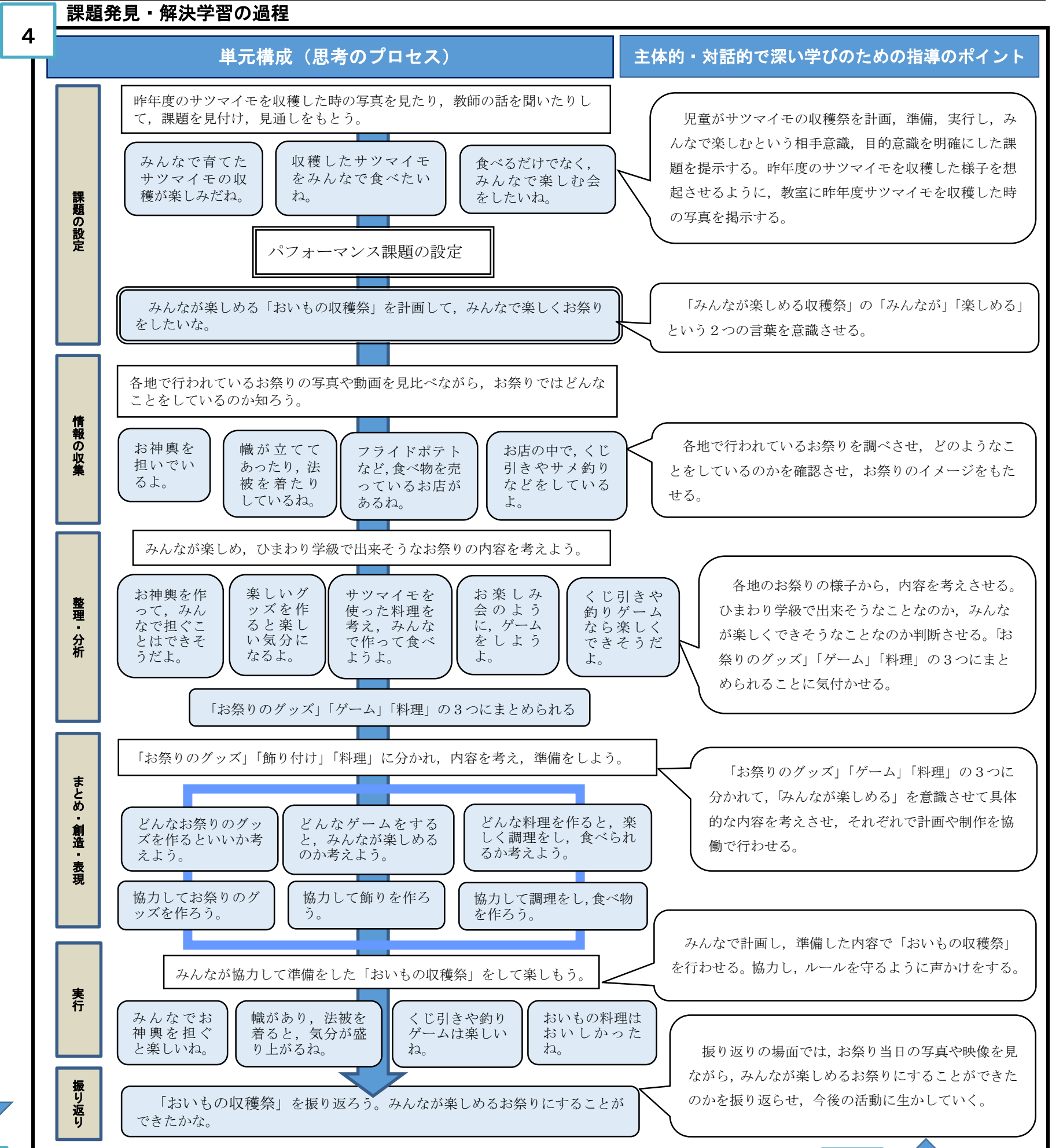


1	本単元で目指す児童の姿					
	本単元で目指す児童の姿	育成を目指す資質・能力	A児（1年）	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
			B児（1年）	支援を受けながら、お祭りの写真や動画を見ながら、お祭りのイメージをもつことができる。	支援を受けながら、みんなが楽しめるお祭りには、どのようなグッズを用意すればよいか考え、発表し、つくることできる。	支援を受けながら、教師や友達とやりとりをし、みんなと一緒に祭りの準備を行おうとする。



2 パフォーマンス課題

学級園で育てているサツマイモが大きく育ち、そろそろ収穫の時期が近付いてきました。ひまわり学級のみんなが協力して育ててきたサツマイモです。みんなが楽しめる内容を考え、料理をしたり、お祭りのグッズを作ったり、ゲームなどをして、みんなが楽しめる「おいもの収穫祭」をしましょう。

3 ルーブリック（見直し・改善）

尺度	準備の態度・発表の内容	
	A児（1年）	B児（1年）
3	みんなに合わせて、 意欲的に 活動している。自分が考えた内容を 分かりやすく 発表している。	みんなに合わせて、 意欲的に 活動している。自分が考えた内容に 理由を付けて 、分かりやすく発表している。
2	みんなに合わせて、 活動している 。自分が考えた内容を、発表している。	みんなに合わせて、活動している。自分が考えた内容を、 分かりやすく 発表している。
1	アドバイスや支援を受けて、発表や活動をしている。	アドバイスや支援を受けて活動している。自分が考えた内容を、発表している。

5