

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安浦中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	1, 2年生のときに受けた授業で, 自分の考えを発表する機会では, 自分の考えがうまく伝わるよう, 資料や文章, 話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	全国学力・学習状況調査 (29)	60. 0	73. 4	44. 8	—	64. 8	・各教科や総合的な学習の時間に自分の考えを発表する機会を増やす。準備する過程でペアやグループで助言し合う活動を取り入れたり, 発表後相互評価を行ったりして, 相手意識を持たせていく。 ・アンケート (第3学年, 2月)
国語	国語の授業で, 自分の考えが伝わるように, 表現の効果を考えて文章を書いていますか。	全国学力・学習状況調査 (48)	80. 0	91. 8	72. 4	—	76. 7	・自分の考えを書くときに, 相手意識をもって工夫するよう気をつけさせる。また, ペアやグループ内で助言し合いより良い表現になるよう工夫させる。 ・アンケート (第3学年, 2月)
数学	数学の問題が解けたとき, 別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況調査 (56)	55. 0	48. 9	44. 8	—	46. 0	・問題が解けたときに, 別の解き方を考えるように促す。また, ペアやグループの話し合いでよりよい解き方を見つけるようにする。 ・アンケート (第3学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	85. 0	79. 3 (−5. 7)	73. 1 (−11. 9)	67. 9	66. 3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6 : 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80. 0	84. 5 (+4. 5)	79. 9 (−0. 1)	75. 9	76. 1
自分には, よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85. 0	86. 3 (+1. 3)	87. 5 (+2. 5)	84. 5	83. 3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90. 0	91. 4 (+1. 4)	85. 3 (−4. 7)	83. 2	83. 8
1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	8. 0%以下	5. 4 (+2. 6)	18. 6 (−10. 6)	19. 7	
興味・関心があることや学習に関することを, 本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60. 0	52. 7 (−7. 3)	53. 0 (−7. 0)	49. 2	
本を読んで, 自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65. 0	63. 5 (−1. 5)	63. 6 (−1. 4)	60. 3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75. 0	73. 2 (−1. 8)	74. 9 (−0. 1)		



学校全体で, 重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)
具体的な取組	職業調べや上級学校調べなどを行い, 将来の夢や目標について考える機会を増やす。キャリア・カウンセリングを定期的に行っていく。	