

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立横路中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 授業では自分の考えを積極的に伝えていきます。	広島県児童生徒学習意識等調査(19)	60.0	82.2	49.2	57.3	—	・各授業において、ペア活動・グループ活動を仕組み、他者との意見を交流する場を充実させる。その中で、相手にわかりやすく伝える活動の工夫・改善を図り、お互いに学び合える環境を作り出す。 ・アンケート(第2学年2月)
国語 国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査(1)	85.0	88.9	80.0	66.6	—	・単元構想を持って授業を展開し、生徒が考えたいと思う問いを設定する。互いの考えを述べ合うだけでなく、考えを深め合えることのできる話し合いのための手立てを講じる。 ・アンケート(第2学年2月)
数学 数学の授業はよく分かる。	広島県児童生徒学習意識等調査(2)	80.0	81.4	65.0	76.1	—	・本時の学習にスムーズに移行できるよう、関連する既習事項を確認する場を設ける。授業後のふり返りでは、本時のねらいに沿って、分かったことや考えたことを数学用語を用いてまとめることで、学習内容の定着を図る。 ・アンケート(第2学年2月)
英語 英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で、英語で問答したり意見を述べ合ったりしています。	広島県児童生徒学習意識等調査(4)	70.0	74.6	61.7	69.0	—	・整理した情報について、例えば「疑問に思ったことは何か。」等について英語で考えさせる思考の活動や、既習の表現を使って即興で話したり、聞いたりする等の活用の取組を行う。 ・アンケート(第2学年2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	73.9 (-11.1)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	75.0(+18.0)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	85.2(+0.2)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	79.5(-10.5)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	11.7(-3.7)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	55.0(-5.0)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	55.0(-10.0)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	74.6(-0.4)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育の充実(自己の生き方について考え、行動できる生徒の育成を図る。) ○教育相談の充実(個性や適性を自覚したり、視野を広げたりできるような支援を行う。) ○道徳・学活の授業工夫改善(将来の人生設計、自分の将来像を具体化する指導の工夫。) ○生徒会活動・学校行事の充実(各活動・行事において自己肯定感を育む。) 	