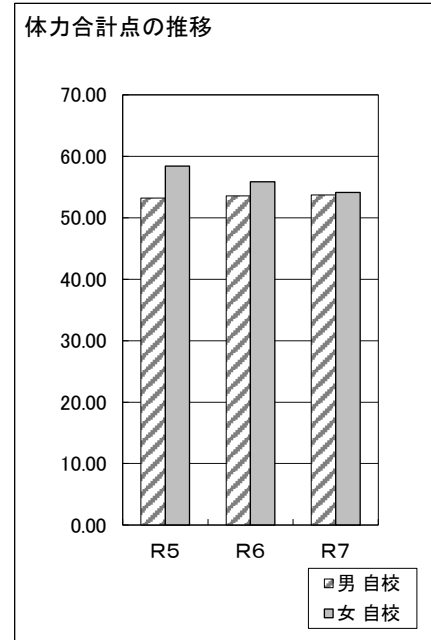
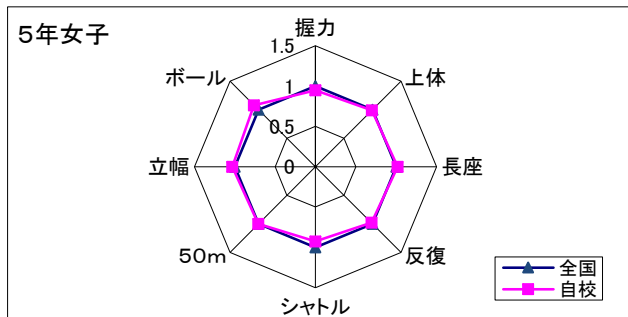
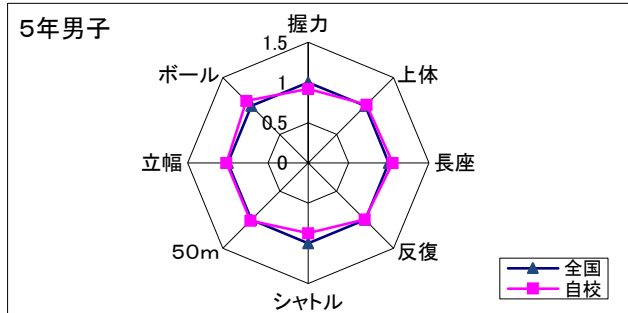


学校名	小07 横路小学校
-----	-----------

### 1 自校の実技結果と全国平均との比較

学年	性別		R7平均値							体力合計点			
			握力 (kg)	上体 (回)	長座 (cm)	反復 (点)	シャトル (回)	50m (秒)	立幅 (cm)	ボール (m)	R5	R6	R7
5年	男	全国	15.97	19.45	33.88	40.90	47.95	9.46	150.96	21.06	52.60	52.54	53.03
		自校	14.69	19.91	35.54	40.55	41.88	9.30	153.74	22.94	53.2	53.55	53.69
		比較	△	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○
	女	全国	15.61	18.36	38.17	38.71	36.87	9.77	142.39	13.10	54.29	53.93	53.98
		自校	14.79	18.17	38.84	37.94	34.10	9.73	146.84	14.13	58.4	55.84	54.13
		比較	△	△	○	△	△	○	○	○	○	○	○

※全国平均以上の種目…○ 全国平均未満の種目…△



### 2 重点種目の結果についての分析

呉市の重点種目	中学校区の重点種目 ※義務教育学校は、自校の重点種目	自校の重点種目 ※義務教育学校は、前期課程の重点種目
50m走	握力	長座体前屈
<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女とも前年度の自校の平均値と本年度の全国平均を上回った。</li> <li>授業で取り組む「よころっこサーキット」により基礎的体力や俊敏性が高まったこと、さらに休憩時間に外で遊ぶ児童が多く、日常的に走る機会が確保されていることが要因として考えられる。</li> </ul>	<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女とも前年度の自校の平均値と本年度の全国平均を下回った。</li> <li>ボールを使って遊ぶ児童が多く、肋木やうんてい、ジャングルジムなどの遊具を活用した遊びをしている児童は少ない傾向にある。</li> </ul>	<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女とも本年度の全国平均を上回った。</li> <li>体育科や日常生活に行う柔軟性を高める運動への取組を積極的に行ったこと、さらに「よころっこサーキット」で実施している体の可動域を広げる運動の効果が要因として考えられる。</li> </ul>

### 3 児童質問紙調査の結果及び分析

運動やスポーツをすることが好きな児童の割合		朝食を毎日食べる児童の割合		1週間の総運動時間が60分以上の児童の割合				
男子	全国	93.5	男子	全国	82.5	男子	全国	90.1
	自校	96.3		自校	79.6		自校	83.4
女子	全国	85.8	女子	全国	80.4	女子	全国	82.8
	自校	85.5		自校	83.1		自校	74.3
<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男子は全国平均を上回ったが、女子は下回った。</li> <li>男子は休憩時間の外遊びや球技に積極的に、運動に触れる機会が多いことが割合の高さにつながったと考えられる。女子は室内遊びを選ぶ傾向や、運動への苦手意識をもつ児童が比較的多いことが、全国平均を下回った要因と考えられる。</li> </ul>			<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>女子は全国平均を上回ったが、男子は下回った。</li> <li>自校で行った調査において、起床時刻が遅い児童は、朝ごはんの量や質が低下する傾向があることも明らかになっている。</li> <li>朝の支度や就寝時間の乱れなど生活リズムの定着が不十分であることが影響していると考えられる。</li> </ul>			<p>〈成果と課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>男女ともに1週間の総運動時間が60分以上の児童の割合は、全国平均を下回った。</li> <li>放課後の過ごし方が屋内中心となり、外遊びや習い事などで体を動かす機会が十分に確保されていないことが要因として考えられる。また、家庭でのスクリーン時間の増加により、日常的な運動量が減少していることも影響していると考えられる。</li> </ul>		