

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安浦小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	本を読むのが好き	広島県児童生徒学習意識等調査(47)	70	68	51.3	73.9	—	・学校司書が整備した「今月の本」コーナーから担任が本を選び、紹介する。 ・図書委員会による読み聞かせや読書パズルなどの取組を通して、読書に親しませる。 ・教科等の学習に関連した本を教室内や廊下に置き、並行読書を行う。 ・アンケート(第5学年, 2月)
国語	国語の学習で、目的に応じて、話すために集めた材料をいくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えている	全国学力・学習状況調査(47)	80	95	71.7	80.4	80.0	・国語科の「話す・聞く」単元において、話題の設定、情報の収集、内容の検討に関わる活動を重点的に扱い、目的に応じて、話す材料を整理することができるようにする。 ・A Iドリル「キュビナ」の活用を通して、語彙、文法などの基礎的・基本的な学力を付ける。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えている	全国学力・学習状況調査(55)	83	90	78.3	84.4	83.3	・問題文に線を引く、大事な言葉を丸で囲む、図をかくなど、自分で問題場面を整理しながら解くように指導する。 ・自分の考えをペアやグループで話し合う活動を仕組み、多様な考えを共有できるようにする。 ・帯タイム「ぐんぐんタイム」での計算練習やA Iドリル「キュビナ」の活用を通して、個々の計算力や基礎的・基本的な学力を付ける。 ・アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	91.3 (+1.3)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6: 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	89.1 (-0.9)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	86.9 (+1.6)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	87.0 (-3.0)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	7.7 (-5.7)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	59.0 (-11.0)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	84.6 (+4.6)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	88.1 (+8.1)	84.6(+4.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)
具体的な取組	・分かる授業づくりに努め、児童ができる喜びや楽しさを味わうことができるようにする。 ・学校全体で、頑張りが見られた児童の名前を掲示することで、お互いの頑張りを認め合わせ、自信をもたせる。 ・安浦中学校区で行っているグループエンカウターの取組を通して、自分や友達のよさに気付かせ、円滑な関係が築けるようにする。	