

令和6年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

横路中学校区 校番 7 学校名 呉市立横路小学校

a 学校教育目標	自分を育て 道を拓く ～主体的に行動し、ともに高まり力を 尽くす児童の育成～	b 経営理念 ミッション・ビジョン	《ビジョン》 希望を与える学校の創造 ・勉強がわかる、学校が楽しい(児童) ・確かに子供が成長している(保護者) ・自慢の子供が育っている(地域)
----------	--	----------------------	---

c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点	中期経営目標1年目となる本年度は、これまでの成果と課題をもとに取組内容を精査し、目標達成に向けて校内及び小中で連携を深めていく。具体的には、引き続き「知」「徳」「体」それぞれの方策を修正又は焦点化することにより、現状に則した取組の深化が可能となるようにする。また、9年間の連続した指導を意識した取組を進め、小中一貫教育の充実を図る。
--------------------------------------	--

評価計画(中期経営目標を設定してから ①・2・3 年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	10月			2月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
★ ★ ★ 確 かな 学 力	① 主体的な学びを 通して児童の学 習意欲を高める ことで、児童の基礎 学力の定着を図 る。	① 論理的思考力・表現 力の育成	○基礎学力の定着と表現力を高 める取組 ・チャレンジタイムを計画的に活 用する。 ・タブレットドリル「Qubena」等個 に応じた学びのツールとしてICT を有効に活用する。  ○「横路中学校区授業モデル」 を活用した授業改善 ・「思考を深める問い」のある授 業や単元づくりを行う。 ・「ロイノート」等、考えを共有 し、思考を深めるツールとして活 用する。	・思考力・表現力に 係る問題における通 過率80%以上の児 童の割合	国語 80%						
					算数 75%						
★ 豊 かな 心	② 積極的な生徒指 導を通して、自ら を律しつつ他人と 協調できる豊かな 人間性を育てる。	② 社会性の育成 共感的人間関係を基盤 とした「学級づくり」と積極 的な生徒指導の推進を 図る。	○積極的な生徒指導に関する取 組 ・「あいさつレベル5」を各教室に 掲示したり、挨拶運動を実施し たりして、挨拶への意識を高め ていく。 ・生活目標に「挨拶・返事ができ る」「時間を守る」「掃除ができ る」「相手を見て聞く」に関わる目 標を入れて、意識付けを行う。 ・生活目標の振り返りを行い、放 送等で紹介し、評価する。  ○「学級づくり」に関する取組 ・日頃から人間的な触れ合いを 大切にし、学級経営の充実を図 る。 ・共感的人間関係を育むため に、学級活動の内容を充実させ る。	・自分から挨拶をす る児童の割合	90%						
					90%						
					90%						
★ 健 や かな 体	③ 安全教育・健康教 育を推進し、自ら 命を守り、たくま しく生きるための健 康と体力を育て る。	③ 健康・体力の向上	○運動能力を上げる取組 ・外遊びを奨励し、よごろっ子 サーキットなどの遊具遊びを推 進して、握力の向上を図る。 ・柔軟性を高める運動に継続 的に取り組む。  ○基本的な生活習慣を確立する 取組 ・早寝・早起き朝ご飯キャン ペーンなどを通して、生活リズ ムを整えるよう指導する。	・新体力テスト(握 力、長座体前屈)の 記録が県平均の記 録以上の児童の割 合	50%						
					85%						
★ 働 き 方	④ 教職員一人一人 の働き方に対す る意識を醸成し て、働き方改革を 推進する。	④ 児童と向き合う 時間の確保	○行事・日課表の見直し	・子供と向き合う時 間 が確保されていると 感じる教職員の割 合	80%						
					80%						
		⑤ 長時間勤務の縮減	○学校全体の長時間勤務 の縮減 ○健康で生き生きとやりが いをもって勤務できる環境 づくりの推進	・時間外勤務が月45 時間以内の教職員 の割合	80%						