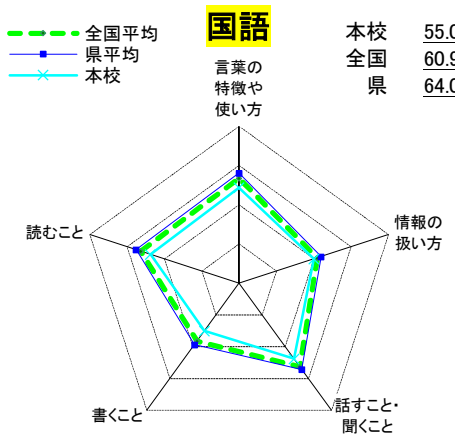
令和８年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立和庄小学校
（和庄中学校区）

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	＋６．０	＋５．０
令和８年度	－５．９	－４．４
令和７年度	＋１．２	＋７．０
令和６年度	＋４．３	＋５．６
令和５年度	＋０．８	－４．５
令和４年度	＋１２．４	＋７．８

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組　　◎・・・各学校　◇・・・中学校区

国語



本校　55.0%
全国　60.9%
県　64.0%

重点課題

◎目的に応じて必要な情報を見付けることに課題がある。（設問３三（1））【読むこと】（正答率 43.8%）
◎理由や事例などを挙げ，話の中心が明確になるよう話の構成を考えることに課題がある。（設問１一）【話すこと・聞くこと】（正答率 62.5%）
◎筋道の通った文章全体の構成や展開を考えることに課題がある。（設問２一）【書くこと】（正答率 50.0%）
◇目的に応じて，必要な情報を見付けることに課題がある。（設問３三（１））【読むこと】（正答率 56.3%）

改善の方策

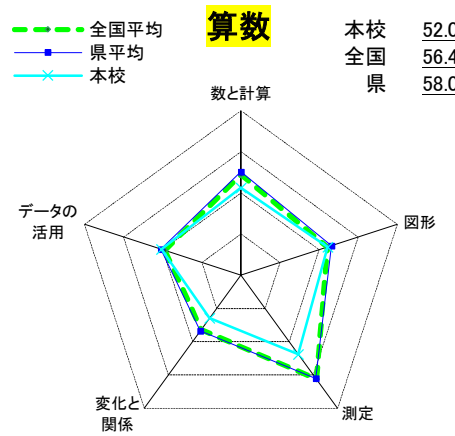
◎文章を読んだり，話したり，聞いたりする活動において，抽象的な言葉の理解と具体例を関連付けて考える活動を行う。（選択肢問題に適切に解答することができるという視点から，抽象的な内容に関連する内容と関連しない内容の判別を行う学習も取り入れる。）
◎文章読解をする際に，接続語等に記号等を記入し，文及び文相互の関連を構造的に理解し，筆者等の意図を考えることができるようにする。また，筆者の主張や文等における大事な部分にサイドラインを引き，視覚的に内容を捉えることができるようにする。
◎文章全体の構成や展開を読んで捉え，その構成や展開に沿って，必要な情報を選んで，筋道の通った文章を書く活動を行う。
◇複数の情報と情報の関係を読み取る学習活動を取り入れる。また，複数の資料を適切に使いながら自分の考えを他者に伝える言語活動を設定する。

検証

◎全国学力（設問１一）（設問２一１）（第５・６学年２月）目標 80%→　%

◇全国学力（設問３三（１））類似問題（第５・６学年２月）目標 80%→　%

算数



本校　52.0%
全国　56.4%
県　58.0%

重点課題

◎二次元の表から，条件に合う数を読み取ることに課題がある。（設問４（3））（正答率 9.4%）
◎百分率で表された割合と比較量から，基準量を求めることに課題がある。（設問２(2)）（正答率 37.5%）
◎基準量，比較量，割合の関係が正しく表されている図を選ぶことに課題がある。（設問２(4)）（正答率 21.9%）
◇二次元の表から，条件に合う数を読み取ることに課題がある。（設問４(3)）【データの活用】（正答率 37.5%）

改善の方策

◎言葉，図，式，表を結び付けて考えを表現させることを積み重ねるとともに既習の内容と統合・発展しながら数学的な見方・考え方を育むことを意識した授業を行う。また，意図的に小数や概数に触れる機会を増やす。
◎基準量，比較量，割合の関係を捉え，図を用いながら整理し，問題解決を行うことができるようにする。また，「割合」，「単位量あたりの大きさ」における言葉の式を意味理解とともに知識としても定着させ，それを活用して課題解決をする問題を解かせる。
◇学年に応じて，表やグラフの項目や構造を捉え，条件に合う数値を読み取ったり，読み取った内容について数値を根拠に説明したりする活動を取り入れる。また，他教科や総合的な学習の時間においても，調べたことを目的に応じて表やグラフに整理し，複数の数値を比較・関連付けながら考察し，表現する活動を取り入れる。

検証

◎全国学力（設問２(2)）（設問２(4)）類似問題（第５・６学年２月）目標 80%→　%

◇全国学力（設問４(3)）類似問題（第５・６学年２月）目標 80%→　%

【来年度に向けて】