# 単元構成逆向き設計シート

音楽科 第2学年2組 単元名 リズムをつなげて わくわく楽しいおまつりの音楽をつくろう!

指導者 山本 里美

#### 本題材で目指す児童の姿

本題材で目指す 児童の姿

1

お祭りの音楽の仕組みを知り、音楽づくりの3 つの視点「反復」「強弱」「掛け声」を生かしたリ ズムの組み合わせを工夫しながら, お祭りの音楽 を作ることを通して, リズムの働きが生み出す良 さや面白さに気付き, 友達と協力して音楽をつな げながら、楽しく太鼓の演奏をしている。

育成を目指す 資質・能力

思考力, 判断力, 表現力等

知識及び技能

仕組みを用いて, 即興的に音を選んだりつなげたりし ながら,簡単な音楽をつくることができる。 音遊びを通して、音楽づくりの発想を得ることがで き, どのように音を音楽にしていくかについて思いを もつことができる。

身の回りの様々な音やフレーズのつなげ方などから 生み出される面白さに気付き、設定した条件や音楽の

楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽し 学びに向かう力, さを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しむとと もに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるも 人間性等 のにしようとする。

課題発見・解決学習の過程

お祭りがあるよ。

4

## 題材構成(思考のプロセス)

主体的・対話的で深い学びのための指導のポイント

もうすぐ安浦で

去年の4年生さん の太鼓が, かっこい いね。

友達や1年生の 前でかっこよく演 奏したいな。

児童がリズムをつなげてお祭りの音楽を創作し, 友達や1年生に発表するという相手意識, 目的意識 を明確にした課題を提示する。

安浦のお祭りを思い出させたり、他の地域のお祭り や去年の4年生の太鼓のDVDを見せたりして、お祭

りの音楽をイメージさせながら、興味を引き出す。

お祭りの音楽を聴いて、課題をもつ。

パフォーマンス課題の設定

お祭りの音楽って、どうやって作ったらいいのかな。

同じリズムが何 回も繰り返して聞 こえるよ。

音が強くなった り弱くなったりし ているね。

途中で「ヤー」や 「ソレ」と、掛け声 があるよ。

お祭りの音楽を聴いて、聞こえる音やリズムの 特徴などについて気付かせる。お祭りの音楽の仕 組みを「お祭の音楽づくりの3つの視点」(反復・ 強弱・掛け声)にまとめる。

音楽をつくる時の視点を基にして曲作りをする。

このリズムを繰 り返したら楽しそ う。

最初は弱くして ここから強くしよ うかな。

ここで「ソレ」 の声を入れよう。

「お祭りの音楽づくりの3つの視点」にそっ て、一人ずつがリズムを組み合わせながら8小節 のリズムを作ることを伝える。

個人で作ったリズムをグループで繋げて一つの曲に仕上げる。

個人で作った8小節のリズムをグループでつなげ て,一つの音楽に完成させることを伝える。

まとめ 表現

○○さんのあ とにぼくが繋げ るね。

ここで〇〇さんの 掛け声をいれたら盛 り上がるよ。

タブレットで録 音して聴いたら,こ こがちょっとつな がってないね。

グループでつなげる時も、「お祭の音楽作りの3つ の視点」をもとにすることを伝える。

完成した音楽をタブレットに録音し, 自分たちの 音楽を客観的に聴きながら, 改良する点に気付かせ

1年生さんに発表する。

3

1年生さんにかっこ いいところを見せよう ね。

とまらないように、 息を合 わせようね。

グループでつなげて, ワクワクするお祭りの音 楽になるように演奏する。

1年生さんに喜んでもらえてうれしかったから、次は、他の学年の人 にも聴いてもらって、もっとわくわくできる音楽を作ってみたいな。

自分たちで音楽をつくって演奏できたことをみんな で認め合い、学習発表会へつなげる。

#### パフォーマンス課題 2

秋は地域でお祭りがあります。お祭りの 音楽を聴くとワクワク楽しくなりますね。 そこで、お祭りのリズムのひみつを発見し、 世界に一つのお祭りの音楽を作りたいと思 います。そして完成した音楽を1年生さん の前でかっこよく発表しましょう。

### ルーブリック(見直し・改善)

5

	尺度	創作した音楽の内容	演奏の仕方
	3	お祭りの音楽づくりの3つの視点にそって, <b>お祭りのイメージに合うように工夫しながら</b> , 8小節のリズムを作っている。	2拍子の拍の流れにのって, <b>声や体全体の動きもつけながら</b> ,友達のリズムとつなげたリレー演奏ができる。
I			
	2	<b>お祭りの音楽づくりの3つの視点にそって,</b> 8小節 のリズムを作っている。	2拍子の拍の流れにのって, 友達のリズムとつ なげたリレー演奏ができる。