## 令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

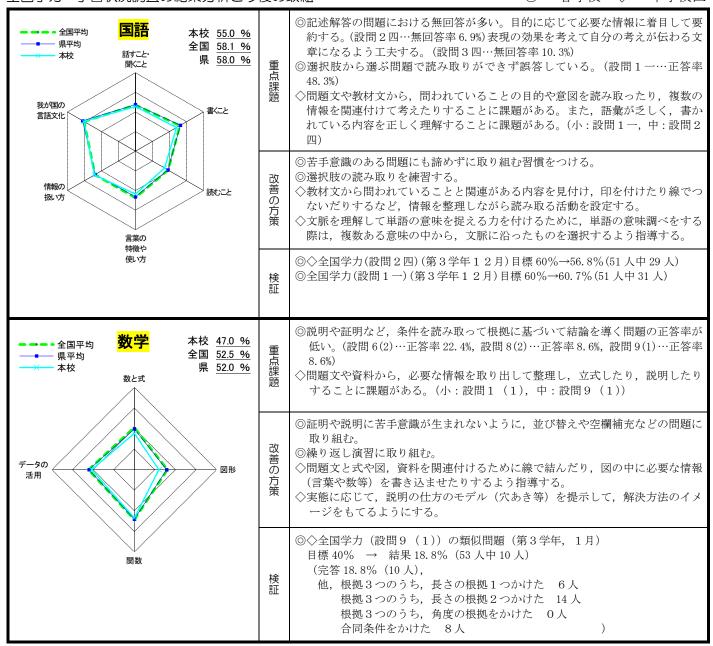
呉市立安浦中学校 (安浦中学校区)

## 全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	_	_
令和7年度	_	_
令和6年度	<b>−3.</b> 1	<b>−5.</b> 5
令和5年度	+7. 2	-4. O
令和4年度	-3 <b>.</b> 0	-7. 4

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区



## 【来年度に向けて】

国語では、目的に応じて必要な情報に着目して要約する問題など記述問題の無回答が多かったが、2回目は大幅に減った。しかし、不完全な回答が多く正答率は目標値に達しなかった。選択肢の読み取り問題文や教材文から、問われていることの目的や意図を読み取ったり、複数の情報を関連付けて考える力をつけていきたい。

数学では、証明の問題で、正三角形の辺の長さに注目して考えることができている生徒が、完答ではないものの 30 人(56.6%) いたが、正三角形の角度に注目できている生徒は少なかった。今後は授業で図形の基本的性質を確実に習得し、証明特有の用語に触れる機会を増やしていきたい。