

《ミッション》

主体的に学ぶ意欲と規範意識・社会性を身に付け、郷土を愛し、郷土に貢献する児童を育成する。



学校教育目標

《ビジョン》

希望を与える学校の創造
・勉強がわかる、学校が楽しい(児童)
・確かに子供が成長している(保護者)
・自慢の子供が育っている(地域)

自分を育て 道を拓く

～ 主体的に行動し、ともに高まり力を尽くす児童の育成 ～

目指す児童像(自律)

自ら学ぶ

挨拶・返事ができる

時間を守る

掃除ができる

《 学年等目標 》

1年 にこにこ キラリ!

2年 ジャンプ
～ 大きくなあれ ～

3年 チャレンジ

4年 みらい
みんなとともに 自分らしく 一歩ずつ進もう

5年 LINK
～ 一人一人がリーダーに～

6年 雲外蒼天
～ 努力・希望・成長～

特支 明るく元気な
ひまわり学級

通級 「きっとできる」
何回でも一緒にチャレンジしていこう

日本語 やってみよう
日本語を使って行動する力

【育成したい資質・能力】 ○ 知識・技能 ○ 論理的思考力 ○ 主体性 ○ 表現力

【研究主題】 筋道立てて考え、自ら表現する子供の育成
～ ICTの利活用を通して～

確かな学力の定着・向上

○「学び合い」のある授業づくりを通して、論理的思考力を育成する。

- ・横路中学校区授業モデルを活用した授業による論理的思考力・表現力の育成 (ICTの効果的な活用)
- ・チャレンジタイムの充実による



豊かな人間性の育成

○共感的人間関係を基盤とした「学級づくり」と積極的な生徒指導の推進を図る。

- ・つながりがあり共感的な雰囲気のあるよりよい集団づくり
- ・「あいさつレベル5」「着ベル」「もくもく掃除」「名札の着用」「いじめ撲滅」の取組による自己指導能力の育成

健康・体力の保持・増進

○運動に親しませ、健康の保持増進と体力の向上を図る。

- ・固定施設や体育的行事を活用した「握力」「柔軟性」の向上
- ・児童及び保護者への取組による基本的な生活習慣の確立



目指す
学校像

高い志と教育への情熱に溢れる学校
地域と協働し信頼される学校(コミュニティ・スクール)



目指す
職員像

職務に誇りを持ち、人間性豊かな職員
児童の変化を敏感に察知し、チームで対応する職員

