

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立横路小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手にわかりやすく伝わるように発表を工夫している。	広島県児童生徒学習意識等調査 (18)	70.0	76.7	66.4	72.4	—	発表する際の技法を教師や児童でモデリングし示す。(結論先行, ナンバリング等) また、発表に関わるキーワードを提示し選択しながら発言を続けることで、自信をもたせる。 アンケート (第5学年, 2月)
国語	国語の勉強は好きですか	全国学力・学習状況調査 (42)	70.0	81.2	64.5	62.4	62	物語文, 説明文においてあらすじや内容のおおまかにとらえる活動で、クイズづくりをする。クイズを出し合うことで分かってもらい喜び, 分かる喜びを感じさせ国語を学習することの楽しさにつなげる。 アンケート (第6学年, 2月)
算数	算数の問題が解けたとき, 別の解き方を考えようとしていますか	全国学力・学習状況調査 (56)	73.0	82.1	68.6	64.3	63.6	自分が考えた解き方をペアやグループで交流する際, ICTを効果的に活用して多様な考えに気付かせる。さらに再構成する時間を設け, 考えを広げたり深めたりすることにつなげる。 ・比とその利用 (第6学年, 11月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	90.0	94.3 (+4.3)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6: 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	90.0	87.6 (-2.4)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	89.3 (+4.3)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	85.9 (-4.1)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	2.0%以下	13.4 (-11.4)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	76.5 (+6.5)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	85.7 (+5.7)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	61.6 (-18.4)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	全国学力・学習状況調査 (25)
具体的な取組	系統的な単元構想図を作り、各学年が生活科や総合的な学習の時間において地域との関わりを増やしたり、よりよくする方法を考えたりする。	