

研究構想図

【安浦中学校区 研究主題】

呉市立安浦小学校

ともに学び合い、主体的に学習に取り組む児童生徒の育成
～安心して学べる環境づくりと「わかる」「できる」授業づくりを通して～

【目指す児童生徒像】

自校や郷土に誇りと愛着をもち、地域社会に感謝・貢献する児童生徒
様々な人々と協働して、主体的に課題解決に取り組む児童生徒

主体的に学習に
取り組む態度

資質・能力の向上

安浦中学校区における学び合い

- ① 理由や根拠に基づいた個の考えをもつ。
- ② 自分の考えと友達の考えを比較・分類・関連付けながら思考する。
- ③ ペア学習やグループ学習において、①②で練った考えを広げたり深めたりする。
- ④ 個の考えを再構成する。

わかる！
できる！

みとめられる！

基礎学力の定着・向上

「わかる」「できる」授業づくり

- つまずきの要因分析と手立ての工夫
- 思考を深める学び合い
- 選択肢と自己決定

知識・技能

主体的・対話的に深く学ぶ基盤づくり

居場所・つながりづくり

- 逆向き設計シートを活用した学校行事・地域貢献活動・生徒会児童会活動
- がんばりを認められる場の設定
- 学級活動の充実

感謝・貢献

思考・判断・表現

生活づくり

- 実態把握
- 「学びのすすめ」による学習規律の徹底・自己管理能力の育成