

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安浦小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容                                       | 調査(番号)             | 肯定的な回答をした児童の割合(%) |     |      |      |      | 具体的な取組及び検証  |
|--|--------------------|-------------------|-----|------|------|------|---|
|  |                    | 年度末               |     | 自校   | 広島県  | 全国   |   |
|  |                    | 目標                | 結果  |      |      |      |   |
| 生活・学習<br>1か月に何冊くらい本を読むか、に1冊も読まないと答えた児童   | 広島県児童生徒学習意識等調査(53) | 7以下               | 2.8 | 11.1 | 9.1  | —    | <ul style="list-style-type: none"> <li>朝の読書タイム等を通して読む習慣をつけるとともに、読んだ冊数やページを記録して自分の読書量を意識させる。</li> <li>国語科や学級活動で、おすすめの本を友だちに紹介する活動を仕組む。</li> <li>アンケート(第5学年, 2月)</li> </ul> |
| 国語<br>国語の授業の内容はよく分かりますか。                 | 全国学力・学習状況調査(51)    | 80                | 100 | 73.2 | 82.9 | 84.0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教材文を読んでくる、語句の意味調べ、漢字の練習、自分の考えをノートに書くなどの予習や自主学習に進んで取り組ませる。</li> <li>継続して読書を行う。</li> <li>アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>                  |
| 算数<br>算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。 | 全国学力・学習状況調査(59)    | 72                | 87  | 66.1 | 76.9 | 76.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題文に線を引いたり、大事な言葉を丸で囲んだりする、図を書くなど自分で問題を整理しながら解くようにする。</li> <li>自分の考えをグループで話し合うことにより、多様な考えを共有する。</li> <li>アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul> |
| 理科<br>理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。 | 全国学力・学習状況調査(67)    | 72                | 90  | 66.1 | 77.9 | 78.0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>予想を確かめるための手立てを考え、グループで話し合う時間を設定する。</li> <li>自分で考えた方法で観察や実験をして確かめる授業を仕組み、それらの経験をもとに思考を深めさせる。</li> <li>アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>    |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

| 内容                                   | 調査(番号)              | 肯定的な回答をした児童の割合(%) |             |             |      |      |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------|-------------|------|------|
|                                      |                     | R8指標              | 自校(指標との差)   | 呉市(指標との差)   | 広島県  | 全国   |
| 将来の夢や目標を持っている                        | 全国学力・学習状況調査(9)      | 90.0              | 87.5 (-2.5) | 83.0 (-7.0) | 80.8 | 79.8 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある         | 全国学力・学習状況調査(30)     | 60.0              | 57.1 (-2.9) | 54.2 (-5.8) | 53.2 | 51.3 |
| 自分には、よいところがあると思っている                  | 全国学力・学習状況調査(7)      | 85.0              | 83.9 (-1.1) | 81.7 (-3.3) | 79.9 | 79.3 |
| 学校に行くのは楽しいと思う                        | 全国学力・学習状況調査(16)     | 90.0              | 92.9 (+2.9) | 82.9 (-7.1) | 84.5 | 85.4 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない                    | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 2.0%以下            | 11.1 (-9.1) | 8.0 (-6.0)  | 9.3  |      |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている  | 広島県児童生徒学習意識等調査(43)  | 70.0              | 77.8 (+7.8) | 72.1 (+2.1) | 69.2 |      |
| 本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(42)  | 80.0              | 75.0 (-5.0) | 79.3 (-0.7) | 76.8 |      |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる            | 呉市独自アンケート           | 80.0              | 82.4 (+2.4) | 82.5 (+2.5) |      |      |



|                  |  |                     |
|------------------|--|---------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 1か月の間に本を1冊も読んでいない。   | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① |
| 具体的な取組           | 朝の読書タイム等を通して読む習慣をつけるとともに、読んだ冊数やページを記録して自分の読書量を意識させる。各教科の学習と関連のある本を教室に置き定期的に入れ替える、おすすめの本を友だちと紹介し合う活動を仕組むなどの取組を通して、読書に対する関心を高める。 |                     |