

令和8年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

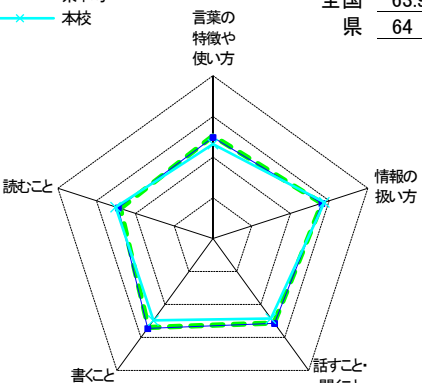
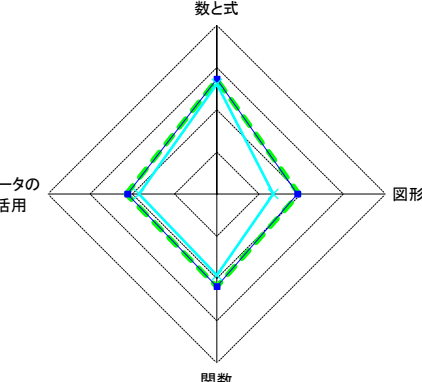
呉市立安浦中学校
(安浦中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	-2.9	-8.0
令和7年度	-2.3	-6.3
令和6年度	-3.1	-5.5
令和5年度	+7.2	-4.0
令和4年度	-3.0	-7.4

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

国語 本校 61 % 全国 63.9 % 県 64 % 	重点課題	◎自分の考えを支える根拠を明確にして表現したり、書いた文章を見直して改善したりすることに課題がある。【読むこと】(設問4四 正答率40.0%) ◎文章の構成や展開を捉え、書き手の意図を考えることに課題がある。 【書くこと】(設問3三 正答率50.0%) ◇文章と図表等の複数の資料を結び付けたり、文章構成を捉えたりしながら、必要な情報を取り出し、読み取ることに課題がある。
	改善の方策	◎文章の構成や展開に着目し、書き手の意図や効果について考える活動を取り入れる。 ◎「主張—根拠」を明確にして書く活動を断続的に取り入れ、書いた文章を読み返して根拠や表現が適切かを見直す活動を取り入れる。 ◇少人数で自分の考えを伝え合い、他者の考えと比較・関連付けながら、自分の読みを深める活動を取り入れる。
	検証	◎◇全国学力(設問2二)の類似問題(第3学年1月) 目標70% ◎◇全国学力(設問3三)の類似問題(第3学年1月) 目標70%
数学 本校 49 % 全国 57.0 % 県 57 % 	重点課題	◎図形の性質を理解し、それを根拠にして証明することに課題がある。(設問8-(2)正答率24.0% 無解答率36.0%) ◎数学的に表現されたことを解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。(設問7-(2)正答率20.0% 無解答率50.0%) ◇表、式、グラフ、図形を問題とつなげて読み取ることに課題がある。 ◇数学的な表現を用いて、説明することに課題がある。
	改善の方策	◎図形の性質を確実に理解させ、根拠を考えてスモールステップで証明をかかせる。 ◎理由を書く活動や説明活動を取り入れていく。 ◇ペアやグループで、表や式、グラフの根拠を示しながら説明する活動を取り入れる。 ◇ふりかえりを充実させ、理由や結論を明確にして書き、説明する力をつける。
	検証	◎◇全国学力(設問8-(2)類似問題(第3学年1月) 目標50% ◎◇全国学力(設問7-(2)類似問題(第3学年1月) 目標50%

【来年度に向けて】