

吉浦中学校区カリキュラムマップ

	教科		生活科 総合的な学習の時間	道徳科	特別活動他		
	各教科	外国語科・外国語活動・英会話の時間					
後期	中3	地球とわたしたちの未来のために(理) 情報を関係づける(国) よりよい社会をみざして(社) 豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう(技)	Stage Activity2 Discover Japan ・日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。	吉浦に貢献する ・地域に感謝し、貢献できることを探る。 ・自分の進路課題を発見し、解決する。 ・地域と協働し、ケナフを栽培し、卒業証書を作成する。	D22 よりよく生きる喜び「風に立つライオン」 C17 郷土の伝統と文化の尊重「父は能楽師」 B6 思いやり・感謝「塩むすび」	小中合同クリーン活動 【吉浦】【協働】 吉浦中学校オープンスクール 部活指導 ↓小6へ	
		中2	受け継ごう！郷土の祭りや芸能(音) わかりやすく伝える(国) 地域の魅力を伝える(美) 日常食の調理と地域の食文化(家)	Unit3 My Future job ・自分の体験を伝えるために、職業体験について、事実や意見を整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を発表することができる。(話すこと「発表」) 夢宣言(英)→小6へ	吉浦を考える ・他地域との違いを知り、吉浦の良さを認識する。 ・働くことについて考える。 ・地域と協働し、さつまいもを育て、小1と交流する。		C16 郷土の一員としての自覚「石碑に込められた思い」 C13 勤労「そうじの神様が教えてくれたこと」 C15 集団生活の充実「白紙の答案用紙」 A1 自主・自律「五月の風-カナ」
			中1	データの分析と活用(数) いろいろな生物とその共通点(理) 地域の歴史を調べよう(歴史)(社) ダンス(現代的なリズムのダンス)(体)	Unit4 Friends in New Zealand ・相手に指示したり、時刻や好きなものについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。(話すこと「やり取り」) 夢宣言(英)→中2へ		吉浦を知る ・地域の歴史・文化を調べる。 ・自分自身を見つめ、将来の展望をはかる。 ・地域と協働し、じゃがいもを育て、おもてなし会を開く。
中期	小6	吉浦汁太郎&汁次郎プロジェクト 吉浦元氣汁のよさを広めよう(自立) わたしたちのお気に入りの場所(図)		「My Future, My Dream」 ・友達のカードを読み、その友達の中学校生活や将来の夢についての内容が分かる。 「My Best Memory」 ・小学校生活の思い出について、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。	Dream プロジェクト【自分】 いもだんごづくり【吉浦】→小1へ Peace プロジェクト 呉市の歴史学習【呉】	A5 努力の尊さ「夢」 B8 感謝の心を持つ「土石流の中で救われた命」 C17 郷土を愛する「白神山地」 C17 日本人として「新しい日本に～龍馬の心～」	学校に感謝してできること【協働】 中学校オープンスクール 授業体験・部活体験【協働】 ありがとう集会を成功させよう【協働】
		小5	和の文化について調べよう(国) 食べて元気に(家) 水産業のさかんな地域(社)	「Welcome to Japan」 ・好きな季節とその理由、年中行事することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	学校のリーダーになろう大作戦【自分】 日本の「食の未来」お米や味噌について調べよう【吉浦】	C16 私の学校「バトンをつなぐ」 C17 郷土への思い「歴史の見える丘から見たもの」 C17 日本を愛する心「正月料理」 C17 郷土を愛する「ふるさとへの思い」	
	前期		小4	わたしたちの広島県(社) お願いやお礼の手紙を書こう(国)	「This is my favorite place」 ・呉の好きな場所を、聞いたり答えたりすることができる。	考えよう ぼく・わたしの生き方～2分の1成人式～【自分】 考えよう 吉浦の安全・安心・防災【吉浦】→小3へ(表現) 盆踊りを習おう【吉浦】	
小3		町について調べてしょうかいしよう(国) わたしのまち みんなのまち(社)		「What's this?」これなあに? ・呉名物をおすすめしたりもらったりして友達にお礼を言うことができる。	かに祭りプロジェクト【吉浦】→小2へ(表現) 盆踊りを習おう【吉浦】 わが町再発見～吉浦の海探険に出かけよう～【吉浦】	C16 ふるさとよさ「真っ黒なクレーン」 C16 私たちのふるさと「そりゃあ あげた」 B7 大切な命を生かして「心と心のあく手」	
		小2	「ありがとう」をつたえよう(国) 名人をしょうかいしよう(国)	「Excuse me?」声をかけて質問しよう ・呉名物を知り、呉名物について話すことができる。	あしたへジャンプ【吉浦】→小3へ(表現) もっとなかよしまちたんけん【吉浦】 みんなでつかうまちのしせつ【吉浦】 どきどきわくわくまちたんけん【吉浦】	C14 ともだちとなかよく「およげないりすさん」 C15 わたしたちの町、わたしたちの国「ながいながい つうがくろ」 B7 「ありがとう」の気持ち「じぶんがしんごうきに」	ともだちとなかよく【協働】
小1			わたしの発見(国) よろしくね(国)	「What?」ともだちにしょうかいしよう ・自分が見つけたものを紹介しあうことができる。	きれいにさいてね【吉浦】(ポップコーンづくり)→小6へ ふゆをたのしもう【吉浦】(昔あそび) たのしい あきいっぱい【吉浦】 なつだあそぼう【吉浦】	B7 お世話になっている人たち「がっこうにはね」 C15 みんなのおまつり「ぎおんまつり」 B7 感謝の気持ちを伝える「みんなだれかに」 C15 ぼくの町、ぼくの国「にちようびのさんぼみち」 B7 ありがとうを伝えよう「ありがとう」	ともだちとなかよく【協働】

表現
郷土
表現 郷土
協働 郷土
協働
← (英語での交流)
← (生活科・総合的な学習の時間での交流)
← (特別活動他での交流)
← (郷土愛の系統性)

