

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立横路小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容   | 調査(番号)             | 肯定的な回答をした児童の割合(%) |      |      |      |      | 具体的な取組及び検証  |
|--|--------------------|-------------------|------|------|------|------|---|
|  |                    | 年度末               |      | 自校   | 広島県  | 全国   |   |
|  |                    | 目標                | 結果   |      |      |      |   |
| 生活・学習<br>授業では、調べたことなどを、図・グラフ・表などにまとめています                 | 広島県児童生徒学習意識等調査(17) | 65.0              | 70.0 | 59.7 | 68.1 | —    | <ul style="list-style-type: none"> <li>図・グラフ・表などにまとめるよさを感じられるように、調べたことを意図的にまとめる活動を仕組む。また、児童に、図・グラフ・表に視点をもちせて振り返らせる。</li> <li>アンケート(第5学年, 2月)</li> </ul>                         |
| 国語<br>国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか | 全国学力・学習状況調査(49)    | 75.0              | 65.0 | 67   | 71.7 | 71.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>国語科の書く単元の学習において、発達段階に応じた「よい文章の視点」を与える。内容だけでなく書き方の良さも交流する場を設定する。自分の文章と友達の文章を比較する体験をもたせ、自分の文章を推敲できるようにする。</li> <li>意見文(第6学年11月)</li> </ul> |
| 算数<br>算数の勉強は好きですか  | 全国学力・学習状況調査(51)    | 65.0              | 65.0 | 54.2 | 60.9 | 61.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICTを有効に活用して、既習事項を定着させることで、見通しをもって学習に取り組むことができるようにする。また、協働して考える機会を設け、意欲的に学ぶ楽しさを味わうことができるようにする。</li> <li>アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>        |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

| 内容   | 調査(番号)              | 肯定的な回答をした児童の割合(%) |             |             |      |      |
|--|---------------------|-------------------|-------------|-------------|------|------|
|  |                     | R8指標              | 自校(指標との差)   | 呉市(指標との差)   | 広島県  | 全国   |
| 将来の夢や目標を持っている  | 全国学力・学習状況調査(7)      | 90.0              | 88.1(-1.9)  | 87.2(-2.8)  | 81.8 | 81.5 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある<br>(R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(26)     | 60.0              | 83.0(+23.0) | 83.5(+23.5) | 78.3 | 76.8 |
| 自分には、よいところがあると思っている  | 全国学力・学習状況調査(4)      | 85.0              | 86.4(+1.4)  | 88.3(+3.3)  | 85.0 | 83.5 |
| 学校に行くのは楽しいと思う  | 全国学力・学習状況調査(12)     | 90.0              | 77.9(-12.1) | 85.8(-4.2)  | 85.5 | 85.3 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない  | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 2.0%以下            | 4.8(-2.8)   | 10.1(-8.1)  | 11.8 |      |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている                          | 広島県児童生徒学習意識等調査(43)  | 70.0              | 67.7(-2.3)  | 72.9(+2.9)  | 67.7 |      |
| 本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある                         | 広島県児童生徒学習意識等調査(42)  | 80.0              | 81.5(+1.5)  | 77.1(-2.9)  | 75.2 |      |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる                                    | 呉市独自アンケート           | 80.0              | 68.7(-11.3) | 87.0(+7.0)  |      |      |



|                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 学校に行くのは楽しいと思う   | 全国学力・学習状況調査(12) |
| 具体的な取組           | <p>学校行事や委員会、クラブ活動などを通して、互いの頑張りを認め合い、自己肯定感をもてる取組を行い、学校へ前向きな気持ちで登校できるようにする。</p> <p>日々の授業では、横路中学校区授業モデルを徹底して行うとともに、児童が主体的に取り組める課題を設定し、やりたい・できた・分かったと実感できる授業づくりをする。</p> |                 |