

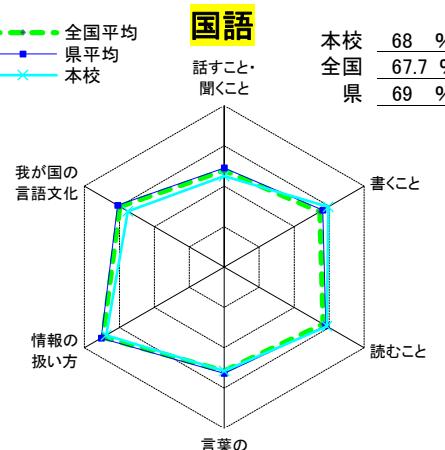
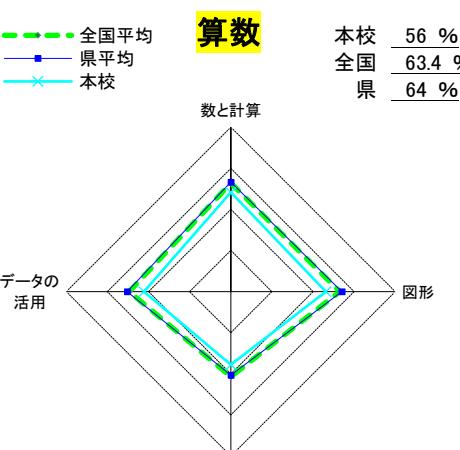
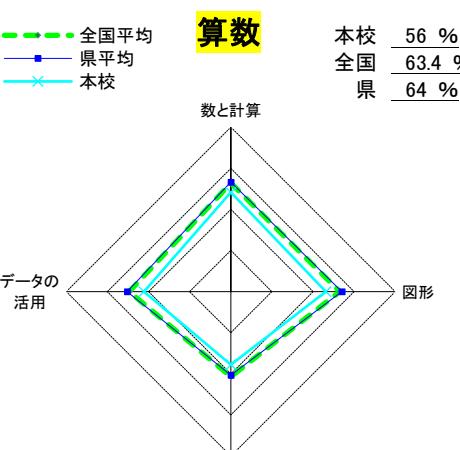
令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立安浦小学校
(安浦中学校区)

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	-	-
令和7年度	-	-
令和6年度	+0.3	-7.4
令和5年度	-0.2	-3.5
令和4年度	-2.6	-7.2

 <p>国語</p> <table border="1"> <tr> <td>全国平均</td> <td>68 %</td> </tr> <tr> <td>県平均</td> <td>67.7 %</td> </tr> <tr> <td>本校</td> <td>69 %</td> </tr> </table>	全国平均	68 %	県平均	67.7 %	本校	69 %	重点課題	<ul style="list-style-type: none"> 問題文や教材文から、問われていることの目的や意図を読み取ったり、複数の情報を関連付けて考えたりすることに課題がある。また、語彙が乏しく、書かれている内容を正しく理解することに課題がある。(小：設問1一、中：設問2四)
全国平均	68 %							
県平均	67.7 %							
本校	69 %							
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> 授業で、場面に応じて思考カード「関連付ける」「比較する」「分類する」を提示し、考えたり話し合ったりする視点を示す。 家庭学習で週に一度、読解問題に取り組ませ、帯タイム（ぐんぐんタイム）で答え合わせや直しをする時間を確保する。 							
検証	<ul style="list-style-type: none"> 教材文から問われていることと関連がある内容を見付け、印を付けたり線でつなげたりするなど、情報を整理しながら読み取る活動を設定する。 文脈を理解して単語の意味を捉える力を付けるために、単語の意味調べをする際は、複数ある意味の中から、文脈に沿ったものを選択するよう指導する。 							
 <p>算数</p> <table border="1"> <tr> <td>全国平均</td> <td>56 %</td> </tr> <tr> <td>県平均</td> <td>63.4 %</td> </tr> <tr> <td>本校</td> <td>64 %</td> </tr> </table>	全国平均	56 %	県平均	63.4 %	本校	64 %	重点課題	<ul style="list-style-type: none"> 図形を構成する要素に着目し、図形の体積の求め方を考えたり、図形の性質について考えたりすることに課題がある。(設問3(3))
全国平均	56 %							
県平均	63.4 %							
本校	64 %							
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> 問題文や資料から、必要な情報を取り出して整理し、立式したり、説明したりすることに課題がある。(小：設問1(1)、中：設問9(1)) 							
検証	<ul style="list-style-type: none"> 図形の意味や性質、面積や体積の求め方について理解を深め、問題解決に活用するために、公式を教室に掲示したりノートに貼らせたりして、いつでも活用できる環境を設定する。 帯タイム（ぐんぐんタイム）や家庭学習等で図形に関する問題に取り組ませ、問題から必要な情報を見いだし、活用することの経験を積ませる。 							
 <p>算数</p> <table border="1"> <tr> <td>全国平均</td> <td>56 %</td> </tr> <tr> <td>県平均</td> <td>63.4 %</td> </tr> <tr> <td>本校</td> <td>64 %</td> </tr> </table>	全国平均	56 %	県平均	63.4 %	本校	64 %	重点課題	<ul style="list-style-type: none"> 問題文と式や図、資料を関連付けるために線で結んだり、図の中に必要な情報（言葉や数等）を書き込ませたりするよう指導する。 実態に応じて、説明の仕方のモデル（穴あき等）を提示して、解決方法のイメージをもてるようする。
全国平均	56 %							
県平均	63.4 %							
本校	64 %							
改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> 自校作成問題（第5・6学年、1月 目標60%） 全国学力（設問3(3)）（第5・6学年、1月 目標60%） 							
検証	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力（設問1(1)）（第5・6学年、1月 目標60%） 全国学力（設問3(3)）（第5・6学年、1月 目標60%） 							

【来年度に向けて】