呉版年間指導計画

校番【　13　】【　　呉市立和庄小学校　　】小学校　【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し，他の学習や生活の場面で活用することができる。様々な方法で，関連した情報を収集し，活用することができる。	思考力・判断力・表現力：・習得した基礎的・基本的な知識や技能や調べたこと等をもとに理由をつけて書いたり話したりしている。 ・友達の考え等を理解し，話し合いをして考えを深めている。	主体性・粘り強さ：・自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，粘り強く取り組もうとしている。 ・友達の考えを大切にして，協力して学習しようとしている。

真　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんことんとん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6			あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもるどうぶったち」	2 6 11 1 3 2	「子どもをまもるどうぶったち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1	88	112	71	271
書写		がっこうにはどんなもじがあるかな もじをかいて、かきやすいもうふに、えんぴつでなぞってみよう	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1			ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんぱんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. のの たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	1 2 1 1	○なつが やって きた こうていで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう	3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちゃを つくろう	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃを つくろう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いえでの せいかつを みつめよう	3 3 1 1	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	7 4 3	○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう わかしから つたわる あそびを たのしもう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	6	33	42	27	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェッ チェッ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう (そだてよう)おおきで おおはし/(そだてよう)手指ずで ちゅー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2	(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すませう おとを さがして あそぼう	2 2			5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	3 1 2 1 1	なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 1	せんりつの よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんが／おおおなみ こなみ おちゃらか ほい 8. ようすを おもいうかべよう	1 2 3 3	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ぱんくるりん こいぬの マーチ	2 3 3	クシコスポスト 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつづけ ほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン パッで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	4 2 4	すいすい ぐるーり	2			スタンプ ぺったん あそぼうよ パクパクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわっと ぎゅっと おはながみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4	くしゃくしゃ だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	22	28	18	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 1	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものは？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおおみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1			D17 12 どきどき どっきんぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 こぐまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 ほかの くにから きた たべもの A 3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんが わらった C13 25 どうぶつの かぞく	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二わの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって，おかしいよ B 6 32 ぼくの はな きいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34
特別活動 学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしょく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ びかびかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1			1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	1ア 2がっきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34
学校行事等	儀式的行事	始業式 入学式	1 1					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1					修了式 送別式	1 1	22	11	7	40
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			運動会	4	新体力テスト	2									学習発表会 クリーン活動	4 2												
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科検診・聴力検査 視力色覚測定	1 1 1	避難訓練・交通安全教室 内科検診 心臓検診	2 1 1	眼科検診 歯科検診 防災訓練	1 1 1									避難訓練	1					避難訓練	1			大掃除	1				
	児童会活動等	地域別児童会	1	1年生を迎える会	2									児童集会	2											6年生を送る会	2				
	その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		参観日 小中合同研修会		参観日 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同研修会(2回) オープンスクール		参観日				道徳参観日 ノーメディアデー 小中合同ボランティア活動 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同挨拶運動		参観日 小中合同研修会 小中合同研修会		6年生PTC					

306

310 360 220 890