

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安浦中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 1,2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	全国学力・学習状況調査(31)	58	72.4	48.0	57.0	63.0	各教科の授業で自分の考えを発表したり、説明したりする場を増やし、総合的な学習の時間等でプレゼンテーションする機会を作っていく。 ○アンケート(全学年, 12月)
国語 国語の授業で、先生は、あなたの良い所や前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか。	全国学力・学習状況調査(51)	77	84.2	67.1	75.0	72.9	生徒の授業での様子や評価物を見取り、個々の理解度を把握する。その上で、できるようになったことや助言を生徒にフィードバックしていく。 ○アンケート(全学年, 12月)
数学 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか。	全国学力・学習状況調査(56)	55	71.1	45.2	58.6	57.9	単元の中で、生活に活用できる問題を考えさせる機会を増やしていく。 ○アンケート(全学年, 12月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	73.9 (-11.1)	72.4 (-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	80.9 (+0.9)	81.3 (+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	90.4 (+5.4)	89.1 (+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	90.4 (+0.4)	89.7 (-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	10.0 (-2.0)	16.9 (-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	68.0 (+8.0)	54.9 (-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	64.0 (-1.0)	64.0 (-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	66.7 (-8.3)	76.5 (+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	地域のために自分たちができていることを考えて活動することや自己表現の取組を進める中で将来の夢や目標について考えさせる。	