

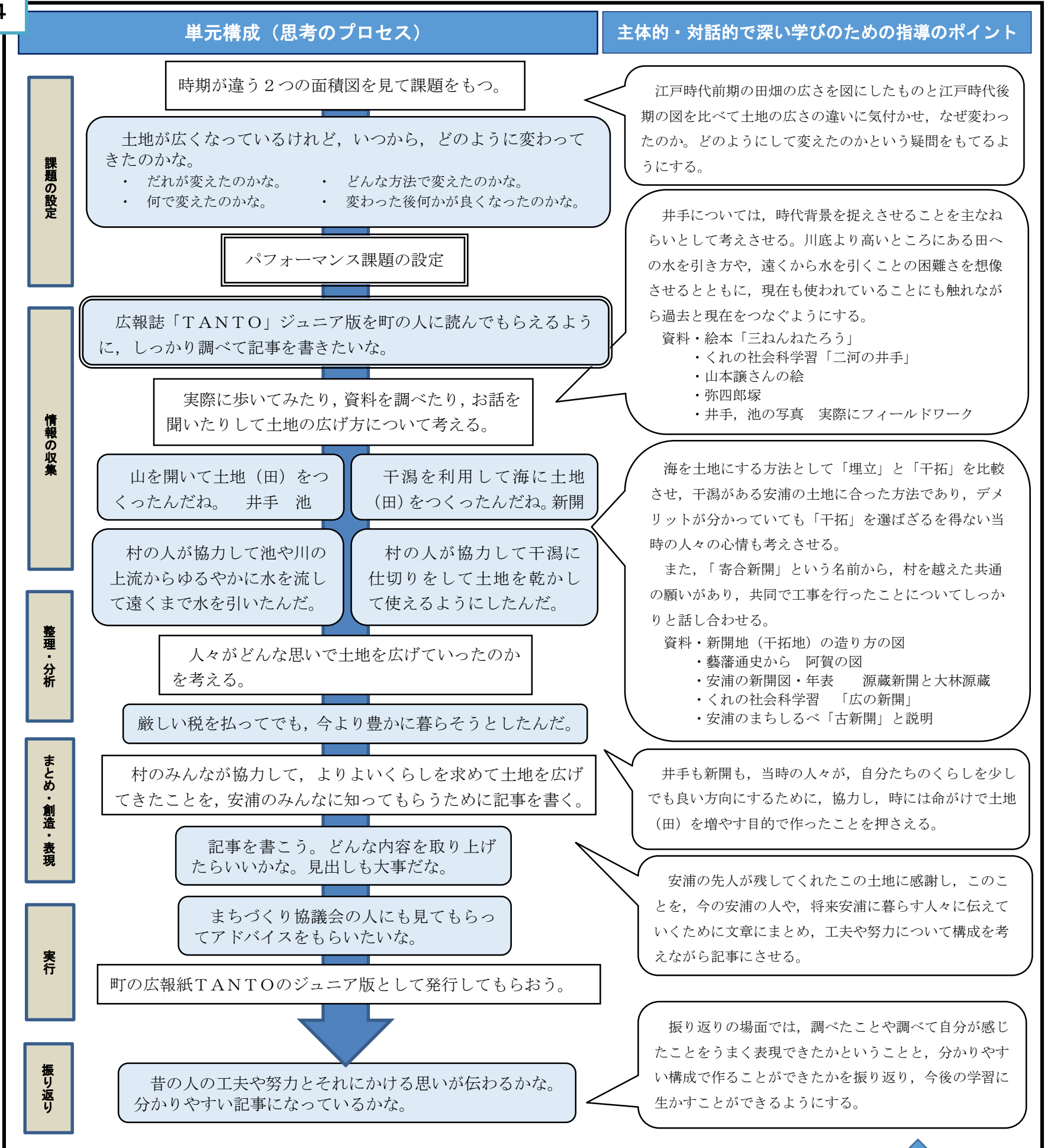
1

本単元で目指す児童の姿

本単元で目指す児童の姿	地域に残る資料を意欲的に調べることを通して、安浦の先人の工夫や努力を理解するとともに、調べて分かったことを地域の人や未来の人に知ってもらうために、意欲的に町の広報紙「TANTO」ジュニア版にまとめようとしている。	育成を目指す資質・能力	知識及び技能	安浦の発展に尽くした先人の働きを、人々の生活との関連を踏まえて理解することができる。 観察、見学、聞き取りなど調査活動や具体的資料を集め、読み取り、まとめることができる。
			思考力、判断力、表現力等	入江の狭い土地に、土地を確保し広げるために人々が工夫し、協力してやり遂げたことについて考え、まとめることができる。
			学びに向かう力、人間性等	町の歴史を、多くの人に知らせて、未来の人に残すために意欲的に、調べてまとめ、広報紙を作ろうとする。

4

課題発見・解決学習の過程



2

パフォーマンス課題

あなたは、町の昔を残したり、町のにぎわいを工夫して作り出したりする安浦まちづくり協議会の子ども班の一員です。町の昔を知っている人はどんどん少なくなっています。これから安浦に暮らす未来の人たちに、安浦の土地がだれによって、どのようにつくられ、広げられてきたのかを伝えるための分かりやすい広報紙 TANTO ジュニアをまとめましょう。

3

ルーブリック（見直し・改善）

尺度	広報紙記事の構成
3	調べたことを <b>内容毎</b> に記事にしてまとめ、 <b>興味を引く見出しや割り付けなどの構成を工夫</b> して広報紙を作ることができる。
2	調べたことを記事にして <b>まとめ、構成を考えて</b> 広報紙を作ることができる。
1	調べたことを記事にして、広報紙を作ることができる。

5