

吳版年間指導計畫

校番【 13 】 【 吳市立和庄 】 小学校

5 】学年

育成を目指す資質・能力			知識及び技能						思考力、判断力、表現力等						学びに向かう力、人間性等										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計										
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた中期の具体の姿)			知識・技能		基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、新しい知識や技能を既得の知識及び技能と関連付けながら他の学習や生活の場面で活用することができる。				思考力・判断力・表現力		習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題発見・解決につなげたり、考えを表現したり、伝え合ったり、理解したり、形成したりすることができる。				主体性・積極性		自ら課題を進んで見だし、その解決に向けて、見通しをもって粘り強く取り組むことができる。																					
Ⅰ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																						
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月														
各教科等	各教科の見方・考え方	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数	単元名	時	数										
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	2	5	1 知りたいことを聞き出そう 歌謡 漢字を使おう1 図書館へ行くこと	2	5	1 地域のありよきを伝えよう 漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 「世界でいちばんやさしい音」 漢字を使おう3	2	5	1 思考に関わる言葉 「新聞記事を読み比べよう」 五年生の本だな	1	5	1 「未知へ」 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合う 「和の文化をきっかけ―和菓子をつくらう」 漢字を使おう4 「注文の多い料理店」	3	5	1 ①「注文の多い料理店」 漢字を使おう5 どうやって文をつなげればいいのか？ 「和の文化をきっかけ―和菓子をつくらう」 情報のとびら 文章と図表 和の文化を発信しよう	3	5	1 熟語の構成と意味 漢字を使おう6 提案します、一週間チャレンジ 和語、漢語、外来語 「大造じいさんとがん」	2	4	1 漢字を使おう6 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使おう7	1	4	1 いにしえの人のえがく世界 江戸川乱歩「だからできること」 漢字を使おう8 情報のとびら 考えのちがい 漢字を使おう9	3	5	1 ①「手塚治虫」 漢字を使おう10 わたしの文集見本帳	5	1	48	58	37	143			
	書写	おかしなバースデーカード 書きの準備をしよう 組み立て方(1)(上)	1	1	1 組み立て方(1)(上) 点画のつながり	3	1	1 点画のつながり 筆順の決まり	2	1	1 筆順と点画のつながり ノートを書くこと	1	1	1 筆順と接し方 漢字どうしの大きさ	3	1	1 漢字どうしの大きさ 目的に合った筆記具	2	1	1 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 書きぞめをしよう	2	1	1 書きぞめをしよう 行の中心(小筆)	3	3	1 五年生のまとめ 六年生における言葉を書こう	2	2	12	12	8	32						
社会	社会的現象を、位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、現象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの国土 導入(オリエンテーション) ①世界のうちの国土 ②国土の地形の特色	1	4	1 ③近い土地の暮らし／高い土地の暮らし ④国土の気候の特色	5	3	1 ⑤わたしたちの生活と食料生産 2わたしたちの生活と食料生産 導入(オリエンテーション) ①くらしを支える食料生産 ②米づくりのさかんな地域	4	7	1 ⑥米づくりのさかんな地域 ⑦これからの食料生産とわたしたち	7	3	1 ⑧これからの食料生産とわたしたち ⑨これらの食料生産とわたしたち	7	3	1 ⑩これらの食料生産とわたしたち ⑪わたしたちの生活と工業生産 3わたしたちの生活と工業生産 導入(オリエンテーション) ①くらしを支える工業生産 ②自動車をつくる工業	1	3	1 ⑫自動車をつくる工業 ⑬この食料生産とわたしたち ⑭この工業生産とわたしたち	3	5	1 ⑮この工業生産とわたしたち ⑯この工業生産とわたしたち ⑰この工業生産とわたしたち	2	2	1 ①情報産業とわたしたちの暮らし ②情報を生かす産業 ③情報を生かすわたしたち ④自然災害を防ぐ ⑤わたしたちの生活と森林	1	3	1 ⑥わたしたちの生活と森林 ⑦わたしたちの生活と環境 ⑧わたしたちの生活と環境 ⑨わたしたちの生活と環境 ⑩わたしたちの生活と環境 ⑪わたしたちの生活と環境 ⑫わたしたちの生活と環境 ⑬わたしたちの生活と環境 ⑭わたしたちの生活と環境 ⑮わたしたちの生活と環境 ⑯わたしたちの生活と環境 ⑰わたしたちの生活と環境 ⑱わたしたちの生活と環境 ⑲わたしたちの生活と環境 ⑳わたしたちの生活と環境 ㉑わたしたちの生活と環境 ㉒わたしたちの生活と環境 ㉓わたしたちの生活と環境 ㉔わたしたちの生活と環境 ㉕わたしたちの生活と環境 ㉖わたしたちの生活と環境 ㉗わたしたちの生活と環境 ㉘わたしたちの生活と環境 ㉙わたしたちの生活と環境 ㉚わたしたちの生活と環境 ㉛わたしたちの生活と環境 ㉜わたしたちの生活と環境 ㉝わたしたちの生活と環境 ㉞わたしたちの生活と環境 ㉟わたしたちの生活と環境 ㊱わたしたちの生活と環境 ㊲わたしたちの生活と環境 ㊳わたしたちの生活と環境 ㊴わたしたちの生活と環境 ㊵わたしたちの生活と環境 ㊶わたしたちの生活と環境 ㊷わたしたちの生活と環境 ㊸わたしたちの生活と環境 ㊹わたしたちの生活と環境 ㊺わたしたちの生活と環境 ㊻わたしたちの生活と環境 ㊼わたしたちの生活と環境 ㊽わたしたちの生活と環境 ㊾わたしたちの生活と環境 ㊿わたしたちの生活と環境	3	5	33	39	28	100			
	算数	現象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統一的・発展的に考えること	算数のとりまわり 1. 整数と小数 2. 体積	1	5	2. 比例 3. 割合 4. 小数のかけ算 5. 小数のわり算	1	5	7. 合同な図形 もう1回！もう1回！ どんな計算になるのかな 算数の自由研究	12	5	8. 整数 9. 分数	11	5	9. 分数 10. 面積	10	5	10. 面積 11. 平均とその利用 12. 単位量あたりの大きさ 遊園地へゴー！ 13. 割合(2)	5	5	13. 割合(2) 人文字 見積もりを使って	5	5	14. 円と正多角形 15. 割合のグラフ	9	3	15. 割合のグラフ 16. 角柱と円柱 17. 速さ	9	3	16. 角柱と円柱 17. 速さ 18. 変わり方 いつ会える？ わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ6年生	3	2	65	70	40	175		
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域として、動的・静的な視点で見ること 「粒子」を柱とする領域として、物質・素子の視点で見ること 「生命」を柱とする領域として、生物・生態系の視点で見ること 「地球」を柱とする領域として、時間的・空間的な視点で見ること 【考え方】 現象の問題解決の過程の中で用いる。比較、関係付け、条件制御、多面的に考えること	理科のガイダンス 花のつくり 1 雲と天気の変化 ①雲のようすと天気の変化 ②天気の変化のきまり	1	2	1 雲と天気の変化 ②天気の変化のきまり 2 植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分	2	6	2 植物の発芽と成長 ③植物が成長する条件 3 メダカのたんじょう ①メダカのたまご 台風と気象情報 自由研究	6	6	3 メダカのたんじょう ①メダカのたまご 台風と気象情報 自由研究	2	6	4 花から実へ ①花のつくり ②花粉のはたらき	8	7	4 花から実へ ②花粉のはたらき 5 ヒトのたんじょう ①ヒトの受精卵 これまでの学習をつなげよう 6 流れる水のはたらき ①地面を流れる水	1	7	6 流れる水のはたらき ②川の流れてそのはたらき ③流れる水の量がかわるとき 7 ふりこのきまり ①ふりが1往復する時間	10	6	7 ふりこのきまり ①ふりが1往復する時間	6	6	みんなで使う理科室 8 もののとけ方 ③とかしたものを取り出すには 9 電流と電磁石 ①電磁石の極の性質	1	8	8 もののとけ方 ③とかしたものを取り出すには 9 電流と電磁石 ①電磁石の極の性質	8	4	9 電流と電磁石 ②電磁石の強さ	8	2	38	38	29	105
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	心をつなぐ歌声・Believe オーケストラとシンクアップしよう ♪Come to Play ♪美しく青きドナウ ♪ハンガリー舞曲第5番 ♪ふるさと	1	1	(共) こいのぼり 2. 音の重なりを感じ取ろう ♪美しく青きドナウ ♪ハンガリー舞曲第5番	2	3	3. いろいろな音のひびきを聴きあおう (リボンのおどり(ラ バンバ)) ♪青少年のための管弦楽入門 (アフリカン シンフォニー)	1	3	4. 和音のひびきの移り変わりを聴き取ろう (打楽器でリズムアンサンブル)	1	3	4. 静かにねむれ 																							