呉版年間指導計画

校番【　32　】　【　呉市立安浦　】小学校　【　5　】学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能	各教科に関する個別の知識や技能を確実に身に付けている。	思考・判断・表現	目的に応じて，複数の事柄や資料などを関連付け，整理したり再構成したりして適切に表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献	・課題解決のための過程において，対象に対して積極的に働きかけ，進んで挑戦することができる。 ・郷土の伝統や文化を大切にし，地域社会の一員として貢献を意識して活動に参画することができる。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

▨　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月	
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		集めよう、よいところ 「おにぎり石の伝説」 漢字を使おう1 図書館へ行こう	2 5 1 2	 貫	知りたいことを聞き出そう 敬語 漢字を使おう2 「インターネットは冒険だ」 情報のとびら　事実と考え	4 2 1 5 1		地域のみりょくを伝えよう 漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 「世界でいちばんやかましい音」 漢字を使おう3	7 2 3 5 1		思考に関わる言葉 「新聞記事を読み比べよう」 五年生の本だな	1 5 1		
書写			おかしなバースデーカード 書写の学び方　学習の準備をしよう 組み立て方(によう)	1 1 1		組み立て方(によう) 点画のつながり	3 1		点画のつながり 筆順の決まり	2 1		筆順と点画のつながり ノートを書こう	1 1		
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること		1わたしたちの国土 導入(オリエンテーション) ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色	 1 4 3		③低い土地のくらし／高い土地のくらし ④国土の気候の特色	5 3	 貫	⑤あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし 2わたしたちの生活と食料生産 導入(オリエンテーション) ①くらしを支える食料生産 ②米づくりのさかんな地域	4 1 4 1	貫	②米づくりのさかんな地域	7		
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		算数のとびら 1. 整数と小数 2. 体積	1 5 9		2. 体積 3. 比例 4. 小数のかけ算 5. 小数のわり算	1 3 12 1		5. 小数のわり算 6. 割合(1) 7. 合同な図形	12 5 4	 貫	7. 合同な図形 もう1回！もう1回！ どんな計算になるのかな 算数の自由研究	8 2 1 1		
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること		理科のガイダンス 花のつくり 1　雲と天気の変化 ①雲のようすと天気の変化 ②天気の変化のきまり	1 2 6		1　雲と天気の変化 ②天気の変化のきまり 2　植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分	2 7		2　植物の発芽と成長 ③植物が成長する条件 3　メダカのたんじょう ①メダカのたまご	6 6		3　メダカのたんじょう ①メダカのたまご 台風と気象情報 自由研究	2 4 2		
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		心をつなぐ歌声・Believe オーケストラとリンクアップしよう ♪Come to Play 1. 歌声をひびかせて心をつなげよう ♪ふるさと	1 1 1		(共)こいのぼり 2. 音の重なりを感じ取ろう ♪美しく青きドナウ ♪ハンガリー舞曲第5番	2 1 1	貫	3. いろいろな音のひびきを味わおう (リボンのおどり(ラ　バンバ)) ♪青少年のための管弦楽入門 (アフリカン　シンフォニー)	 3 1 1		♪シダーチ　マラヴィリョーザ～すばらしい街～ (打楽器でリズムアンサンブル)	1 3		
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		季節を感じて	4		【選択①】のぞくと広がる ひみつの 景色	4		【選択②】線から生まれた わたしの世界 【選択③】ねん土で動きをハイ，ポーズ！	2 2		だんボールでためしてつくって	4		
