

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																				
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、他の学習や生活の場面で活用することができる。 様々な方法で、関連した情報を収集し、活用することができる。		思考力・判断力・表現力 習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題発見・解決につなげたり、考えを表現したり、伝え合ったり、理解したりすることができる。		主体性・積極性 自ら課題を進んで見だし、その解決に向けて、粘り強く取り組むことができる。																									
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																															
カリキュラムマップに位置付けた単元等																															
各教科等	各教科等の見方・考え	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月							
国語	言葉による見方・考え方を働かせることは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問いただしたりして、言葉への自覚を高めること	「こわれた千の楽器」 漢字を使おう1	漢字辞典の使い方 「ヤドカリとインゲンチャク」 漢字を使おう2	わたしのクラスの「生き物図かん」 漢字を使おう3	わたしのクラスの「生き物図かん」 漢字を使おう4	漢字を使おう4 ローマ字の書き方 「広告を読みくらべよう」	「走れ」 漢字を使おう3	「ふしぎよかつたなあ」 お願いやお礼の手紙を書くこと ことわざ・故事成語を使おう	「一つの花」 漢字を使おう6 「くらしの中の和洋」	つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 「ごんぎつね」	人物のせいゆくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう	「数え方を生み出そう」 漢字を使おう9	「折れ」(ひらがな)	「自分なら、どちらを選ぶか」 調べたことをほくくしよう 漢字を使おう10	「世界一美しいぼくの村」 漢字を使おう11 十年後のわたしへ	72	84	54	210												
書写	おかしな案内 書写の字び方 学習のじゆんびをしよう 画の長さや間かく	1	画の長さや間かく 筆順と字形	2	筆順と字形 画の方向(左はらい)	3	画の方向(左はらい)	2	組み立て方(左右の部分)	4	組み立て方(上下の部分)	3	いろいろな組み立て方 調べたことを伝える新聞を作ろう	年賀状を書く(小筆) 書きぞめをしよう	1	「折れ」(ひらがな)	3	行の中心と行間 四年生のまとめ	1	お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2						12	14	9	35	
社会	社会的な事象を、位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの県 導入(オリエンテーション) 日本地図を広げて ①県の広がり	①県の広がり 2住みよくなるしをつくる 導入(オリエンテーション) ①県の広がり	①水はどこから	②ごみのしよりと利用	②ごみのしよりと利用	②ごみのしよりと利用	③自然災害からくらしを守る 導入(オリエンテーション) ①自然災害からくらしを守る	①自然災害からくらしを守る	①残したものを 伝えたいもの	②きよ土のはってんにつくす	5特色ある地いきと人々のくらし 導入(オリエンテーション) ①筆をつくるまち・熊野町	①筆をつくるまち・熊野町 ②自然交差点に取り組みまち・広島市 ③美しい景観を生かすまち・尾道市	③美しい景観を生かすまち・尾道市	30	37	23	90													
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. 一億をこえる数 2. 折れ線グラフ	2. 折れ線グラフ 3. 1けたでわるわり算の筆算 4. 角とその大きさ	4. 角とその大きさ 5. 垂直・平行と四角形	6. 小数 見積もりを使って 算数の自由研究	7. 2けたでわるわり算の筆算 8. 式と計算の順じよ	8. 式と計算の順じよ 9. 割合 そろばん 10. 面積	9. 割合 そろばん 10. 面積	10. 面積	11. がい数とその計算	12. 小数のかけ算やわり算 どんな計算になるのか だれでしょう	13. 調べ方と整理のしかた どれにしようかな 14. 分数	14. 分数 15. 変り方 16. 直方体と立方体	16. 直方体と立方体 わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生	65	70	40	175													
理科	【見方】 「生き物」を柱とする領域 主として、個別的な視点で捉えること 「植物」を柱とする領域 主として、実証的・実験的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として、共通性・多様性の視点で捉えること 【見方】 現象や問題解決の過程の中で用いる、比較、関係付け、条件制御、多面的に考えること	理科のガイダンス 1 春の生き物 ①春の生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう	2 天気と1日の気温 ①天気による気温の変化 3 地面を流れる水のゆくえ ①水の流れとわたむき	3 地面を流れる水のゆくえ 4 電気のはたらき ①かん電池のはたらき ②かん電池のつなぎ方	夏や星の動き ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう 夏の夜空 自由研究	5 月や星の動き ①月の動き ②星の動き 6 とじこめた空気や水 ①体のつくり ②体が動くしくみ ③動物の体のつくりとしくみ	6 とじこめた空気や水 ①体のつくりとしくみ ②動物の体のつくりとしくみ	8 ものの温度と体積 ③金ぞくの温度と体積	冬や夜の生き物 9 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	9 もののあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のはたらき 10 水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	11 水のゆくえ ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	38	37	30	105																
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で心の輪を広げよう 小な世界 / (そとより)リズムでなくなく(そとより) (共) さくら さくら	2. 歌声のひびきを感じ取り いいこと ありそう 風のメロディー ババ(グー)とババ(グー)の二重唱 (共) まきばの朝	3. いろいろなリズムを感じ取り 4. ちがいにあった音楽に親しもう こきりこ 5. せんりつのおこちを感じ取り ゆかいに歩けば	陽気な船長 白鳥/堂々たるライオン行進 (共) とんぴ	6. せんりつを重なりを感じ取り パレード ホッポー ファラドール オーラ リー	(共)もみじ 7. いろいろな音のひびきを感じ取り 打楽器の音楽	8. 日本の音楽でつながろう こはるによる主題歌の演奏「さくら」から 藤原正樹による主題歌の演奏「さくら」から (共) さくらの音でせんりつをつくり	9. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄腕アトム	山の魔王の宮殿にて/朝の嵐分 「君が代」、「呉市歌」 みんかんのほろけい(せい)のぼる(せい)の上 (年間) みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	22	22	16	60																	
