

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	全国学力・学習状況調査 (31)	70.0		64.8	66.1	68.6	引き続き思考ツールや共有ノートなど ICT を効果的に活用して、自分の考えに自信をもてるようにする。また、横路小話し方モデルを適宜示しながら、表現力の向上を図る。  アンケート（第 6 学年、 2 月）
国語	国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けている。	全国学力・学習状況調査 (51)	85.0		81.2	79.6	79.1	図表を読み取る力と文章の内容を関連付ける力を、他教科（社会科や理科、算数科等）でも意識して捉えさせていく。また、低学年から、図表と文章がつながるとより分かりやすくなったという経験を積み重ねるために、音読と読書の時間を確保する。  永遠のごみ プラスチック（第 6 学年、11 月） 和の文化を発信しよう（第 5 学年、12 月）
算数	勉強は好き	広島県児童生徒学習意識等調査 2-1	70.0		66.7	64.8	—	「できる」という自信をもたせるために、キュービナで反復練習、復習させる。また、実生活に基づいた問題を設定することで学ぶ必然性を感じさせるようにするなど、単元構成の工夫を行う。  アンケート（第 5 学年、 2 月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (7)	90.0	88.5 (−1.5)	87.8 (−2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (27)	90.0	90.2 (+0.2)	86.0 (−4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (5)	85.0	92.6 (+7.6)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (12)	90.0	89.3 (−0.7)	89.1 (−0.9)	86.6	86.5
1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	2.0%以下	0 (+2.0)	7.0 (−5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	87.3 (+17.3)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	95.2 (+15.2)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	95.7 (+15.7)	( )		



学校全体で、重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	全国学力・学習状況調査 (27)
具体的な取組	系統的な単元構想図を基に、各学年が生活科や総合的な学習の時間において地域との関わりを増やしたり、よりよくする方法を考えたりする。	