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること		学んで変わるよ　わたしたち 1　毎日の生活を見つめてみよう ①毎日の生活を見つめよう ②生活を支える家庭の仕事	1 1		2　クッキング　はじめの一歩 ①なぜ調理をするのだろう ②ゆでて食べよう ③ゆでておいしい料理を作ろう	 1 4 3		3　ソーイング　はじめの一歩 ①なぜ針と糸でぬうのだろう ②どのような用具や方法でぬうのだろう ③手ぬいを生活に生かそう	 1 4 3	貫	4　整理・整とんで快適に 5　できるよ，家庭の仕事	4 2		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること		体つくり運動(体ほぐしの運動) 陸上運動(ハードル走) 陸上運動(短距離走・リレー)	3 2 3	 貫	表現運動(フォークダンス) ボール運動(ネット型)	5 4	貫	ボール運動(ネット型) 水泳運動(クロール)	5 6		水泳運動(平泳ぎ)	4		
保健						心の健康 1心の発達	 1		2心と体のつながり 3不安やなやみがあるとき	1 1					
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		1 Hello, friends!	6		1 Hello, friends! 2 Happy birthday!	2 5		2 Happy birthday! 3 Can you play dodgeball?	3 6		3 Can you play dodgeball? Check Your Steps 1お互いの魅力，再発見!	2 2		
特別の教科 道徳	A2　正直，誠実 A1　善悪の判断，自律，自由と責任 B11　相互理解，寛容 B7　親切，思いやり C17　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		B10　1　泣いた赤鬼 A2　3　見えた答案 C14　3　お父さんは救急救命士	1 1 1		A3　4「ヒヤリ・ハット」 A1　5　遠足の子どもたち A5　6　ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	1 1 1	 貫	C13　7　どうすればいいんだ B10　8　心のレシーブ C12　9　駅前広場は自転車置き場？ D19　10　クマのあたりまえ	1 1 1 1		A1　11　共有しちゃえ！ D20　12　イルカの海を守ろう	1 1		
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【主体的に学習に取り組む態度】 【感謝・貢献】 単元 学習活動		守ろう，ふるさと安浦～災害に負けない町づくり（７０） ①みんなが作ったマイ・タイムラインを比べて課題を見つける。 ②安浦でよく起こる災害について調べる。 ③防災集会で発表する。 ④学校周辺の地区の避難場所について調べる。 ⑤非常持ち出しグッズについて調べる。 ⑥学校周辺の危険個所を調べて地図にまとめる。 ⑦学習したことをリーフレットにまとめる。												
特別活動 学級活動		 貫	1ウ 5年生になって 1イ 学級の係を考えよう 1ウ クラスの目標を考えよう	1 1 1	貫	1ウ クラブや委員会を決めよう 1イ 全校集会に向けて 3イ そうじの仕方を工夫しよう 1ウ 運動会に向けて	1 1 1 1	貫	2イ お互いの良さを見つけよう 3ア2ウ プールのきまり 1ウ 学級集会を開こう	1 2 1		1ウ 1学期を振り返って 2ア 夏休みの生活	1 1		
学校行事等	儀式的行事		始業式	1								終業式			
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事				 貫	運動会練習 運動会	4 4		新体力テスト	2		大掃除 野外活動	 3		
学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		身体測定・視力検査 聴力検査	1		眼科検診 歯科検診 内科検診			耳鼻科検診 避難訓練	 1		防犯教室	1		
	児童会活動等		委員会	1		1年生を迎える会 クラブ 委員会	1 1 1		委員会 クラブ	1 1		クラブ 委員会	1 1		
	その他														
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり】に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		家庭訪問 小中合同研修会			参観日 PTA総会			日曜参観日(防災) 小中合同研究授業			個人懇談		小中合同研修会	

各教科等	9月			10月			11月			12月		
	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
国語		「未知へ」 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 漢字を使おう4 「注文の多い料理店」	1 4 6 1 4	 貫	「注文の多い料理店」 漢字を使おう5 どうやって文をつなげればいいの？ 「和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる」 情報のとびら　文章と図表 和の文化を発信しよう	3 1 1 6 1 5		熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語、漢語、外来語 「大造じいさんとがん」	2 4 2 8		漢字を使おう6 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使おう7	1 1 4 2 1