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	いろいろ絵の具研究所 はる はる はる絵	紙バックでバックバック むすんでつないで	木々を見つめて 自然の色 どんな色	【選択①】ちかごろむらゆめで 【選択②】どろろカッパン	わくわくランドで遊ぼう 【選択③】学校いあげますコマ 飛び出すハッピーカード	紙の箱だいへんしん へんてこ山の物語	カクカク板を組み合わせたら みんなであのいっだんボールランド	ゆめいろランプ	20	24	16	60																		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に「応じ」する・みる・支える・知るの多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること	体づくり運動(体ほぐしの運動) 体づくり運動(多様な動きをつくる運動) 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	器械運動(跳び箱運動) 水泳運動(浮いて進む運動)	水泳運動(もぐる・浮く運動)	ゲーム(ベースボール型ゲーム) 走・跳の運動(小型ハードル走)	走・跳の運動(高跳び) 器械運動(マット運動)	ゲーム(ゴール型ゲーム) 体づくり運動(体ほぐしの運動)	体づくり運動(多様な動きをつくる運動)	ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現)	走・跳の運動(かけっこ・リレー)	41	33	27	101																
保健			体の成長とわたし 1 育ちゆくわたしたちの体		2 思春期にあらわれる変化																										
特別の教科 道徳	A2 正直、誠実 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B11 相互理解、寛容 B7 感謝 C17 国際理解、国際親善	B6 1. 何かがあつたとき D19 2. また来年も待てるよ A5 3. やったぞ！ 漢字テスト	A3 4. どんどこでできごと B10 4. 言葉は「ほめばほめる」 A2 6. ひびが入った水そう	D18 7. がんばれ、ぼくらのぞう A1 8. いっしょにがんばろう C12 9. とりのせき C13 10. 「もっご」をせおって	B9 11. いっしょに遊ばない C16 12. ふろしき	D18 13. だんなの「あひだ」(共) B7 14. 日ごろの気持ちをつたえよう D20 15. 「ひびき」のせき A3 16. 目ざまし時計	C14 17. お母さんのせいめい書 C11 18. 日曜日のパーベニュー D19 20. 「ふれあひの森」で A1 21. ドッジボール	C16 22. ふんごうをうたったイサの C15 23. だんなのせいめい書 B9 24. ぼくらでうたおう B8 25. 「ありがとう」の言葉	C13 26. ふんごうをうたったイサの A2 27. ふくびき	A4 28. うめのか村の四人兄弟 C14 29. 小さなお父さん D18 30. パルバオの木	C11 31. 雨のバスでいりゆ所で D20 32. 花さき山 B9 33. 大きな絵はがき C17 34. 世界の小学生	B6 35. ボロといつしよ A5 36. ぼくらのせいめい書	12	14	9	35															
外国語活動	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	2 Let's play cards.好きな遊びをつたえよう	3 I like Mondays.好きな曜日は何か？ 4 What time is it?今、何時？	4 What time is it?今、何時？	5 Do you have a pet?おうちの動物をせつたえよう	6 Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう	7 What do you want?ほしいものは何か？ 7 What do you want?ほしいものは何か？	8 This is my favorite place.お気に入りの場所をせつたえよう	9 This is my day.ぼくわたしの一日	13	13	9	35																		
総合的な学習の時間	(育成を目指す資質・能力) 【知識・技能】 【思考力、判断力、表現力】 【主体性・積極性】	単元 学習活動	夢に向かって『いのち』見つめ隊(70)									23	28	19	70																
学級活動		1ウ 4年生になって 1イ 学級の係を考えよう 3ア 初めてのクラブ活動	1ウ 楽しい遠足にしよう 1イ その日の仕事を工夫しよう 1ウ 運動会に向けてがんばろう	1ウ 楽しい遠足にしよう 1イ その日の仕事を工夫しよう 3ア ブールのみまりをしよう 2ア 歯みがき名人になろう	1ウ お楽しみ会を開こう 1イ 1学期をふりかえって 2ア 夏休みの生活	1ア さあ2学期だ、がんばろう 1イ 係の仕事を見直そう	2ウ 目の役目を知ろう 1イ いいとこさがし 1ウ 学習発表会に向かって	2ア 気持ちのいい朝顔をろう 3ウ 本をじっくり読もう 2エ 食物のゆくえ	1ウ お楽しみ会をしよう 1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1ア さあ、まとめの3学期だ 1イ 係活動を充実させよう 2イ いいとこさがし	1イ 6年生を送る会に向けて 1イ 4年生の足あとを作ろう	1ウ おわかれ集会をしよう 1ウ もうすぐ5年生	14	12	9	35															
特別活動 学校行事等	儀式的行事	出発の式			終業式	始業式			終業式	始業式				修了式・送別式	1																
健康的行事	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	遠足	運動会 自転車教室	4	新体力テスト	1	大掃除		学習発表会 クリーン活動	4	2	大掃除		大掃除	1																
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定・耳鼻科検診 視力色覚測定 避難訓練	1	内科検診	1	眼科検診 歯科検診 防災訓練	1	犯罪防止教室	1	避難訓練			避難訓練		避難訓練																	
児童会活動等	クラブ	1	1年生を迎える会 クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ 児童集会	1	クラブ	1	クラブ	1	6年生を送る会 クラブ	1											
その他																															
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり】に基づいた授業と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日	小中合同研修会	防災参観日	個人懇談	小中合同研修会	道徳参観日		個人懇談 小中合同ボランティア活動					参観日 小中合同研修会																	