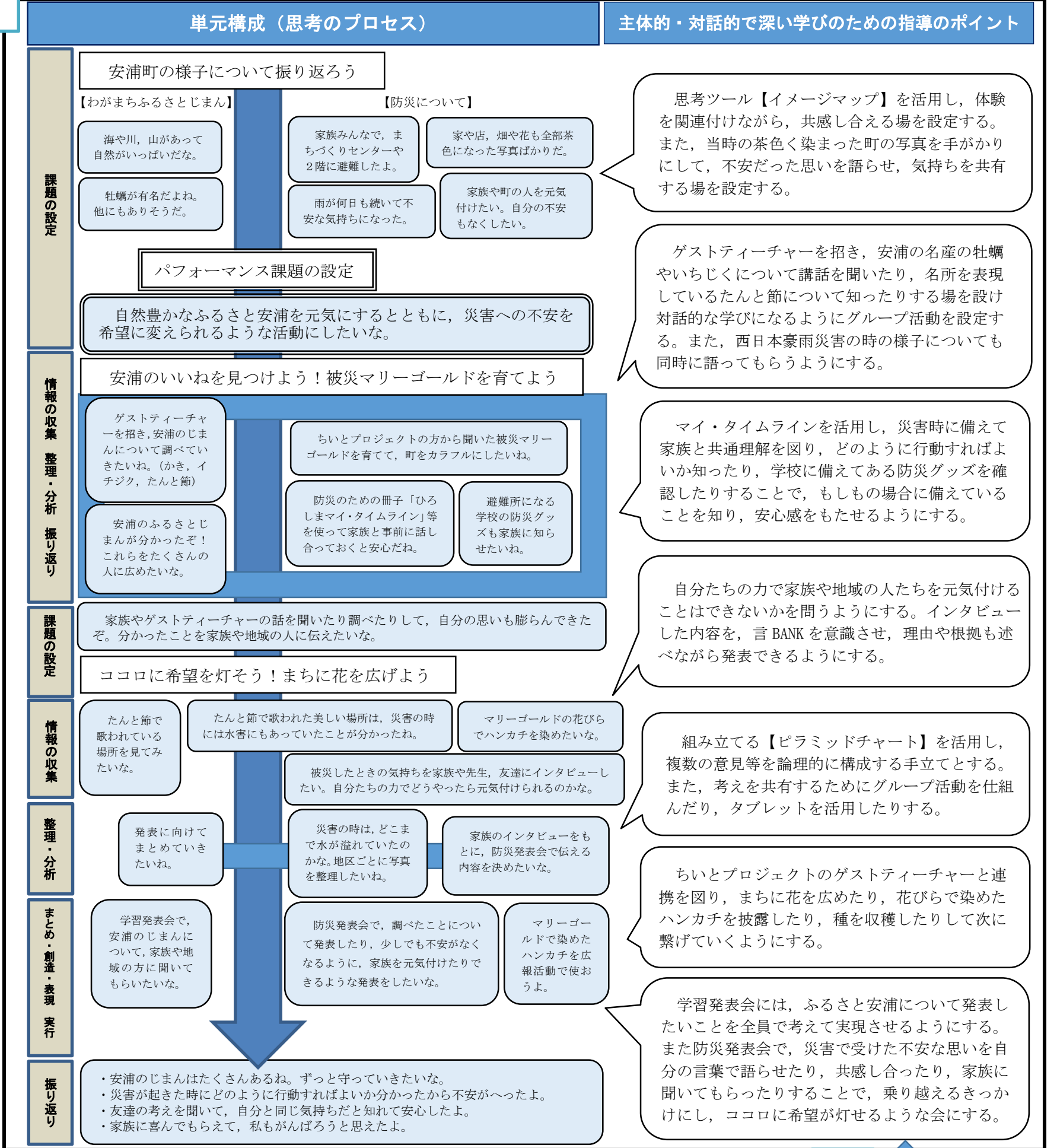


1 本単元で目指す児童の姿

本単元で目指す児童の姿	自分たちの住むまちのよさや特徴について調べることを通して、安浦にかかわる人々の思いに触れ、安浦の町に愛着をもったり、友達と協働しながら自分にできることを考え、家族やまちの人を元気付けたりしていこうとしている。	育成を目指す資質・能力	知識及び技能	自分たちの住むまちを探検し、町の良さに気付いたり、理解したりしている。
			思考力、判断力、表現力等	自ら課題を発見、設定し、問題解決の方法や手順を考えることができる。
			学びに向かう力、人間性等	思いや願いの実現、課題解決に向けて決めたことに、主体的、計画的に取り組もうとしている。 自分を支えてきた存在に気づき、感謝の気持ちをもって活動しようとしている。

4

課題発見・解決学習の過程



2 パフォーマンス課題

安浦町は3年前の西日本豪雨災害でたくさんの方が被災されました。そこで、まちの人や家族、友達が元気をとりもどせるように、調べたことや学んだことから一番伝えたいことを考えて、防災発表会で自分の思いを伝えよう。

3 ルーブリック（見直し・改善）

尺度	コミュニケーション力
3	集めた情報の中から地域や家族に必要とされる内容を選び、家族を元気づけるために <b>発表のテーマを確認して強調し、効果的に印象に残るように結論付けて</b> 表現している。
2	集めた情報の中から地域や家族に必要とされる内容を選び、家族を元気づけるために <b>自分の思いを</b> 表現している。
1	集めた情報の中から地域や家族に必要とされることを選び、表現している。

5