

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計							
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体的な姿)			知識・技能 新しい知識や技能を習得するとともに、それらを活用して、課題解決をしている。				論理的思考力 表現力 ・情報を、比較・分類・関連付けて考えたり、自分と他者との意見を比べたりして、自分の考えを相手に伝わるように、筋道立てて考えて説明している。 ・自分の考えを整理して、相手に伝わるように話したり書いたりして表現している。				主体性 ・自分で課題を見付け、課題の解決に向かっていく。 ・身近な人と積極的に関わり、学びを深めようとしている。														
【Ⅰ】中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																									
カリキュラムマップに位置付けた単元等																									
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
		単元名等	時	時	単元名等	時	時	単元名等	時	時	単元名等	時	時	単元名等	時	時	単元名等	時	時	単元名等	時	時	単元名等	時	時
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かな想像する名づけられた葉	2 2 わかりやすく伝える	3 セミロングホームルーム	4 2 歌謡の意図と種類	5 手紙・メール	6 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 漢字を身につけよう①	2 3 ものの見方・感性を養う	3 漢字の世界、短歌十首	4 短歌・俳句	5 100年後の水を守る	6 1 壁に残された伝言	2 生涯の友と出会う	3 漢字を身につけよう④	4 5 古典に学ぶ	6 漢字を身につけよう⑥	7 漢字を身につけよう⑦	8 漢字を身につけよう⑧	9 漢字を身につけよう⑨	10 漢字を身につけよう⑩	11 漢字を身につけよう⑪	12 漢字を身につけよう⑫	13 漢字を身につけよう⑬	14 漢字を身につけよう⑭
	1 行書の書き方を学ぶ①	2 点画の省略	3 筆順の変化	4 2 行書と仮名を交えて書く	5 行書に調和する仮名	6 文字の大きさと配列	7 楷書と行書を選んで書く①	8 楷書と行書の使い分け	9 本のボツを書く	10 3 楷書と行書を選んで書く②	11 楷書と行書の使い分け	12 本のボツを書く	13 4 楷書と行書を選んで書く③	14 楷書と行書の使い分け	15 本のボツを書く	16 3 楷書と行書を選んで書く④	17 楷書と行書の使い分け	18 本のボツを書く	19 3 楷書と行書を選んで書く⑤	20 楷書と行書の使い分け	21 本のボツを書く	22 3 楷書と行書を選んで書く⑥	23 楷書と行書の使い分け	24 本のボツを書く	
社会	【社会的現象の地理的な見方・考え方】 社会的現象を、位置や空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件や地域間の結びつきなどの地域という枠組みの中で、人間の営みと関連付けて働きかけること 【社会的現象の歴史的な見方・考え方】 社会的現象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にし、現象同士を因果関係などで関連付けていたり働きかけること	3 1 地域の特色と地域区分(地理)	4 2 地域の特色と地域区分(歴史)	5 3 地域の特色と地域区分(地理)	6 4 地域の特色と地域区分(歴史)	7 5 地域の特色と地域区分(地理)	8 6 地域の特色と地域区分(歴史)	9 7 地域の特色と地域区分(地理)	10 8 地域の特色と地域区分(歴史)	11 9 地域の特色と地域区分(地理)	12 10 地域の特色と地域区分(歴史)	13 11 地域の特色と地域区分(地理)	14 12 地域の特色と地域区分(歴史)	15 13 地域の特色と地域区分(地理)	16 14 地域の特色と地域区分(歴史)	17 15 地域の特色と地域区分(地理)	18 16 地域の特色と地域区分(歴史)	19 17 地域の特色と地域区分(地理)	20 18 地域の特色と地域区分(歴史)	21 19 地域の特色と地域区分(地理)	22 20 地域の特色と地域区分(歴史)	23 21 地域の特色と地域区分(地理)	24 22 地域の特色と地域区分(歴史)	25 23 地域の特色と地域区分(地理)	26 24 地域の特色と地域区分(歴史)