書写		筆順と接し方 漢字どうしの大きさ	3 1		漢字どうしの大きさ 目的に合った筆記具	2 1		委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 書きぞめをしよう	2 1		書きぞめをしよう	2
社会	貫	③水産業のさかんな地域 ④これからの食料生産とわたしたち	7 3		④これからの食料生産とわたしたち いかす 3わたしたちの生活と工業生産 導入(オリエンテーション) ①くらしを支える工業生産 ②自動車をつくる工業	1 1 1 3 4		②自動車をつくる工業 ③工業生産を支える運輸と貿易 ④これからの工業生産とわたしたち	3 5 2		④これからの工業生産とわたしたち いかす 4情報化した社会と産業の発展 導入(オリエンテーション) ①情報産業とわたしたちのくらし	2 1 1 5
算数		8. 整数 9. 分数	11 5		9. 分数 10. 面積	10 10	 貫	10. 面積 11. 平均とその利用 12. 単位量あたりの大きさ 遊園地へゴー！ 13. 割合(2)	5 7 5 2 1		13. 割合(2) 人文字 見積もりを使って	12 1 1
理科		4　花から実へ ①花のつくり ②花粉のはたらき	8		4　花から実へ ②花粉のはたらき 5　ヒトのたんじょう ①ヒトの受精卵 これまでの学習をつなげよう 6　流れる水のはたらき ①地面を流れる水	1 7 1 3	貫	6　流れる水のはたらき ②川の流れとそのはたらき ③流れる水の量が変わるとき 7　ふりこのきまり ①ふりこが1往復する時間	10 2		7　ふりこのきまり ①ふりこが1往復する時間	6
音楽		4. 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよ　マイケル	 2 2	 貫	「静かにねむれ」の和音で旋律づくり 5. 曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	2 2 2		6. 詩と音楽の関わりを味わおう 待ちぼうけ 赤とんぼ／この道 (共)冬げしき	 2 2 2		(共)スキーの歌	2
図画工作		【選択④】見つけてワイヤーワールド	6	貫	コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	2 6	貫	進め！ 糸のこたん検隊！	6		【選択⑤】地球まるごと たからばこ	2
家庭		6　ミシンで楽しくソーイング ①ミシンぬいのよさは何だろう ②ミシンの使い方を知ろう ③ミシンを使って製作しよう	 1 2 2		6　ミシンで楽しくソーイング ③ミシンを使って製作しよう	 6	貫	7　食べて元気に ①なぜ毎日食事をするのだろう ②ご飯とみそ汁を作って食べよう ③日常の食事に生かそう	 1 8 1	貫	7　食べて元気に ③日常の食事に生かそう	 1
体育		器械運動(鉄棒運動) 陸上運動(走り幅跳び)	5 6		器械運動(跳び箱運動)	6	 貫	器械運動(マット運動) ボール運動(ベースボール型)	5 7	貫	体つくり運動(体の動きを高める運動)	6
保健					けがの防止 1事故やけがの原因と防止	 2		2交通事故の防止	1			
外国語		4 Who is this?	8		5 Let's go to the zoo.	8		6 At a restaurant.	8		Check Your Steps 2　聞いて！わたしの町じまん	2
特別の教科 道徳	貫	D19　13　お母さんへの手紙 C16　14　かれてしまったヒマワリ A3　15　流行おくれ D20　16　一ふみ十年	1 1 1 1		B9　17　オーストラリアで学んだこと C15　18　卵焼き C18　19「折り紙大使」～加瀬三郎 C17　20　親から子へ、そして孫へと	1 1 1 1		A5　21　ベートーベン C12　22　遊園地のできごとから B11　23　ブランコ乗りとピエロ D22　24　そういうものにわたしはなりたい　――宮沢賢治	1 1 1 1	貫	B7　25　最後のおくり物 C17　36　歴史の見える丘から見えたもの	1 1
総合的な学習の時間												
特別活動 学級活動	 貫 貫	1ウ 2学期の目標を決めよう 1ウ 係の仕事を見直そう 1イウ 楽しい野外活動にしよう	1 1 1		2エ バランスよく食べよう 1ウ 全校集会に向けて 2イ「なぞの宝島」	1 2 1	貫	1ウ 学習発表会に向けて 2ア よい睡眠について考えよう 3ウ 読書計画を見直そう	1 1 1	貫	1ウ 学級集会を開こう 1ア 2学期をふりかえって 2ア 冬休みの生活	2 1 1
儀式的行事		始業式									終業式	
文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事							 貫	学習発表会児童鑑賞会 学習発表会	2 1		大掃除	
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)								避難訓練	1			
児童会活動等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1
