

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立安浦中学校  
(安浦中学校区)

全国平均値との差

|                | 国語   | 数学   |
|----------------|------|------|
| 呉市教育振興基本計画〈指標〉 | +5.0 | +5.0 |
| 令和8年度          | -    | -    |
| 令和7年度          | -2.3 | -6.3 |
| 令和6年度          | -3.1 | -5.5 |
| 令和5年度          | +7.2 | -4.0 |
| 令和4年度          | -3.0 | -7.4 |

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

| 科目 | 比較   | 重点課題   | 改善の方策  | 検証   |
|----|--|--|--|--|
| 国語 | <p>●--- 全国平均<br/>■--- 県平均<br/>×--- 本校</p> <p>言葉の特徴や使い方</p> <p>                     本校 <math>\frac{52.0}{54.3}</math> %<br/>                     全国 <math>\frac{54.3}{55.0}</math> %<br/>                     県 <math>\frac{55.0}{55.0}</math> %                 </p> | <p>◎資料を用いた話し方にはどんな工夫があるか、また工夫した発表方法に課題があるため適切な説明を選ぶことができずに誤答している。<br/>(設問2一 正答率28.0%)</p> <p>◎文章全体と部分の関係に注意しながら、人物の設定の仕方や表現の効果について捉えることに課題がある。(設問3二 正答率85.3%)</p> <p>◇文章と図表等の複数の資料を結び付けながら必要な情報を取り出し、読み取ることに課題がある。</p> | <p>◎「話すこと・聞くこと」の学習において、発表方法や資料等が効果的なものであったかを振り返り、改善する活動を行う。</p> <p>◎文章を読む際に、問いと関連する部分に印を付けたり、重要な表現に線を引いたりする等、必要な情報を整理しながら読み取る活動を設定する。</p> <p>◇必要な資料を取捨選択し、複数の資料を読み比べながら、キーワードに印を付け、線を引くなど、必要な情報を整理しながら読み取る活動を設定する。</p> | <p>◎◇全国学力(設問2一)の類似問題(第2学年1月 第3学年1月)<br/>目標 50%→結果 65%</p> <p>◎◇全国学力(設問3二)の類似問題(第2学年1月 第3学年1月)<br/>目標 90%→結果 93%</p>  |
|    | <p>●--- 全国平均<br/>■--- 県平均<br/>×--- 本校</p> <p>数と式</p> <p>                     本校 <math>\frac{42.0}{48.3}</math> %<br/>                     全国 <math>\frac{48.3}{47.0}</math> %<br/>                     県 <math>\frac{47.0}{47.0}</math> %                 </p>       | <p>◎数量を文字を用いた式で表すこと、目的に応じて式を変形したり、その式の意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することに課題がある。<br/>(設問2 正答率32%, 設問6(3) 正答率36%)</p> <p>◇図形や数の性質を理解し、式や言葉で説明することに課題がある。</p>   | <p>◎図や言葉の式を用いているような数量を文字の式で表したり、式の意味を考えさせる活動を多く設定する。また、数の性質が成り立つことを数学的な表現を用いて説明する活動や、文字式を用いて日常生活の具体的な事象を取り入れた活動を設定する。</p> <p>◇図形の性質や面積の求め方、数の性質が成り立つことを数学的な表現を用いて自分の考えを書いたり、説明したりする活動を取り入れる。</p>                       | <p>◎◇全国学力(設問2)の類似問題(第2学年1月 第3学年1月)<br/>目標 50%→結果 63%</p> <p>◎◇全国学力(設問6(3))の類似問題(第2学年1月 第3学年1月)<br/>目標 50%→結果 60%</p> |
|    | <p>●--- 全国平均<br/>■--- 県平均<br/>×--- 本校</p> <p>関数</p> <p>                     本校 <math>\frac{42.0}{48.3}</math> %<br/>                     全国 <math>\frac{48.3}{47.0}</math> %<br/>                     県 <math>\frac{47.0}{47.0}</math> %                 </p>        |  |  |  |

【来年度に向けて】

国語・数学どちらも目標を上回ることができた。タブレットを用いた反復練習を行うなど基礎基本の定着を図り、情報を整理しながら読み取ったり、根拠を持って説明したりする機会を増やしていく。