

令和7年度呉市立安浦中学校経営計画

めざす学校像

学校

- 1 生徒が学びたい
- 2 保護者が学ばせたい
- 3 教職員が働きたい学校

めざす生徒像

人間

- 1 自ら考え自ら学び意欲的に取り組む賢い生徒
- 2 他者を思いやる優しい心を持つ生徒
- 3 粘り強く最後までやり切るたくましい生徒

めざす教職員像

教師

- 1 教育的愛情をもち、困難な課題にも取り組める
- 2 目に見える成長や成果をめざし、常によりよい方法を求める
- 3 チームとして行動し、ノウハウを共有する

校訓

熟慮 実践(じっくり考えた上で、思い切って実践する。)

学校教育目標

ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童生徒

経営理念

ミッション

- 1 自校や郷土に誇りと愛着をもち、地域社会に貢献できる児童生徒の育成
- 2 様々な人々と協働して、主体的に問題解決に取り組むことができる児童生徒の育成

ビジョン

予測困難な時代に一人一人が未来の創り手となることが求められています。安浦中学校区は、よりよい小中一貫教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、防災教育と地域に根ざした主体的な学びを推進し、地域と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育みます。

経営方針

学校課題に対して教職員が協働し、一丸となって取り組むことで、保護者や地域住民から信頼される強い組織を創る。

安浦中学校プロジェクト

学校評価と業績評価との連動

知

確かな学力の向上

【基礎的・基本的な学習内容の定着】

- わかる・できると実感する授業づくり
- 安中タイムの実施や家庭学習の習慣化

【思考力・判断力・表現力の育成】

- 問いを生かした考える授業づくりの推進
- 各種調査(全国学力・学習状況調査等)を活用した授業改善及び自主学習の励行

体

健やかな体の育成

【体力の向上】

- 体を動かす楽しさや心地よさを味わわせた保健体育の実施
- サーキットトレーニング等の習慣化

【食育の推進】

- 1年に1回「弁当の日」を設け、自作弁当作りを実践し、食生活や健康の関心を深める。
- 自校給食の良さを生かした食に関する指導の充実

徳

豊かな心の育成

【豊かな心の育成】

- こころとからだのアンケートをもとに、個人面談を実施【1回以上/学期】
- 学校図書館の充実と読書活動の充実

【礼節と規範意識の醸成】

- 「学びのすすめ」を活用し、小中共通した生活規律の徹底
- 挨拶・返事・靴そろえ、無言清掃の徹底
- チームとしての対応による不登校生徒の減少

特

特色ある学校づくり

【災害等緊急時への対応】

- 地域ボランティア活動等への参加を奨励し、地域との連携の深化
- 防災・減災に向けた教育の充実(家庭との連携)

【教職員の意識改革】

- 業務改善を図り、働き方改革を推進し、1か月の時間外在校等時間を45時間以内
- 会議の精選、会議時間の短縮による生徒と向き合う時間の確保

コミュニティ・スクールの導入(地域との協働 特色ある教育活動の展開)

呉に学び 自分を磨き 未来を創る ～すべては子供たちのために～