その他												
自校の特色		小中合同研究授業 小中合同挨拶運動			安浦月の西行祭 小中合同クリーン活動 道徳参観日・懇談会						個人懇談	

各教科等	1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
国語	 貫	いにしえの人のえがく世界 「『弱いロボット』だからできること」 漢字を使おう8 情報のとびら　考えのちがい	3 7 1 1		どう考える？もしもの技術 方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 漢字を使おう9	6 2 6 1		「手塚治虫」 漢字を使おう10 わたしの文集見本帳	5 1 4	48	58	37	143
書写		行の中心(小筆)	3		五年生のまとめ	3		六年生におくる言葉を書こう	2	12	12	8	32
社会		①情報産業とわたしたちのくらし ②情報を生かす産業 ③情報を生かすわたしたち	1 5 2	 貫	いかす 5わたしたちの生活と環境 導入(オリエンテーション) ①自然災害を防ぐ ②わたしたちの生活と森林	1 1 6 3		②わたしたちの生活と森林 ③環境を守るわたしたち いかす	3 5 1	33	39	28	100
算数		14. 円と正多角形 15. 割合のグラフ	9 3	 貫	15. 割合のグラフ 16. 角柱と円柱 17. 速さ	4 7 7		18. 変わり方 いつ会える？ わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ6年生	3 2 1 1 3	65	70	40	175
理科	 貫	みんなで使う理科室 8　もののとけ方 ①とけたもののゆくえ ②水にとけるものの量	1 8	貫 貫	8　もののとけ方 ③とかしたものを取り出すには 9　電流と電磁石 ①電磁石の極の性質	8 4	貫	9　電流と電磁石 ②電磁石の強さ	8	38	38	29	105
音楽		7. 日本の音楽に親しもう 春の海 (共)子もり歌 ソーラン節／かりぼし切り歌	 1 1 2		(チャレンジ)日本の民謡めぐり 8. 思いを表現に生かそう 威風堂々 威風堂々　第1番 それぞれの空	2 2 2		ほたるの光 「君が代」,「呉市歌」 (年間)歌いつごう　日本の歌 (年間)みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	1 1 1 2 1	16	18	16	50
図画工作		【選択⑥】学校おすすめガイド	4		わたしの町のひみつ教えます	2		【選択⑦】動いてクレイアニメーション	6	16	22	12	50
家庭		8　生活を支える物やお金 ①物やお金の使い方を考えよう ②買い物の仕方を考えよう ③これからの生活に生かそう	 1 2 3		9　着方の工夫で快適に 10　暖かい住まい方で快適に	3 3		11　いっしょに「ほっとタイム」 ①ほっとするのは　どのようなときだろう ②ほっとタイムの計画を立てよう ③続けよう！いっしょにほっとタイム	2	24	22	14	60
体育	貫	体つくり運動(体の動きを高める運動)	6		表現運動(表現)	5		陸上運動(短距離走・リレー)	4	32	35	15	82
保健		3犯罪被害の防止	1		4けがの手当	1				3	3	2	8
外国語		7 Welcome to Japan!	8		8 Who is your hero?	8		Check Your Steps 3おすすめしたい！日本の素敵	2	26	26	18	70
特別の教科 道徳	 貫	B8　27「ありがとう上手」に B7　28　くずれ落ちただんボール箱 A4　29　感動したこと、それがぼくの作品　――パブロ・ピカソ	1 1 1	 貫	A6　30　天から送られた手紙 C18　31　ペルーは泣いている D19　32　コースチャぼうやを救え C14　37　おじさんはリサイクル委員	1 1 1 1		D21　34　一本松は語った C16　35　バトンをつなげ	1 1	12	14	9	35
総合的な学習の時間										25	29	16	70
特別活動 学級活動	 貫	1ウ 3学期の目標を決めよう 1イ 係の仕事を工夫しよう 2イ「続・なぞの宝島」	1 1 1	 貫	1イウ「ありがとう集会」を成功させよう 1ウ 学級集会を開こう	2 2		1ア もうすぐ6年生	1	13	14	8	35
儀式的行事		始業式						卒業証書授与式予行 卒業証書授与式 卒業証書授与式準備 修了式 送別式	2 2 3 1 1	25	12	18	55
文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事								大掃除	1				
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		避難訓練	1										
児童会活動等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		6年生を送る会 委員会 クラブ	1 1 1				
その他													
自校の特色		小中合同挨拶運動			参観日・懇談会 小中合同研修会 来年度入学児童交流会								

388　412　270　1070

175