



令和6年度 呉市立横路中学校グランドデザイン

【学校の使命】地域の期待に応えるべく、主体的に学ぶ意欲と規範意識・社会性を身につけ、郷土を愛し、郷土に貢献できる生徒を育成する。

【学校教育目標】 **自分を育て 道を拓く** ～ **自律・協働・貢献** ～

【経営理念】

【目指す学校の姿】

地域の期待に応える
安心・安全な学校

- ・校長を中心に組織的に学校運営がなされる
- ・学校情報を公開し、評価に基づき改善する

【目指す生徒の姿】

社会に貢献できる生徒
時を守り、場を清め
礼を正し、学びを求め

- ・自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる生徒
- ・お互いを認め合いながら主体的に学ぶ生徒

【目指す教師の姿】

尊敬される教師

- ・教育に対する高い志をもつ
- ・確かな授業力を身につける
- ・教育者として的人格を磨く
- ・「仕事と生活の調和」推進

【研究主題】

筋道立てて考え、自ら表現する子どもの育成
～ **思考を深める問いのある授業を目指して** ～

小中一貫教育の推進

主体的に学ぶ意欲の育成

- ◎基礎学力の定着と論理的思考力の育成
 - ・根拠を示し自分の考えを説明する力を高める。(アウトプット活動の充実)
- ◎自己学習力の向上(メタ認知)
 - ・自分で学習を調節しながら理解する力を育てる。
 - ・自分で粘り強く学習に取り組む力を育てる。
- ◎ICT 機器の効果的な活用

授業が楽しい

協働の態度と社会性の育成

- ◎生徒主体の学校生活づくり推進による、自尊感情の向上
- ◎自治的能力の向上
 - ・生徒が計画-実践-総括・・・するスタイルをスパイラルに向上させる。
- ◎生徒指導の三機能を活かした指導の実施
 - ・自己決定の場を与え、自己存在感を高め、共感的な人間関係を築く。

学校が楽しい

生涯を通じて健康で安全な生活を営む基礎を培う

- ◎自己指導能力の向上
- ◎基本的生活習慣の確立
 - ・「時間の三点固定」の推進
- ◎危機管理能力の育成
 - ・自分の命は自分で守る力、みんなの命はみんなでする力を高める。
 - ・生徒主体の防災教育の推進

生徒が育つ学校

【具体的な生徒の姿】

《基本的生活習慣》

- 1 登校遅刻をなくす
- 2 忘れ物をなくす
- 3 毎日家庭学習を行う(課題の提出)

《授業規律》

- 1 着ベル・黙想
- 2 正しい姿勢
- 3 大きな声で挨拶・返事
- 4 コピー・机の整理整頓

《貢献活動》

- 1 ボランティア活動への参加
- 2 地域行事への参加

《挨拶》

- 1 来校者へ立ち止まって挨拶
- 2 地域での気持ちのよい挨拶

《部活動》

- 1 技術の習得と人間性の向上
- 2 部員相互のコミュニケーションの充実