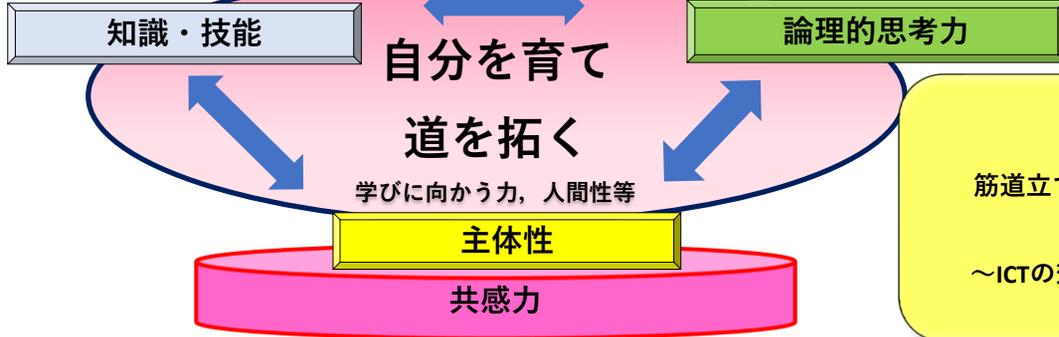


知識及び技能

思考力, 判断力, 表現力等



研究主題
筋道立てて考え, 自ら表現する
児童生徒の育成
～ICTの効果的な活用を通して～

		教科等	ICTの活用	総合的な学習の時間・生活科	
				自分を育てる	地域学習
後期	9年生	「悩みごと相談(B-9) (道) これからの地域社会 パブリックスピーキング (国)	知識・技能 評価する 構造化する 思考・判断・表現 多面的に見る 比較する 分類する 関連付ける ・小学校で学習したことを自分で選んで適切に活用する。	「自分探し科Ⅲ」 自己の生き方を考える	「地域とわたしⅢ」 地域に貢献
	8年生	「ピカチュウランナー」(B-9) (道) 投稿文 (国) 天気の変化の予測 (理) 地域の在り方 (社) 地域調査の手法 (社)		「自分探し科Ⅱ」 将来の夢	「地域とわたしⅡ」 地域の活性化
中期	7年生	「トマトとメロン」(A-3) (道) スピーチ (国) 物の調べ方 (理) 「美しく自分を染め上げてください」(A-3) (道)	知識・技能 2画面 思考ツールの切替 思考・判断・表現 ・必要な情報を選び、2画面等にして思考を深める。 ・ツールを工夫して、自分の考えをより分かりやすく表現する。	「自分探し科Ⅰ」 働くことの意義 「自分を知ろう」 私のみらい設計	「地域とわたしⅠ」 地域の魅力発信
	6年生	My Future, My Dream (外) 発電と電気の利用 (理) 「永遠のごみ」プラスチック (国) いざというときのために (国)		自分を見つめて	命を見つめて
	5年生	Who is your hero? (外) わたしたちの生活と環境 (社) 和の文化を受けつぐ (国) わたしたちの生活と食料生産 (社)		リーダーになるために	かけがえない世界で あり続けるために
前期	4年生	調べたことをほうこくしよう (国) 水はどこから (社) ごみのしよりと利用 (社) 電気のはたらき (理)	知識・技能 思考ツール ミラーリング 共有ノート 思考・判断・表現 ・思考ツールを使い、自分の考えを説明する。 知識・技能 カード 写真 提出箱 思考・判断・表現 ・カードを並べ替えたり、写真をを比較したりする。 ・提出箱を共有をする。	現在・過去・未来の自分	探検・発見 広の町! ～広の環境守り隊～
	3年生	表とグラフ (算) くらしを守る (社) わたしたちのまち みんなのまち (社) メモを取りながら話を聞こう (国)		交通事故がない町づくり 本当に安全? わたしたちの通学路 横路のこまりごとは何だろう	
	2年生	たからものをしょうかいしよう (国) 町で見つけたことを話そう (国) 「ありがとう」をつたえよう (国)		あしたへジャンプ	つながる広がるわたしの生活 ・まちのすてきをとどけよう もっとなかよしまちたんけん どきどきわくわくまちたんけん
	1年生	こんなことしたよ (国) なにに見えるかな (国) 一年かんのおもいでブック (国)		もうすぐ2ねんせい	
				じぶんのできるよ	がっこうだいすき

活用期
論理的思考・情報通信機器の有効活用
習得期
入門期