	1 行書の書き方を学ぶ①	2 点画の省略	3 筆順の変化	4 2 行書と仮名を交えて書く	5 行書に調和する仮名	6 文字の大きさと配列	7 楷書と行書を選んで書く①	8 楷書と行書の使い分け	9 本のボツを書く	10 3 楷書と行書を選んで書く②	11 楷書と行書の使い分け	12 本のボツを書く	13 4 楷書と行書を選んで書く③	14 楷書と行書の使い分け	15 本のボツを書く	16 3 楷書と行書を選んで書く④	17 楷書と行書の使い分け	18 本のボツを書く	19 3 楷書と行書を選んで書く⑤	20 楷書と行書の使い分け	21 本のボツを書く	22 3 楷書と行書を選んで書く⑥	23 楷書と行書の使い分け	24 本のボツを書く	
数学	現象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統一的・発展的に考えること	1 1 式の計算	2 2 式の計算	3 2 式の計算	4 2 式の計算	5 2 式の計算	6 2 式の計算	7 2 式の計算	8 2 式の計算	9 2 式の計算	10 2 式の計算	11 2 式の計算	12 2 式の計算	13 2 式の計算	14 2 式の計算	15 2 式の計算	16 2 式の計算	17 2 式の計算	18 2 式の計算	19 2 式の計算	20 2 式の計算	21 2 式の計算	22 2 式の計算	23 2 式の計算	24 2 式の計算
	1 行書の書き方を学ぶ①	2 点画の省略	3 筆順の変化	4 2 行書と仮名を交えて書く	5 行書に調和する仮名	6 文字の大きさと配列	7 楷書と行書を選んで書く①	8 楷書と行書の使い分け	9 本のボツを書く	10 3 楷書と行書を選んで書く②	11 楷書と行書の使い分け	12 本のボツを書く	13 4 楷書と行書を選んで書く③	14 楷書と行書の使い分け	15 本のボツを書く	16 3 楷書と行書を選んで書く④	17 楷書と行書の使い分け	18 本のボツを書く	19 3 楷書と行書を選んで書く⑤	20 楷書と行書の使い分け	21 本のボツを書く	22 3 楷書と行書を選んで書く⑥	23 楷書と行書の使い分け	24 本のボツを書く	
理科	自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1 1 化学変化と原子・分子	2 2 化学変化を化学式で表す	3 2 化学変化を化学式で表す	4 2 化学変化を化学式で表す	5 2 化学変化を化学式で表す	6 2 化学変化を化学式で表す	7 2 化学変化を化学式で表す	8 2 化学変化を化学式で表す	9 2 化学変化を化学式で表す	10 2 化学変化を化学式で表す	11 2 化学変化を化学式で表す	12 2 化学変化を化学式で表す	13 2 化学変化を化学式で表す	14 2 化学変化を化学式で表す	15 2 化学変化を化学式で表す	16 2 化学変化を化学式で表す	17 2 化学変化を化学式で表す	18 2 化学変化を化学式で表す	19 2 化学変化を化学式で表す	20 2 化学変化を化学式で表す	21 2 化学変化を化学式で表す	22 2 化学変化を化学式で表す	23 2 化学変化を化学式で表す	24 2 化学変化を化学式で表す
	1 行書の書き方を学ぶ①	2 点画の省略	3 筆順の変化	4 2 行書と仮名を交えて書く	5 行書に調和する仮名	6 文字の大きさと配列	7 楷書と行書を選んで書く①	8 楷書と行書の使い分け	9 本のボツを書く	10 3 楷書と行書を選んで書く②	11 楷書と行書の使い分け	12 本のボツを書く	13 4 楷書と行書を選んで書く③	14 楷書と行書の使い分け	15 本のボツを書く	16 3 楷書と行書を選んで書く④	17 楷書と行書の使い分け	18 本のボツを書く	19 3 楷書と行書を選んで書く⑤	20 楷書と行書の使い分け	21 本のボツを書く	22 3 楷書と行書を選んで書く⑥	23 楷書と行書の使い分け	24 本のボツを書く	
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きを視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けられること	1 1 音楽の要素と音楽の要素	2 2 音楽の要素と音楽の要素	3 2 音楽の要素と音楽の要素	4 2 音楽の要素と音楽の要素	5 2 音楽の要素と音楽の要素	6 2 音楽の要素と音楽の要素	7 2 音楽の要素と音楽の要素	8 2 音楽の要素と音楽の要素	9 2 音楽の要素と音楽の要素	10 2 音楽の要素と音楽の要素	11 2													