

呉版年間指導計画

校番【 7 】 【 呉市立横路 】 小学校 【 1 】 学年

呉版年間指導計画				校番【 7 】 【												呉市立横路												【 1 】 小学												1	2	3	計												
育成を目指す資質・能力				知識及び技能												思考力、判断力、表現力等												学びに向かう力、人間性等												1	2	3	計												
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)				知識・技能 新しい知識や技能を習得している。												論理的思考力 表現力												情報を比較・分類・関連付けて考え、自分の意見を順序立てて考えて説明している。 自分の考えを、自分の言葉で話したり書いたりして表現している。												主体性 自分で、課題を見付けている。 身近な人と積極的に関わろうとしている。												1	2	3	計
【1】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等				カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																1	2	3	計
各教科等	各教科等の見方・考え方			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		1	2	3	計																								
				単元名		単元名		単元名		単元名				単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名																													
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること			きこえるよ	2	あめですよ	4	きいてつたえよう	3	おおきなかぶ	7			あるけあるけ/き	3	「サラダでげんき」	7	「いろいろなふね」	4	「おとうとねずみチロ」	8	「みみずのたいそう」	2	「子どもをまもろうぶつたち」	9	「スイミー」	5																												
				よろしくね たのしくかこう	2	ふたとぶた	2	ねことねっこ	2	としよかんはどんなところ	1			はなしたいなききたいな	3	かなかなをかこう	3	「のりものカード」をつくろう	8	かん字をつかおう1	3	むかしばなしをたのしもう	6	ことばをあつめよう	3	かたちのにているかん字	3																												
書写				なんていうのかな	2	みんなにはなそう	4	ことばあそび	2	ことばのあそびうたをつくろう	5			かぞえうた	6	一ねんせいのはんだな	2	まとめてよぶことば	3	すきなおはなしはなにかな	6	おはなしをかこう	11	かん字をつかおう3	1	「一年かんのおもいでブック」	10																												
				こえをとどけよう	1	ぶんをつくろう	2	あひるのあくび	3	かたかなをみつけよう	2			かいがら	6	なにに見えるかな	6	すきなきょうかをはなそう	5	小学校のことをしょうかいしよう	2	かん字をつかおう2	1	かん字をつかおう4	1																														
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること			もじをかこう	1	とんこととん	6	のぼすおん	2	えにききをかこう	6			かんじのはなし	6	よう日と日つけ	6	ことばであそぼう	2			「子どもをまもろうぶつたち」	3																																
				あいうえおのうた	2	はをつかおう	3	どうやってみをまるめるのかな	7					「サラダでげんき」	3	はつけんしたよ	9	おもい出してかこう	10																																				
生活				あいうえおのこばをあつめよう	3	さどとしお	4	いしやとしや	2					ひらがなをつかおう1	1	ひらがなをつかおう2	1																																						
				ほんがたくさん	2	をへをつかおう	2	こんなことしたよ	5					「おとうとねずみチロ」	3																																								
音楽	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること			がっこうにはどんなもじがあるかな (おもしろいしやめやめもどろ、えんのかでやてみ2)	1	かきはじめてかきおわり かくじゅんじよ	2	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1			ひらがなのひよう よこがき① よこがき② 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2	かたかなのひよう よこがき② なまえをかこう	1	「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2	一年生のまとめ できるようになったよ	1																												
				わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいざん	10	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3																														
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと			○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとは なかよく ならう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	3	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	1	○なつが やって きた こういで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく ならう ○たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの おもちやを つくろう	3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくろう いえでの せいかつを みつめよう	3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくろう いえての せいかつを みつめよう	7	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6	○ふゆを たのしもう こういで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたわる あそびを たのしもう	2	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	6																												
				1. うたって おどって なかよく ならう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共) ひらいた ひらいた	1	2. はくを かんじとろう (そでてよう) おおきい／(そでてよう) 手拍子で クー さんぽ じやんけんぼん みんなであそぼう	2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2	(共)うみ 4. うみ、まわりのおにに みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2			5. どれもと なかよく ならう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぱんハーモニカで おとあそび みつばちハーニーの ぼうけん	3	なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	4	せんりつでの よびかけっこ こうしんきよく 7. がっきと なかよく ならう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2	えから うまれる おんがく シンコーペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めぐめ	2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんや／おこなみ こなみ おちやらか ばい	2	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1	クシコスポスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1																												
体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付け			すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2	チョッキン パンで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	2	すいすいぐーり	2			スタンプべったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしからうまれたよ	2	うきうきボックス いろんな ともだちはなしたす だいすき！ わくわくペーパー	4	ふわつとぎゅつとおはながみのえ おしらせます！ にっこりニュース	4	くしやくしゃ だいへんしん ふわつ ふわつ ゴー	4	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はここをくみあわせて	4	ようこそ あたらしい1ねんせい	6																												
				体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	1	走・跳の運動遊び(体はてしの運動遊び) 走・跳の運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	4	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9	体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	1	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6																														
特別の 教科 道徳	A 4 個性の伸長			A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1	B 6 10 はしの うえの おおきのみ D18 11 ぼくの あさがお	1			D17 12 ときどき どきどき D19 13 あめが あがつて…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 ごくまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1	C16 20 はなはあちゃんや わらった C13 おばあちゃんの名みだ(呉)	1	B 6 24 はなはあちゃんや わらった C13 おばあちゃんの名みだ(呉)	1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほうで C10 28 みんなの ボール	1	B 9 29 二つの こり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしいよ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1																												
				2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきょうしつ 1ウ たのしいえんそくにしよう	1	1イ かかみのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1	2ウ ひかひかひはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がきをふりかえて 2ア もうすぐなつやすみ	1			1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がきだ 1イ かかみのしごと	1	2ウ けんこうできな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1	1ア 2がきをふりかえて 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1	1ウ さあ3がきだ 1イ かかみのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おかわれ会をしよう	1	1ウ もうすぐ2年生	1																												
特別活動	学級活動																																																						
	儀式的行事			入学式	1					終業式																																													
	文化的事務 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					遠足 運動会	2																																																
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)			身体測定 交通安全教室 耳鼻科検診・聴力検査	1	避難訓練 内科検診 心臓検診	1	眼科検診 歯科検診 防災訓練	1	犯罪被害・非行防止教室 大掃除	1																																												
自校の 特色	その他																																																						
	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基いた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育			参観日 学級懇談会		小中一貫教育全体会		地域公開参観日		個人懇談		小中合同研修会(2回)		参観日												参観日 学級懇談会 小中一貫教育全体会																													