずつ表れているので継続して行う。</li> </ul> | <p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全国の平均値を上回ったが、ボールを投げる動作やタイミングがつかめない生徒が目立った。特に、部活動に所属していない生徒は、ボールを投げる機会が不足している。</li> </ul> |

3 生徒質問紙調査の結果及び分析

| 運動やスポーツをすることが好きな生徒の割合  |    | 朝食を毎日食べる生徒の割合 |   | 1週間の総運動時間が60分以上の生徒の割合 |      |  |    |      |
|--|----|---------------|---|-----------------------|------|--|----|------|
| 男子   | 全国 | 90.9          | 男子  | 全国                    | 82.0 | 男子   | 全国 | 90.2 |
|  | 自校 | 90.0          |   | 自校                    | 89.0 |  | 自校 | 95.0 |
| 女子   | 全国 | 77.2          | 女子  | 全国                    | 74.6 | 女子   | 全国 | 78.3 |
|  | 自校 | 73.0          |   | 自校                    | 78.0 |  | 自校 | 83.0 |
| <p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女ともに、昨年度よりも好きと答える生徒の割合が高まったが、全国平均を下回った。</li> <li>体育の授業の導入において、楽しみながら技能アップに繋がるような運動メニューを意図的に取り入れたことが効果的だったと考えられる。</li> </ul> |    |               | <p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女ともに、朝食を毎日食べる生徒の割合は、全国平均を上回った。</li> <li>自校で委員会を中心に行ったスマホのベットや朝食摂取の呼びかけや朝食の重要性を示したスライドを配布する取組が、成果につながったと考える。</li> </ul> |                       |      | <p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女ともに、全国平均を上回った。</li> <li>体育の授業の課題練習や簡単にできる運動を紹介する取組が、成果につながったと考える。</li> <li>今後も家庭との連携を強めながら、生徒の運動時間の確保に努めていく必要がある。</li> </ul> |    |      |