

呉版年間指導計画

学年間指導計画			校番【 32 】			【 呉市立安浦 】 小学校			【 1 】 学年			1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																				
育成を目指す資質・能力			知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等																										
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能	各教科に関する個別の知識や技能を確実に身に付けている。			思考・判断・表現	目的をもって、複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち、比較分類、関連付けてまとめて表現することができる。			主体的に学習に取り込む態度 感謝・貢献	・目的を明確にして、課題の解決に向けて、見通しをもって計画的に挑戦することができる。 ・地域のよさを理解し、感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。																							
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																																
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月											
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時										
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんととん はをつかおう さどとしお をへをつかおう	4 2 2 4 6 1 4 2	さいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしや こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかいふ としよかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにききかこう	7 5 2 5 6 6 3			あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 「のりものカード」をつくろう 一ねんせいのはんだな なに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まどめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう1 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 3	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしようかひしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1 1										
	書写	がつこうにはどんなものがあるかな もじをのりてあそび かぞえようもじあそび えんぴすでかいてみるよ	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	2 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1 1			ひらがなのひょう よこがき① にききかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 2 1 1	ひらがなのひょう よこがき② 「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	1 2 2 1 1	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2					88 112 71 271							
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着眼して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がつこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいざん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくなくい ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 2 3					48 56 32 136					
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がつこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がつこう がつこうって たのしいな	3 3 3 3 2	○がつこう だいすき ともだちと がつこうを たんけんしよう がつこうに いる ひとは なかよく なろう がつこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながるを あるこう	3 2 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう ○たのしい あき いっぱい たねを とうろ	1 2 2 3 1	○なつが やって きた こういて なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こういて あきを さがそう	3 3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやをつくろう	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくろう いえての せいけんつを みつめよう	7 4 2 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6 3	○ふゆを たのしもう こういて ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつ つたえあおう むかしから つたわる あそびを たのしもう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しようたいよう しようたいいた ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおい なった じぶんを みつめよう	6					33 42 27 102				
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共) ひらいた ひらいた	1 1 1 1 2	2. はくを かんじとろう (おどってはおどって おおきい／おどってはおどって おおきい) さんぼ じやんけんぼん みんなであそぼう	2 2 1 2 2	3. はくについて リズムを うたう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2 2	(共)うみ 4. うみ おおきい おおきい おとを さがして あそぼう	2 2			5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぱんハニーモニカで おとあそび みつぱちハニーの ぼうけん	2 1 2 2 1	なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 2	せんりつつ よびかけっこ こうしんきよく 7. がっきと なかよく なろう きらきらぼし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃん／おのおなみ こなみ おちやらか ぼい	2 2 2 2	10. みんなであわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1 2 3	クシコスボスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつこう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2					23 28 17 68					
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなものを	2 2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	2. チョッキンバツで かざろう すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	3. うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2			うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス あそぼうよ バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2					22 28 18 68	
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5			【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 5					38 41 23 102	
特別の教科道徳	B 6 親切、思いやり D17 生命の尊さ	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がつこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がつこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1	B 6 10 はしの うたの おおきい D18 11 ぼくの あさがお	1 1			D17 12 どきどき どんきんぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 こぐまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1	C16 20 はしの うたの きたのめ A 3 21 かばちゃん の つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1	B 6 24 はなばあちゃん が とうらった C13 25 おばあちゃん の なみだ A 2 23 どんぐり	1 1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんぼどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしいよ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1					11 14 9 34					
特別活動	学級活動	2エ たのしいがつこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしよく 1ウ たのしいえんそくしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ びかびかほみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ ブールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がつきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1			1ア たのしかつや なつやすみ 1ウ さあ2がつきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうでききなつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	1ア 2がつきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がつきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おかわれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1					15 12 7 34					
	学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 入学式	1 1					終業式				始業式					終業式		始業式				修了式 送別式	1 1										
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		運動会練習 運動会	4 4	新体力テスト	2	大掃除				秋の遠足	2		学習発表会児童鑑賞会 学習発表会	2 1	大掃除																		
		身体測定・視力検査 聴力検査 交通安全教室	1 1	心臓検診 耳鼻科検診 内科検診 眼科検診 歯科検診	1	避難訓練	1							避難訓練	1	避難訓練	1							大掃除	1										
		児童会活動等		1年生を迎える会	1																														
		その他																																	
自校の特色	・保護者参観【考える授業づくり】に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	家庭訪問 小中合同研修会		参観日 PTA総会		日曜参観日(防災) 小中合同研究授業		個人懇談		小中合同研修会		小中合同研究授業 小中合同挨拶運動		安浦月の西行祭 小中合同クリーン活動 道徳参観日・懇談会				個人懇談		小中合同挨拶運動		参観日・懇談会 小中合同研修会 来年度入学児童交流会													