別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立横路小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	５年生までの授業で自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	全国学力・学習状況調査(38)	85.0		79.0	63.1	66.4	委員会活動，日直等日々の学校生活において，表現する場を増やし，考えを伝える経験を積ませる。その際，思考ツールや可視化させたり，共有ノートで最適化させたりして，文章の組み立てや，資料の使い方を工夫させる。 アンケート（第６学年，２月）
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(53)	80.0		76.6	58.2	57.4	単元構成の工夫を行い，ICT を効果的に活用することで，書いたり表現したりすることへの抵抗感を少なくさせる。問題文を自力で読み取る力を高めるために，テスト前に児童自身に模擬テストを作らせ，交流する機会を設ける。 永遠のごみ　プラスチック（第６学年，11 月） 和の文化を発信しよう（第５学年，11 月）
算数	勉強が好き	広島県児童生徒学習意識等調査 2-1	70.0		64.8	64.1	－	知識・理解の学習において「分かった」という自信をもたせるために，既習内容の反復練習，復習をさせる。また，思考の学習においては，自信をもって演算決定ができるように，問題文を分析し，数直線や関係図をかく場面の設定を行う。 アンケート（第５学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	88.7(−1.3)	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	93.5(+3.5)	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	91.2(+6.2)	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	94.3(+4.3)	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.9（−19.1）	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	81.9(+11.9)	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	85.6（+5.6）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	（　）	（　）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)
具体的な取組	道徳科を中心として自己理解・他者理解の向上を図ることで自己肯定感を高めたり，自身の将来について考えたりする。	