令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立和庄小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	「自分のよさは認められていると思いますか。」の設問に肯定的に回答した児童の割合	広島県児童生徒学習意識等調査（48）	90		75.0	73.3	―	・DOHM〔ドーム：人を大事にする（D） 応援する（O） ほ める（H） 認める（M）〕を大切にしながら、全ての教育活動に学校全体で取り組む。特に、計画委員会を中心に、「ドーム（DOHM）やさしさの木」や「ドーム（DOHM）キャラクター募集」「なごみ賞」の取組を進め、児童のよさが認められる機会を積極的に増やす。 ・アンケート（第５学年，２月）
国語	「国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていますか。」の設問に肯定的に回答した児童の割合	全国学力・学習状況調査（59）	85		75.0	78.3	78.3	・文学的文章、説明的文章等のいずれにおいても、毎時間、文章を読んで理解したことについて自分の考えをまとめる活動を取り入れる。 ・アンケート（第６学年，２月）
算数	「算数の授業で、どのように考えたのかについて説明していますか。」の設問について肯定的に回答した児童の割合	全国学力・学習状況調査（66）	85		75.0	61.8	63.0	・説明する活動を積極的に取り入れ、説明する際には、言葉、図、式、表などを結び付けながら説明させる。 ・振り返りの際にも、理由や根拠を付けて書く活動を習慣づける。 ・アンケート（第６学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	78.2（−11.8）	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある（R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	90.6（+ 0.6）	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	87.5（ −2.5）	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	96.9（+ 6.9）	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	22.3（−20.3）	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	83.3（+13.3）	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	97.3（+17.3）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	89.6（+ 9.6）	86.4（+6.4）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	朝の読書タイムや学級読書の時間を週３～５日，10 分程度確保し，日常的に本に親しむ環境を整える。担任や図書委員会によるおすすめの本紹介，友達同士の本の紹介活動を行い，読書への興味・関心を高める。	